


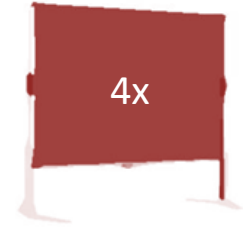


Checklist para Curso Kata Introductorio de 3 días (1 de 6)

- En cada uno de los 3 días necesitaremos una sala luminosa y bien ventilada con mesas móviles. Poner mesas como en layout. La sala deberá estar cerca de los cuatro procesos que analizaremos en el segundo y tercer día entre las 10:00 y las 15:00 hs.
- Por favor completar la tabla  página 2 con los datos del proceso: los procesos deberían ser manuales, con 2 a 3 operarios y un tiempo de ciclo entre 30 segundos y 2 minutos. Informe a los operarios y al sindicato a tiempo sobre las actividades planificadas. Hora de inicio en los 3 días: 8:30, final del día 1 y 2: 18:00, día 3: 16:00. Preparación para el 1er día a partir de las 7:00.
- Todos los documentos a imprimir se encuentran en www.verbesserungskata.de/cursokata1
Imprimir una copia por participante, perforar y colocar en carpeta con divisores
- 1 proyector/beamer (idealmente colgante del cielo raso!)
- 2 flipcharts con suficiente papel de flipchart
- 4 pizarras/pinboards con suficientes agujas
- 60 tarjetas de moderación de cartulina blanca
- 1 lápiz por participante
- 4 sacapuntas
- 10 gomas de borrar
- 5 cintas adhesivas, 4 tijeras
- 1 pizarra portapapeles por participante
- 10 marcadores negros con punta de cincel (p.Ej. Edding 383)
- 10 marcadores rojos con punta de cincel (p.Ej. Edding 383)
- Comidas y bebidas abundantes durante todo el día
- 1 cronómetro ó smartphone por participante
- Para los ejercicios de coaching necesitaremos un sistema de guía con un micrófono y 20 auriculares!
- 1 par de zapatos de seguridad  por participante (en caso de necesidad)
- Acceso WIFI  para el presentador (anotar Username y Password)



Checklist para Curso Kata Introductorio de 3 días (2 de 6)

Selección de procesos de práctica y datos necesarios

Atención! Esta tabla deberá ser completada antes de comenzar el curso!

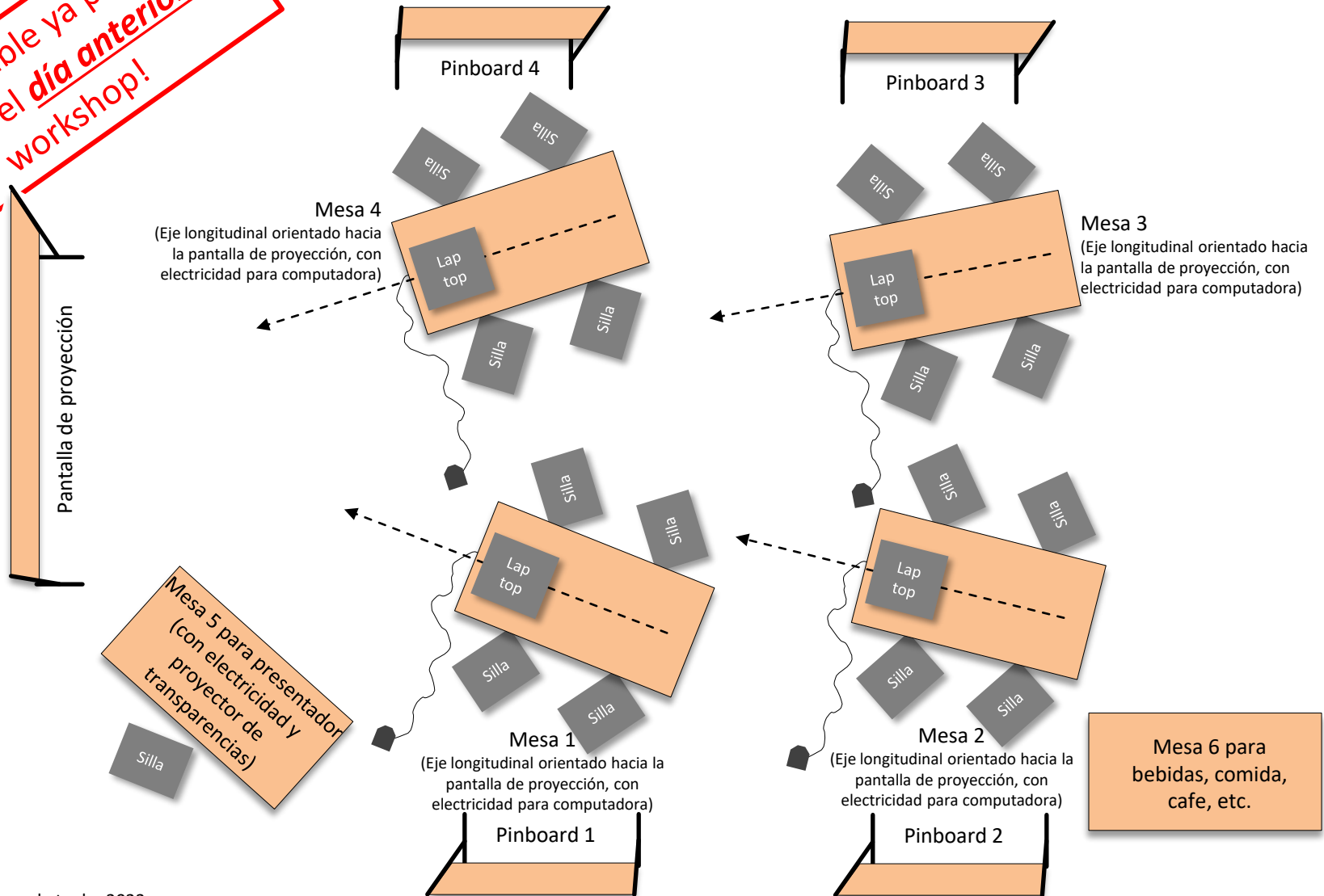
Denominación del proceso	Demanda por mes <i>(<u>todos</u> los tipos de modelo de la familia de productos)</i>	Tiempo de trabajo por día <i>(minutos por día)</i>	Pausas por día <i>(cantidad y minutos por día)</i>	Número de operarios <i>(por turno y por día)</i>
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Los mejores resultados de aprendizaje se obtienen con procesos: 1- **manuales**,
2- con **2 ó 3 operarios**,
3- con tiempo de ciclo de **30 segs a 2 min** y que
4- funcionan durante **todo el día**.

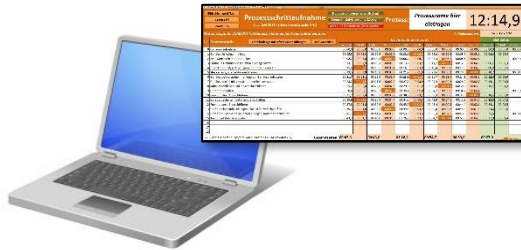
Checklist para Curso Kata Introdutorio (3 de 6)

Layout de la sala de trabajo en 4 grupos

De ser posible ya preparar todo así el **día anterior** al workshop!



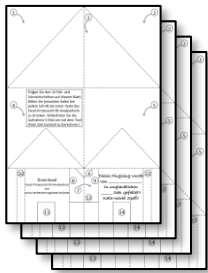
Estos Útiles serán necesarios para los ejercicios en 4 grupos (4 de 6)



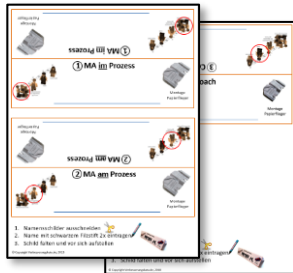
4 laptops con Cronómetro Excel
(Download: www.verbesserungskata.de/cursokata1)



4 tijeras, 20 lápices, 4 gomas de borrar,
4 cintas adhesivas



100 impresos de avión



5 sets de carteles para nombres



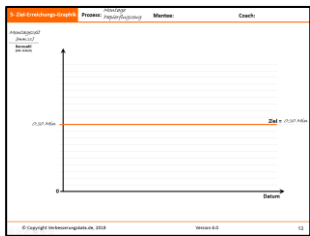
10 formularios de análisis de proceso



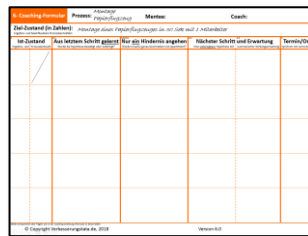
5 instrucciones de montaje de aviones



2 carteles para las pizarras



10 gráficas de seguimiento de mejoras



10 formularios de coaching



20 preguntas de Coaching-Kata

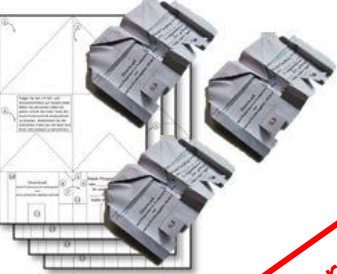


5 instrucciones de juego

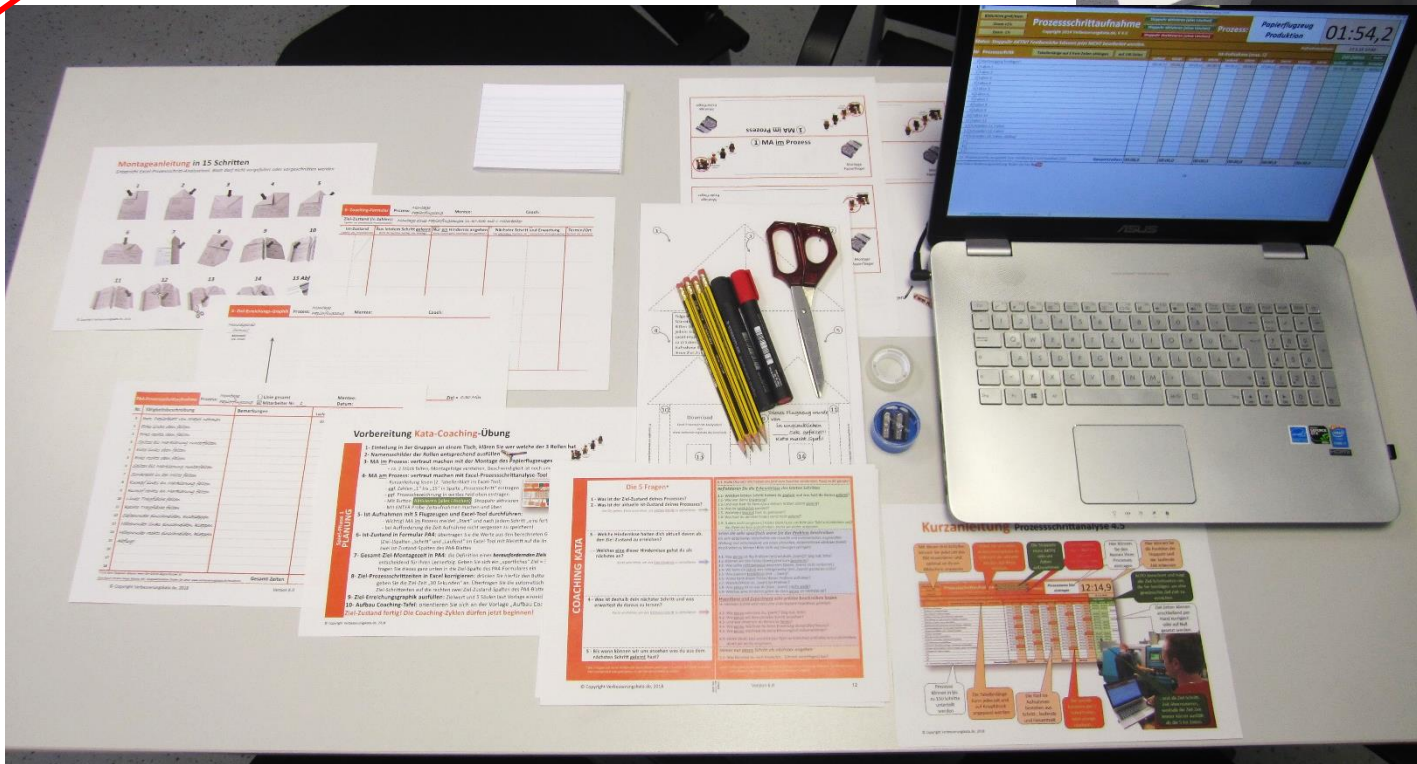


5 instrucciones para cronómetro Excel

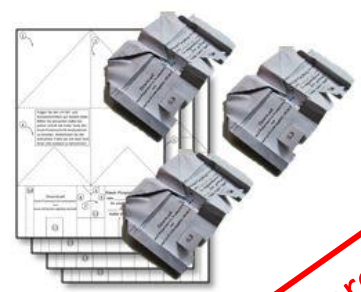
Distribución de materiales en las **mesas de grupo** para los ejercicios de coaching (5 de 6)



De ser posible ya preparar todo así el **día anterior** al workshop!



Preparación de las Pizarras de Coaching para los ejercicios de coaching (6 von 6)



De ser posible ya preparar todo así el día anterior al workshop!

Cartel denominación del proceso

5- Gráfica de seguimiento de mejoras

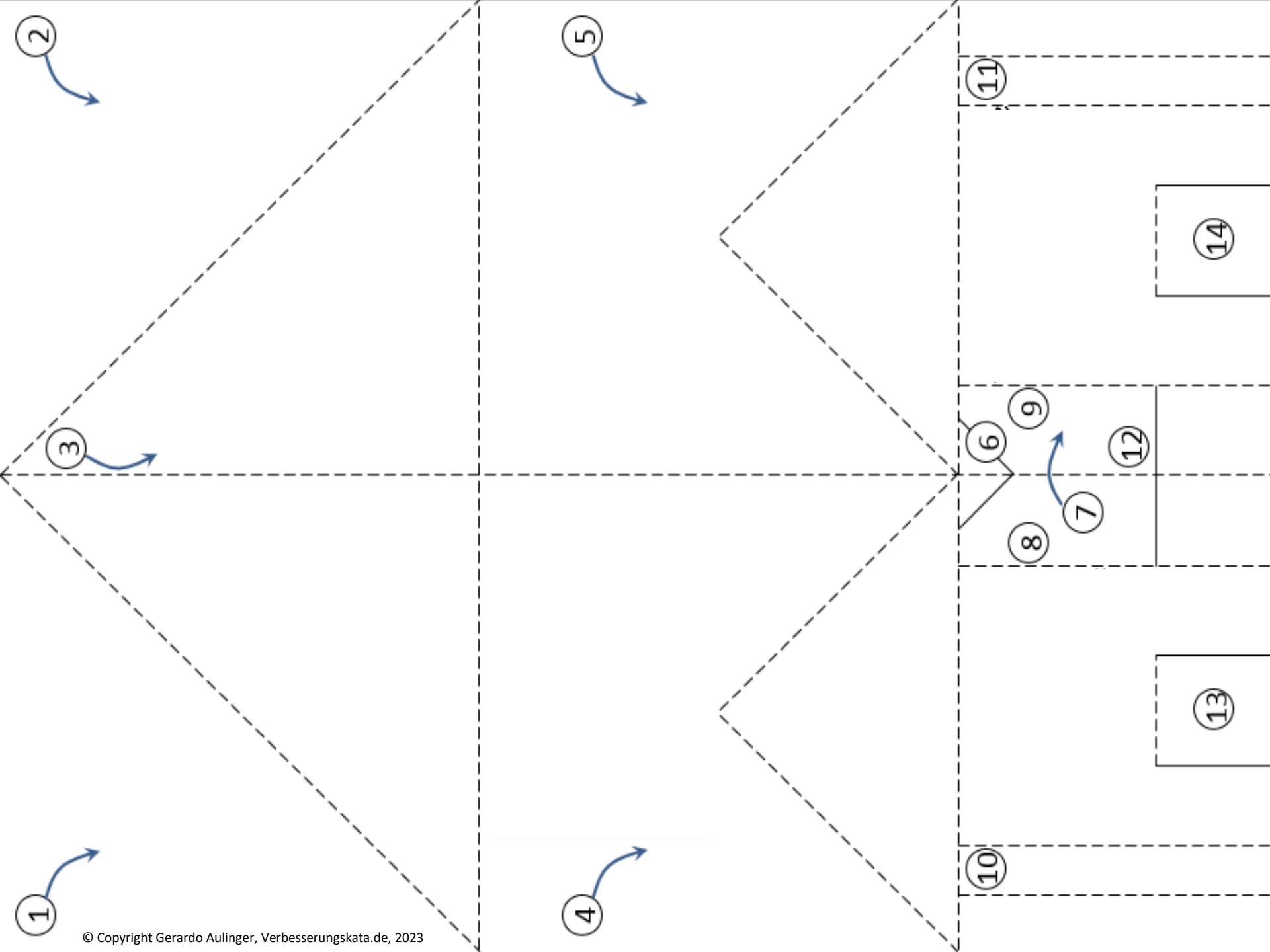
Kata-Coaching-Tafel
Prozess: *Montage Papierflugzeug 1*

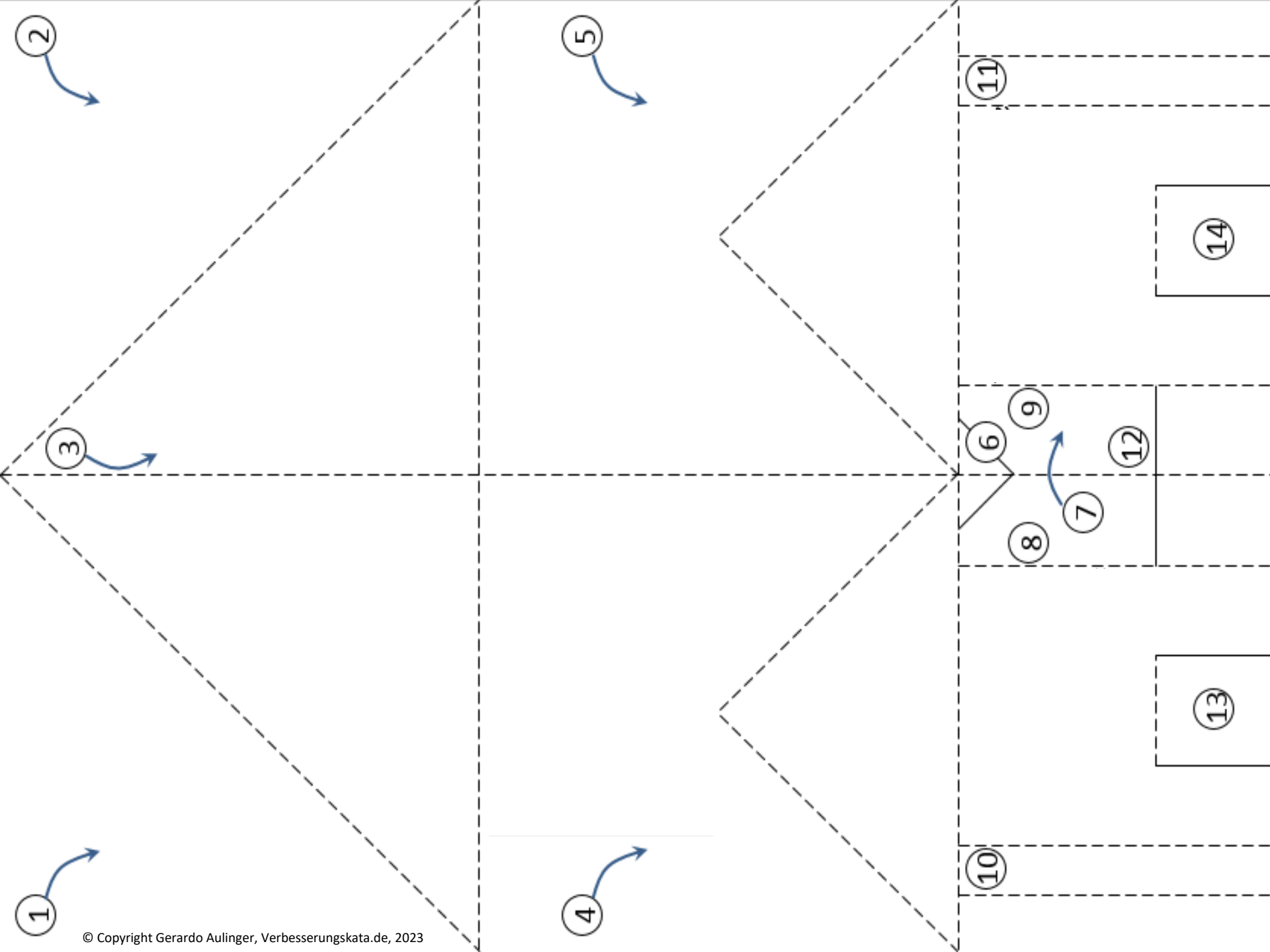
PA4 – Analisis paso a paso de proceso

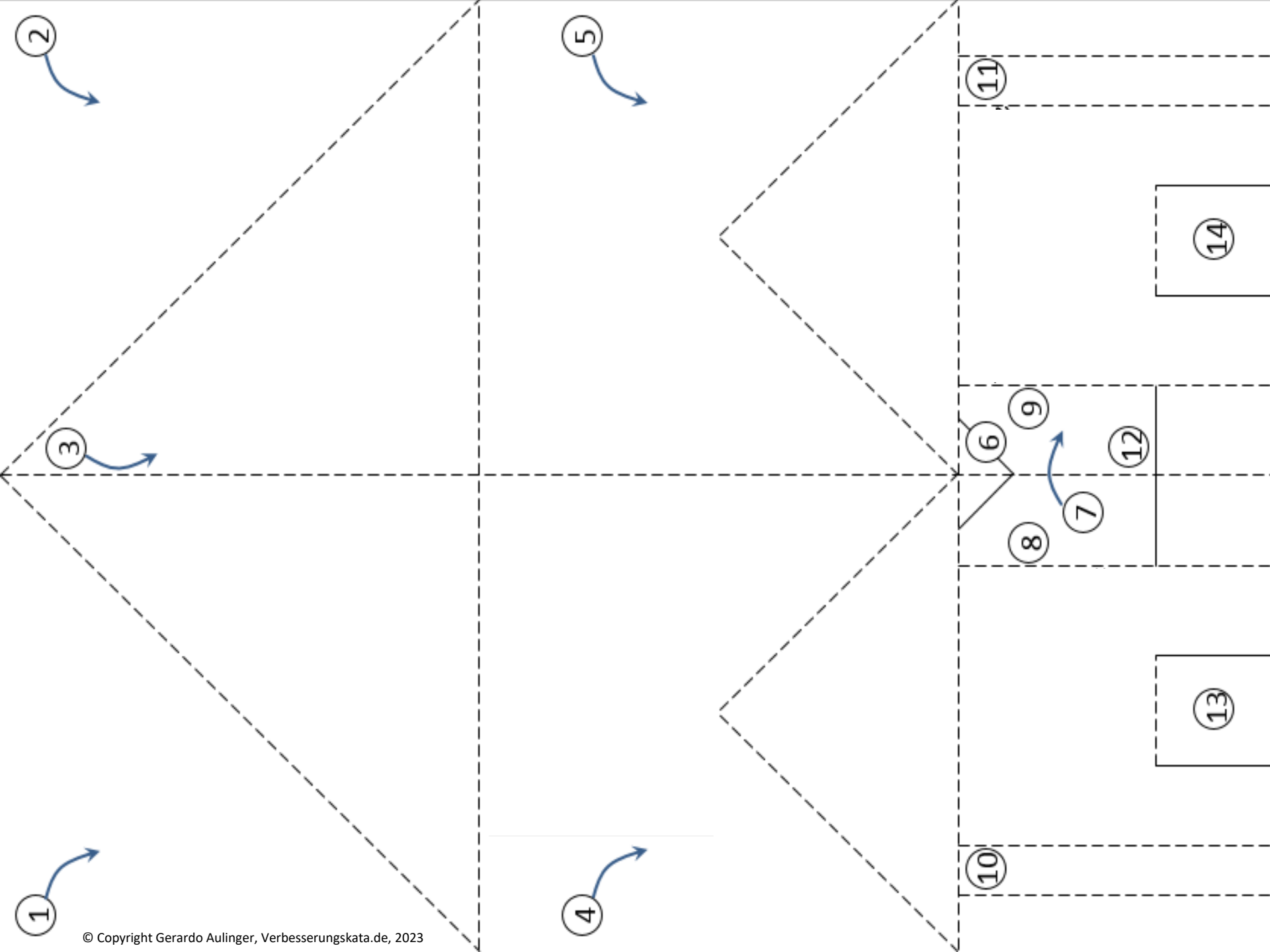
6- Formulario de coaching

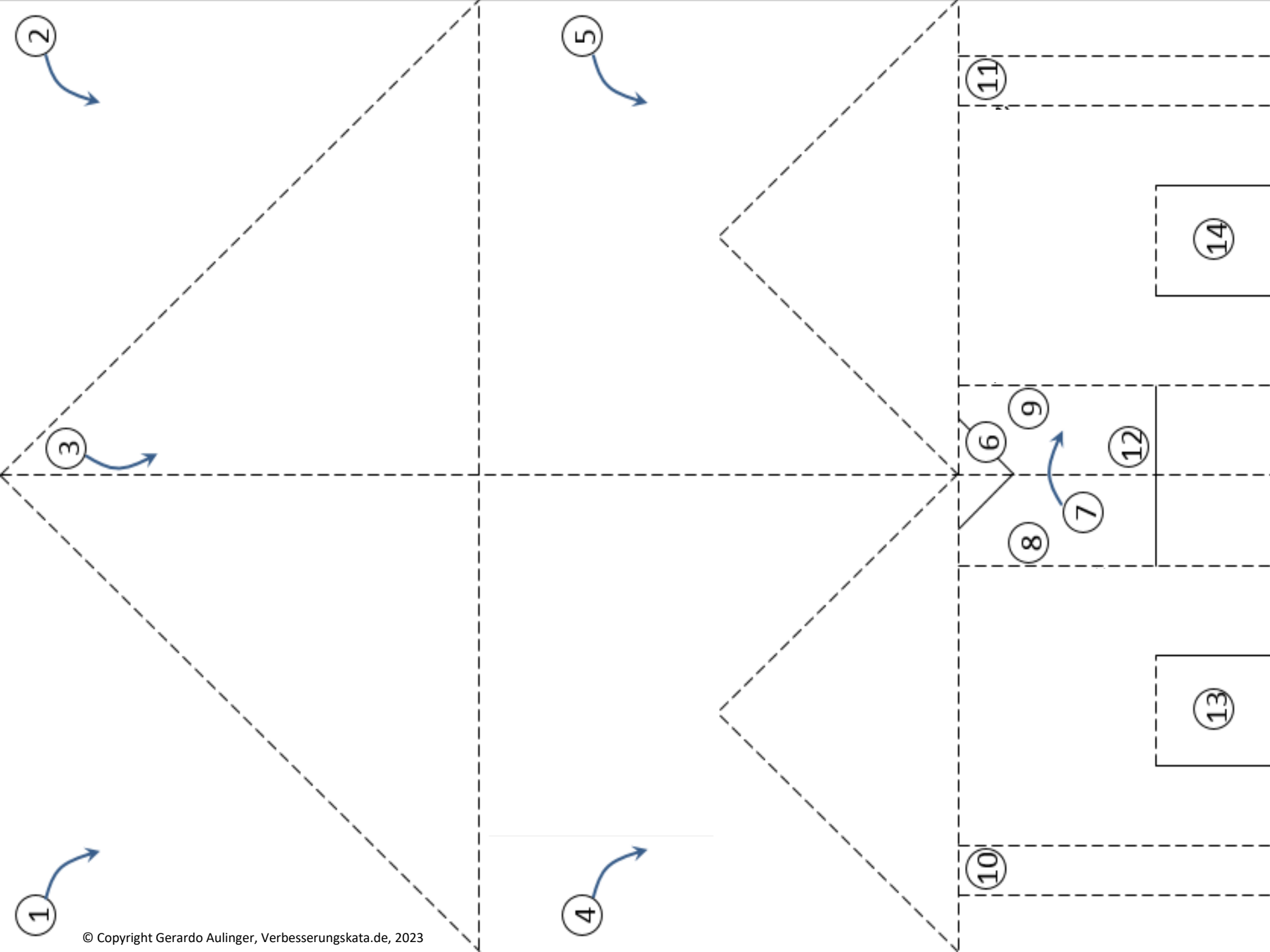
Formularios necesarios

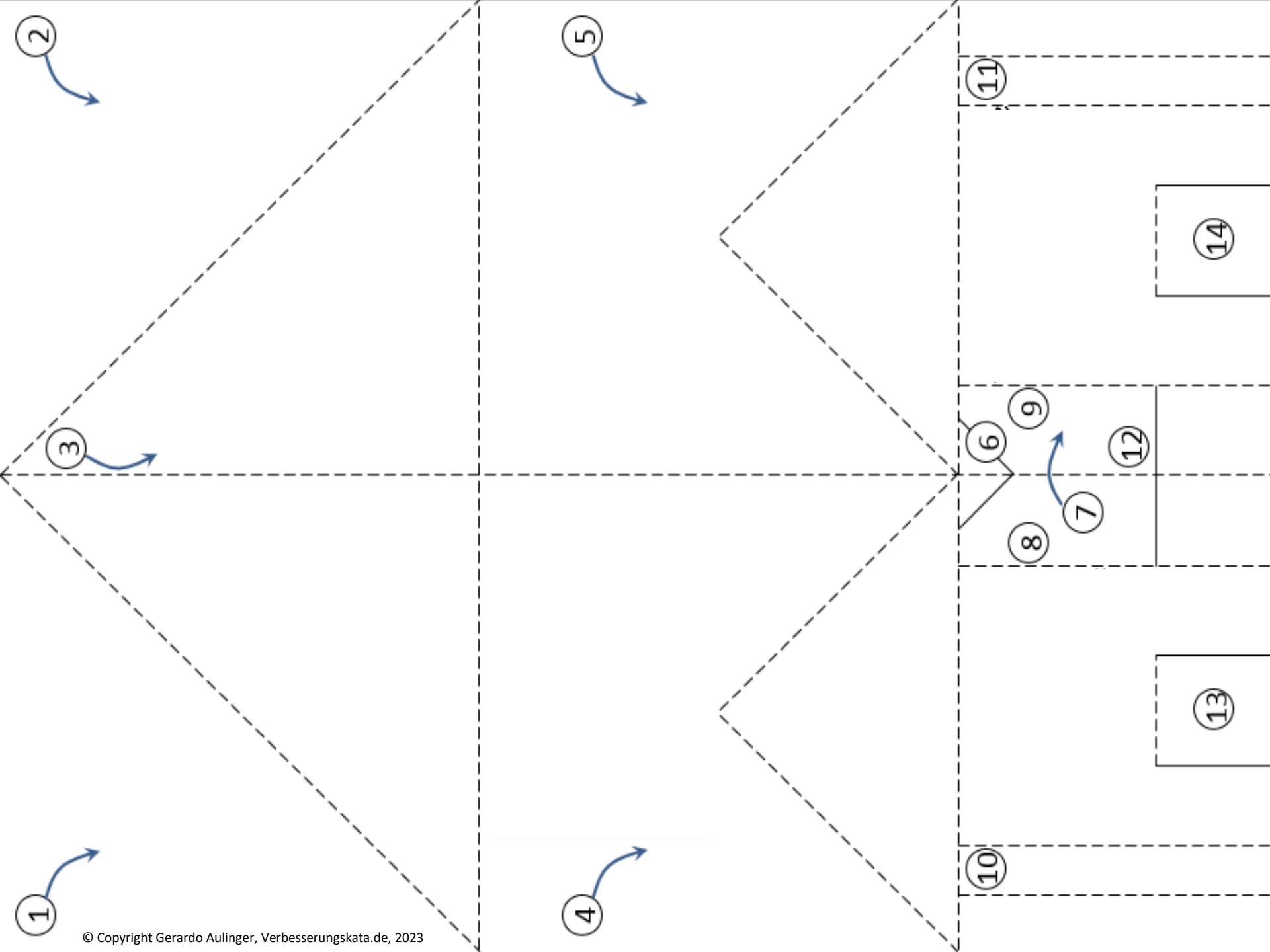
(imprimir una vez, en color, de un solo lado, formato A4)

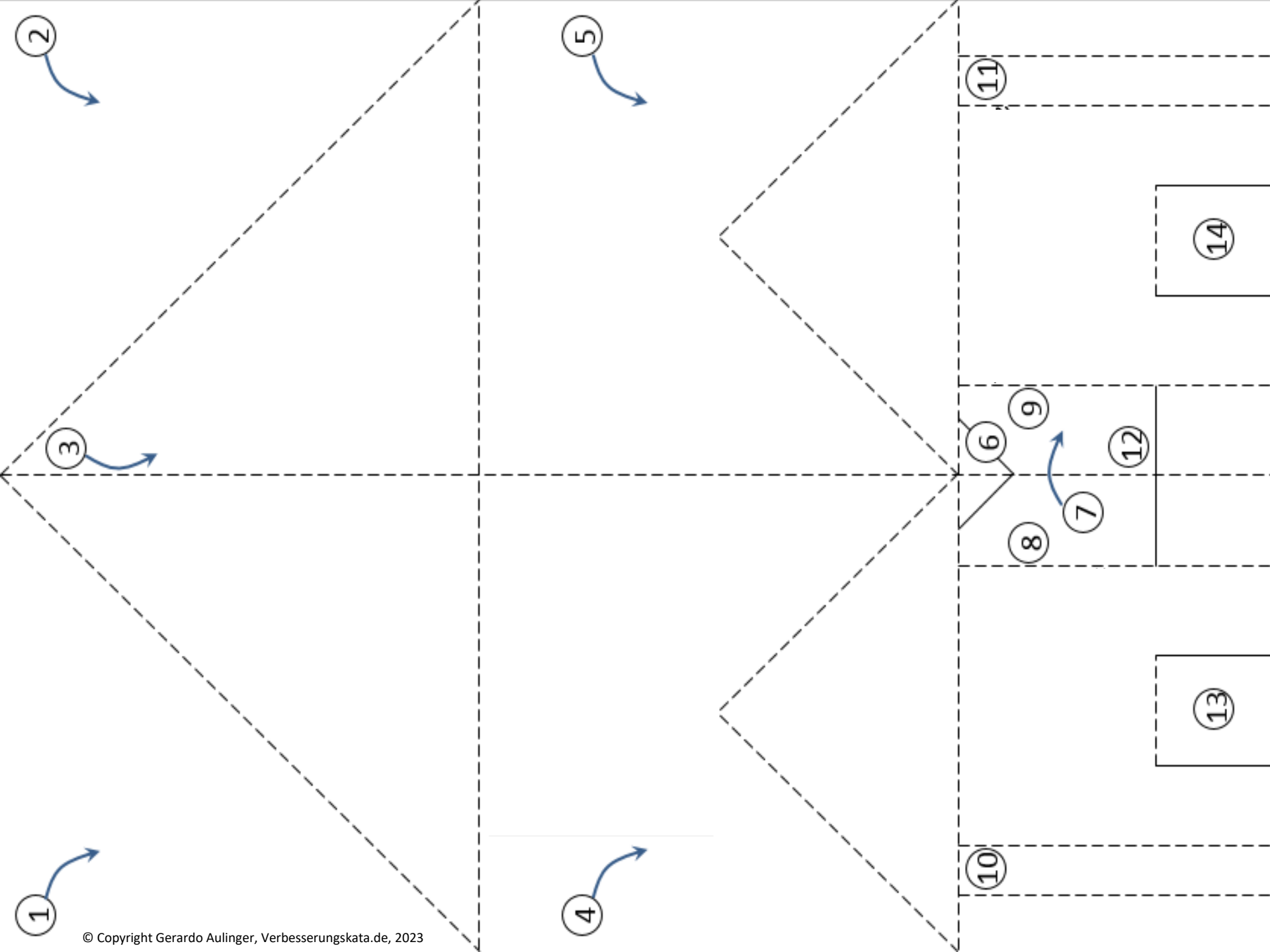


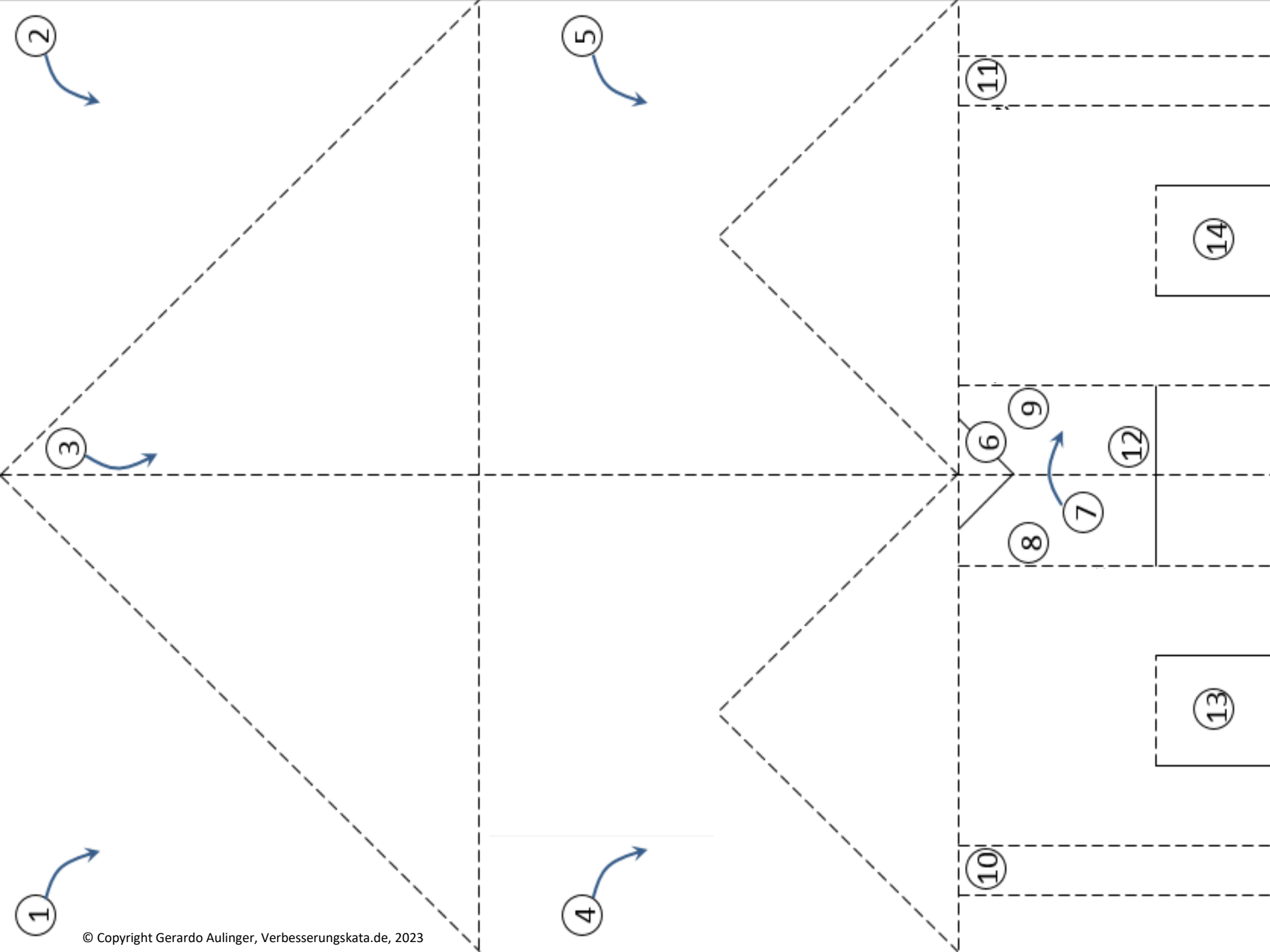


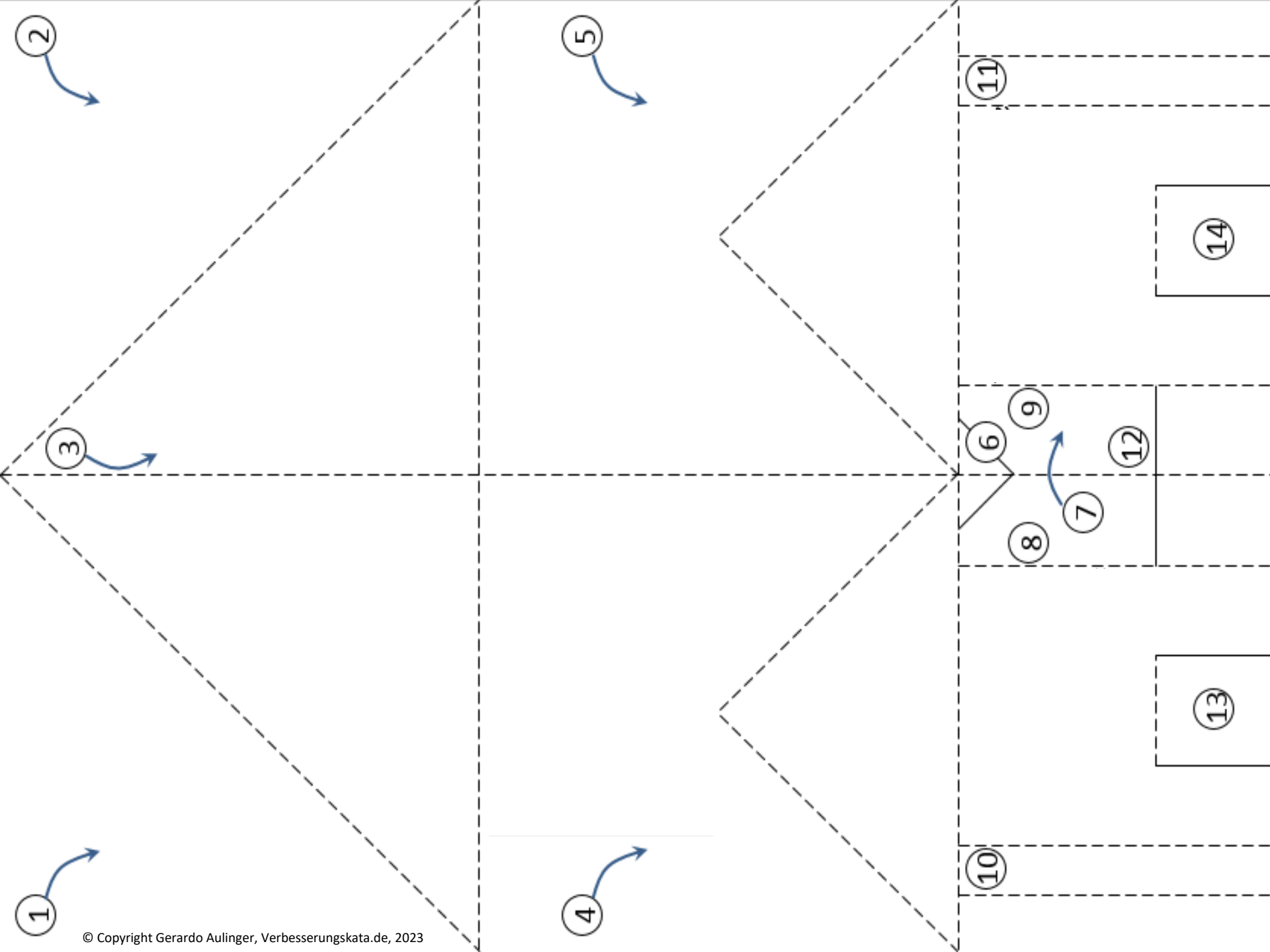


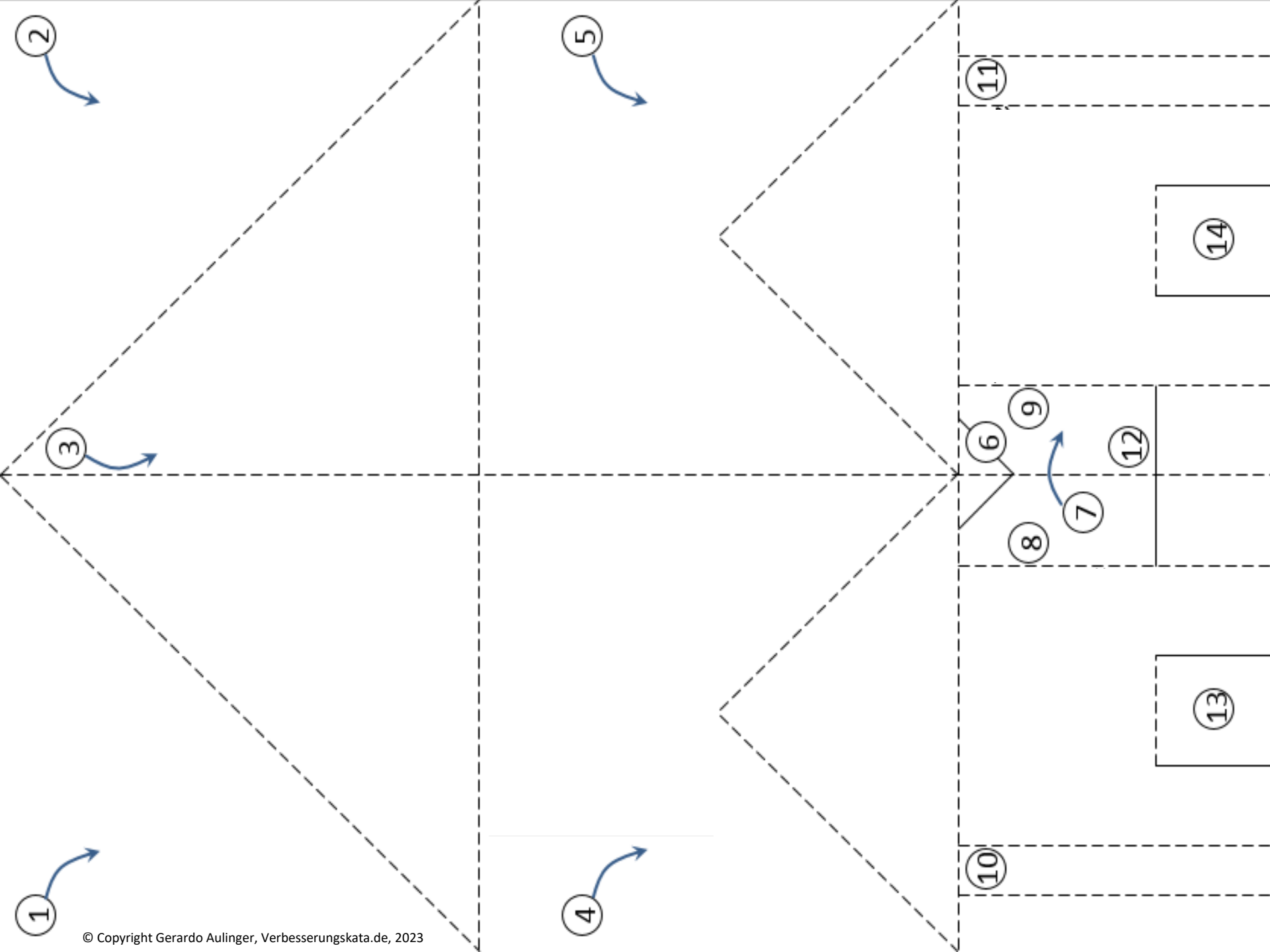


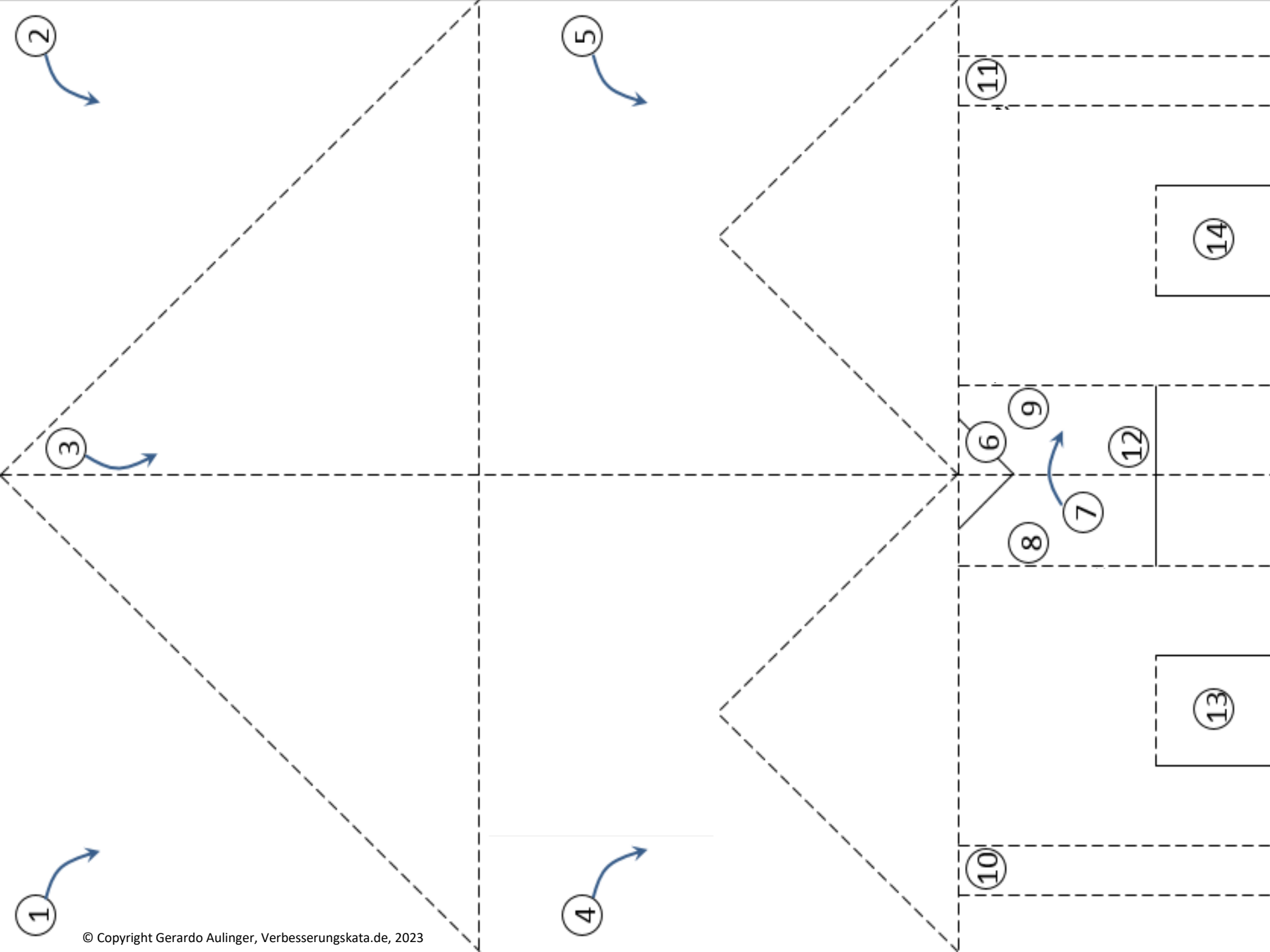


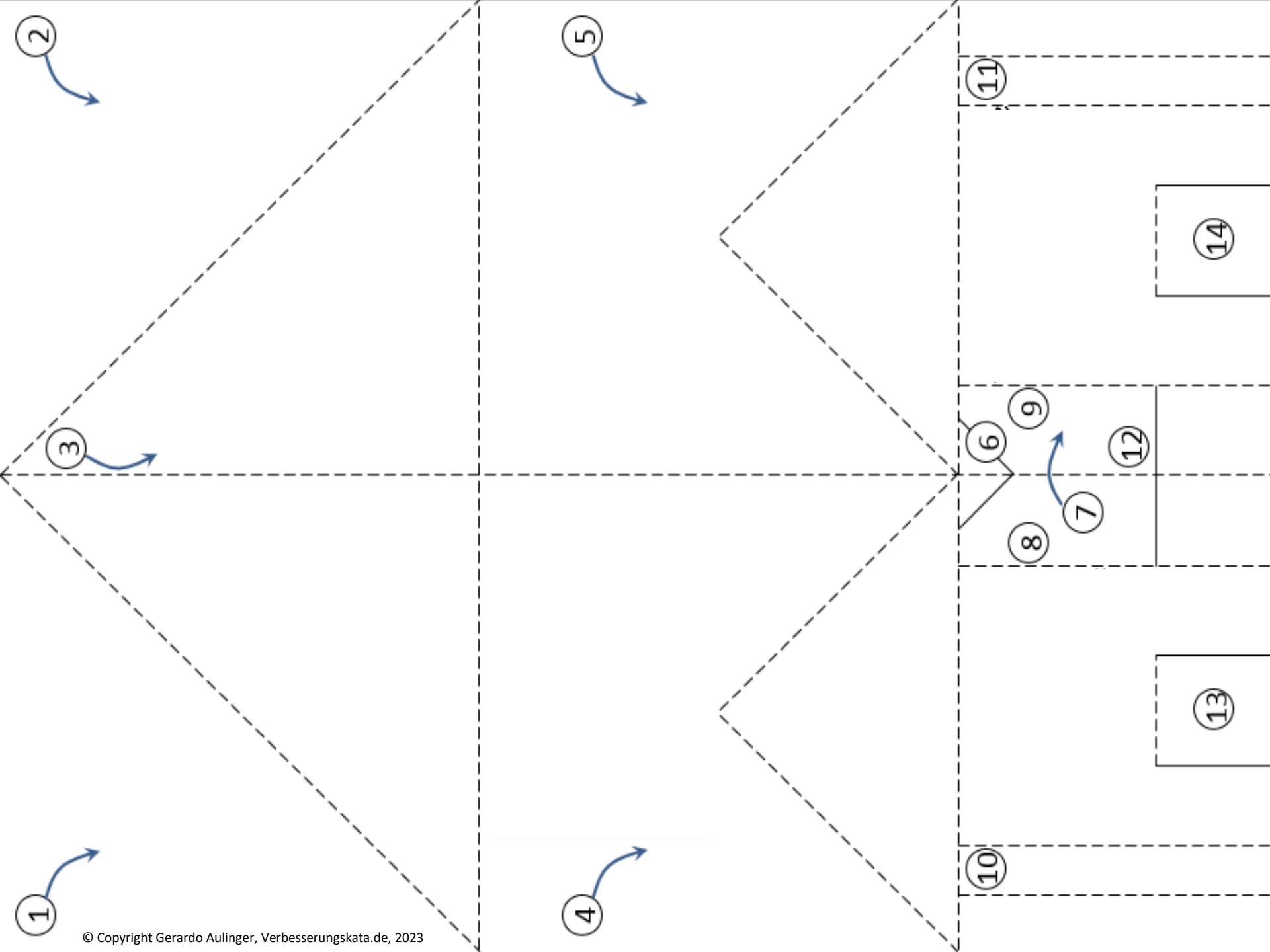


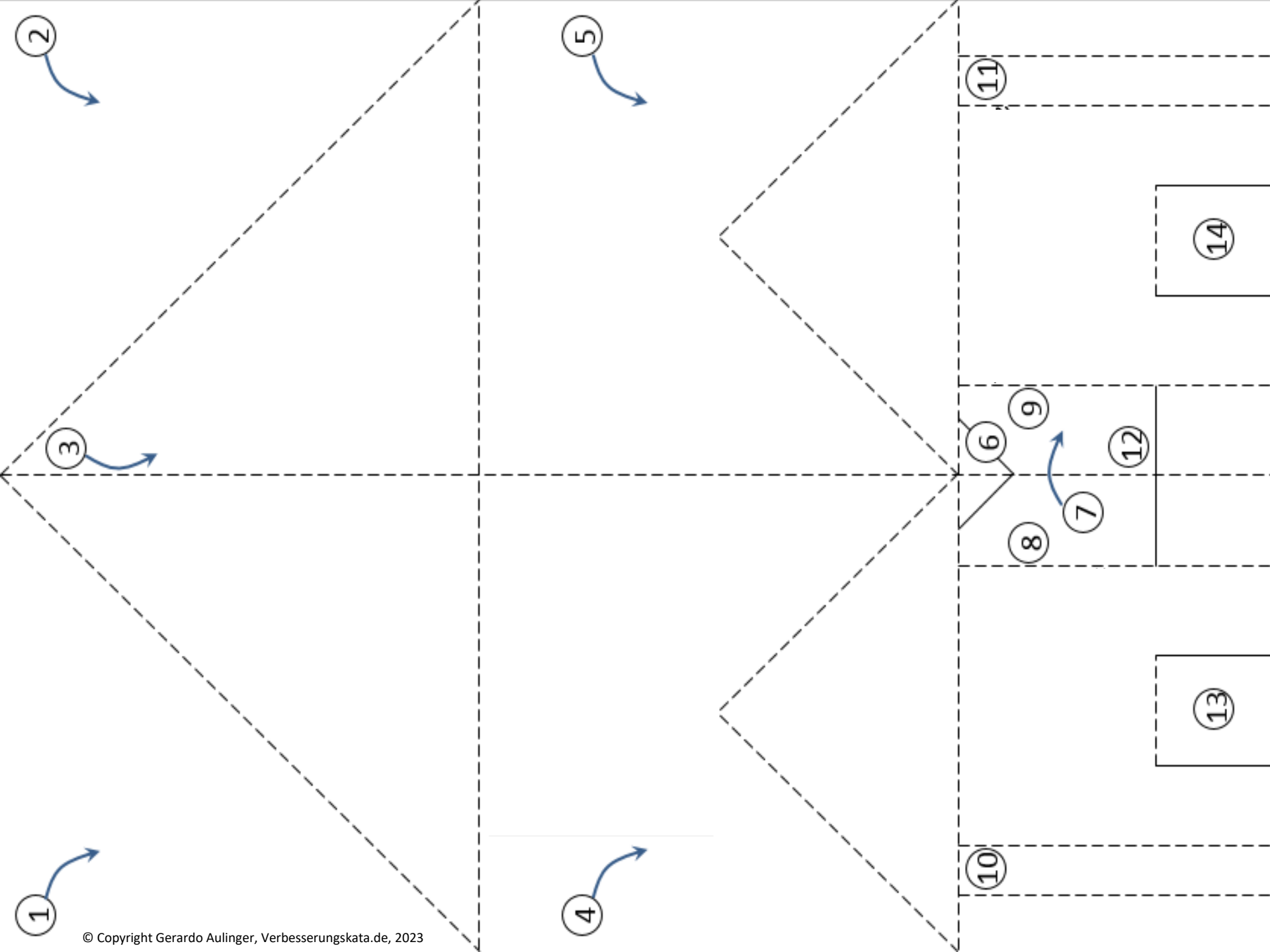


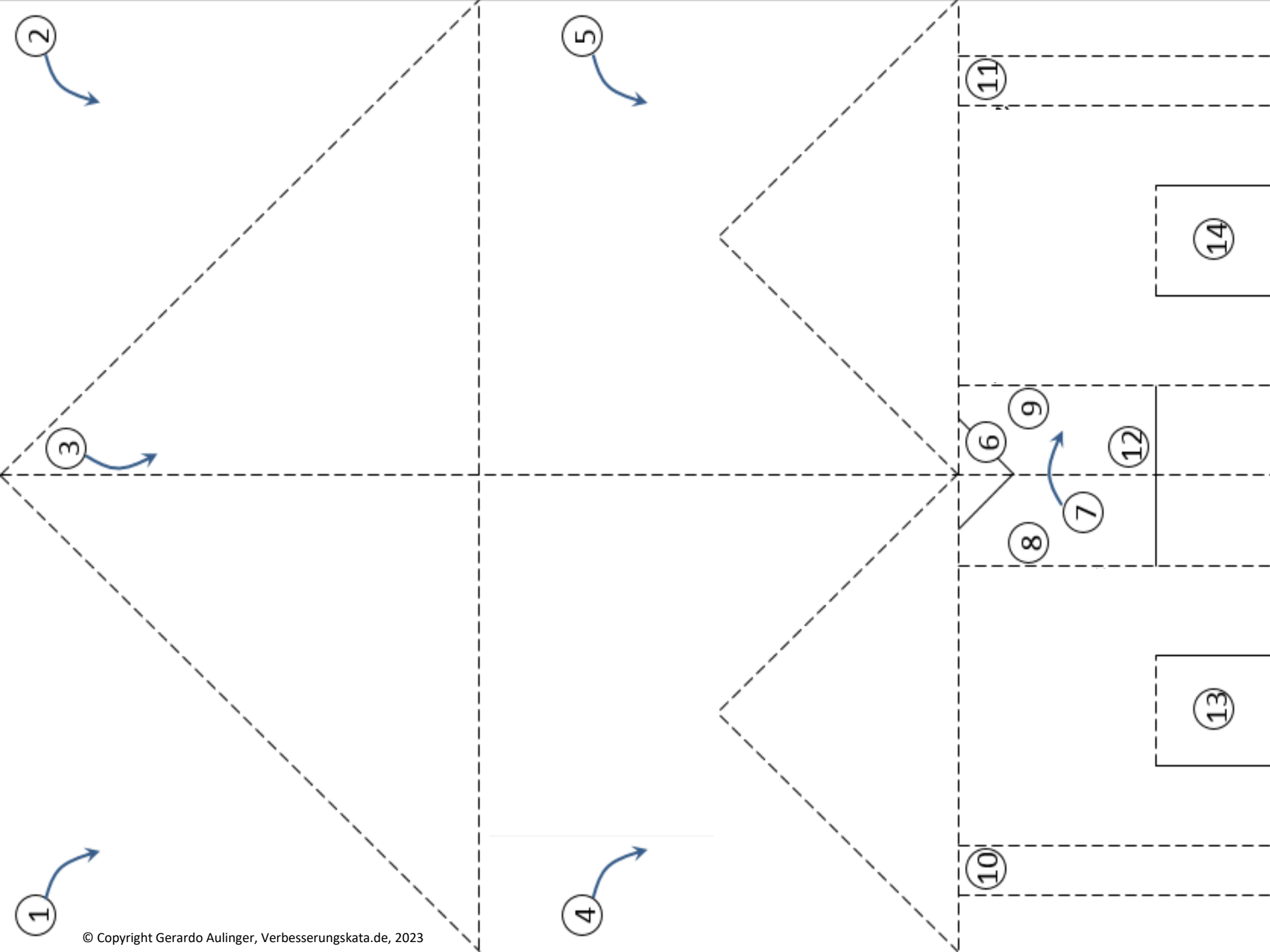


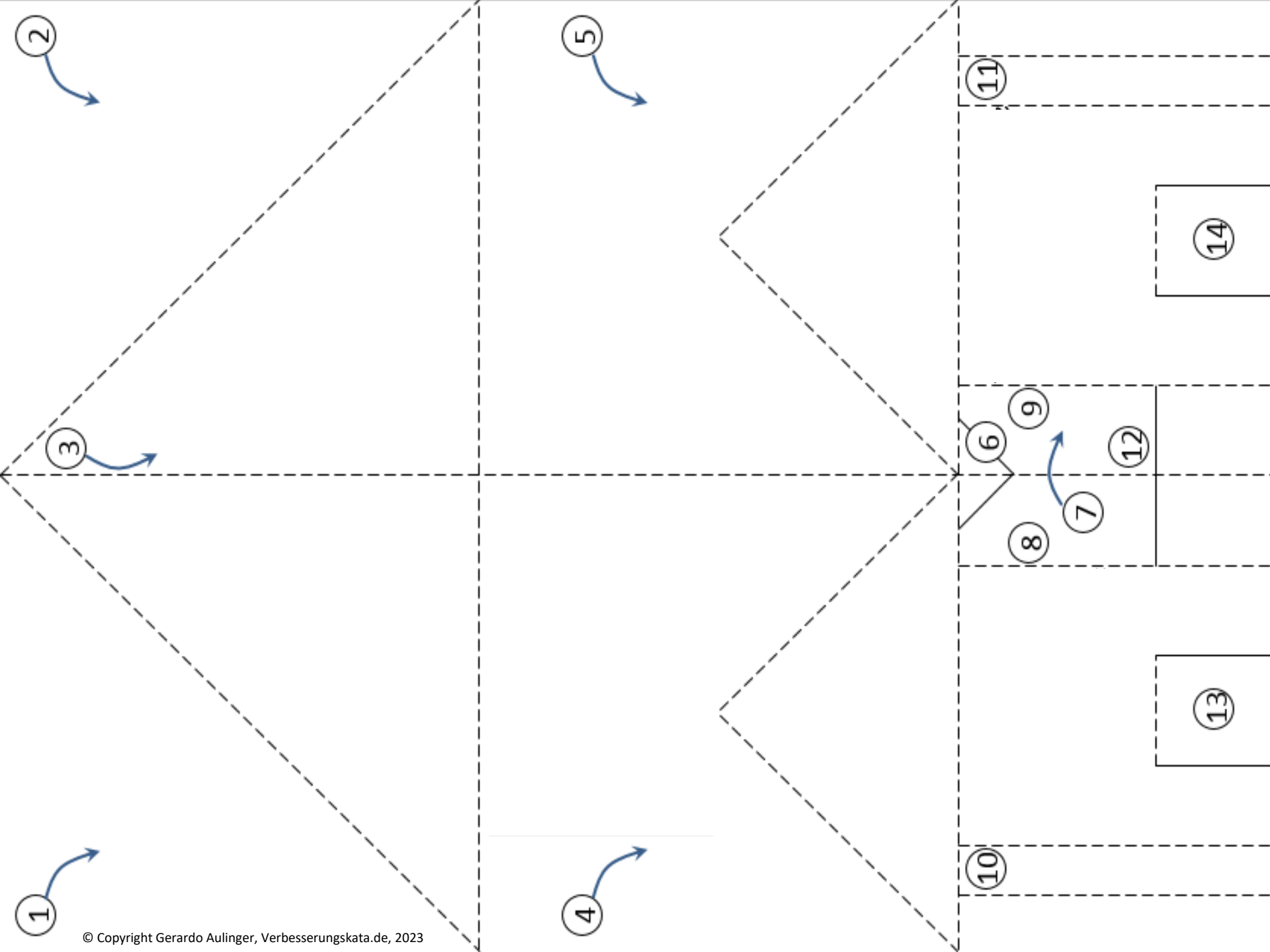


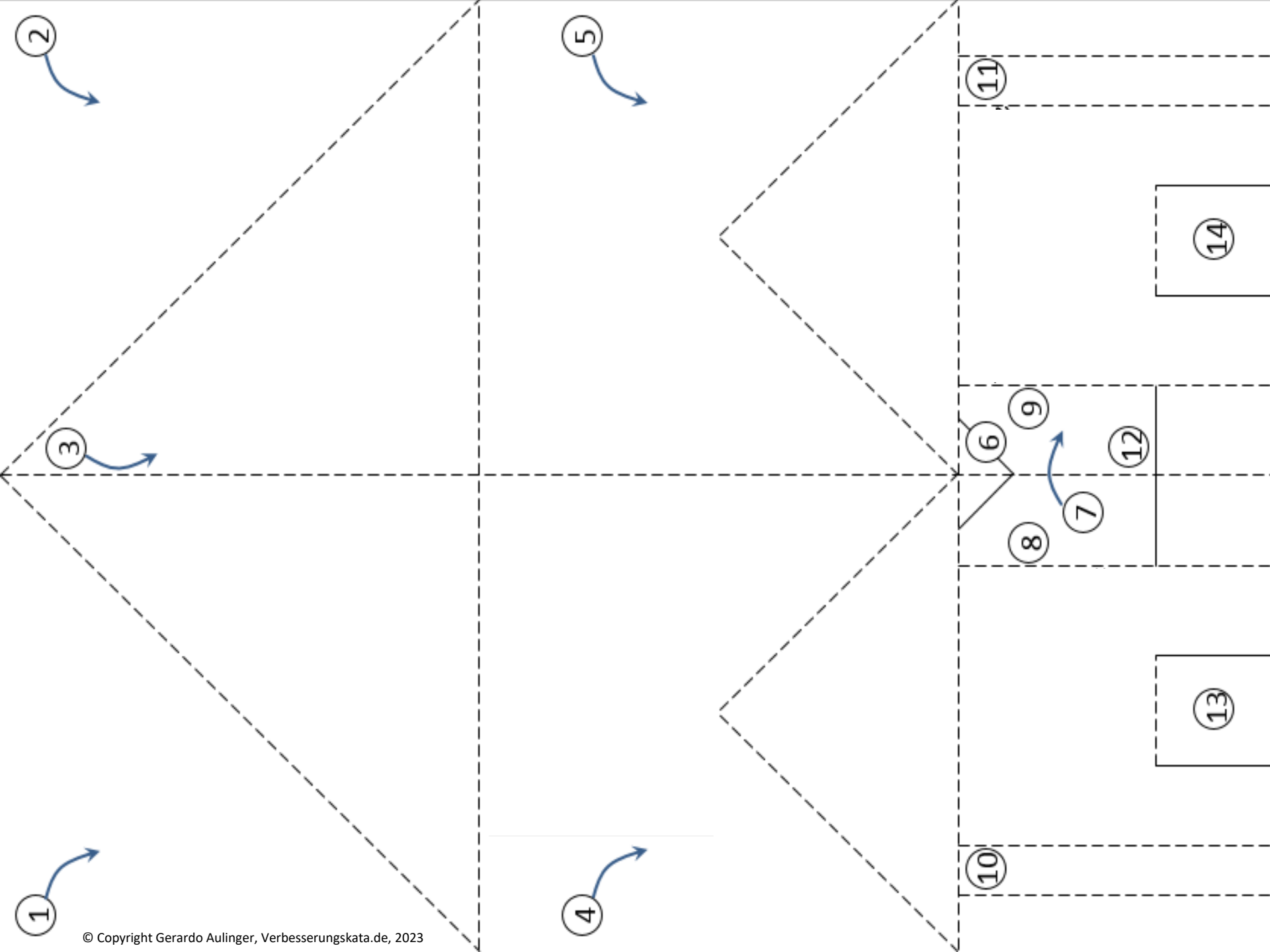


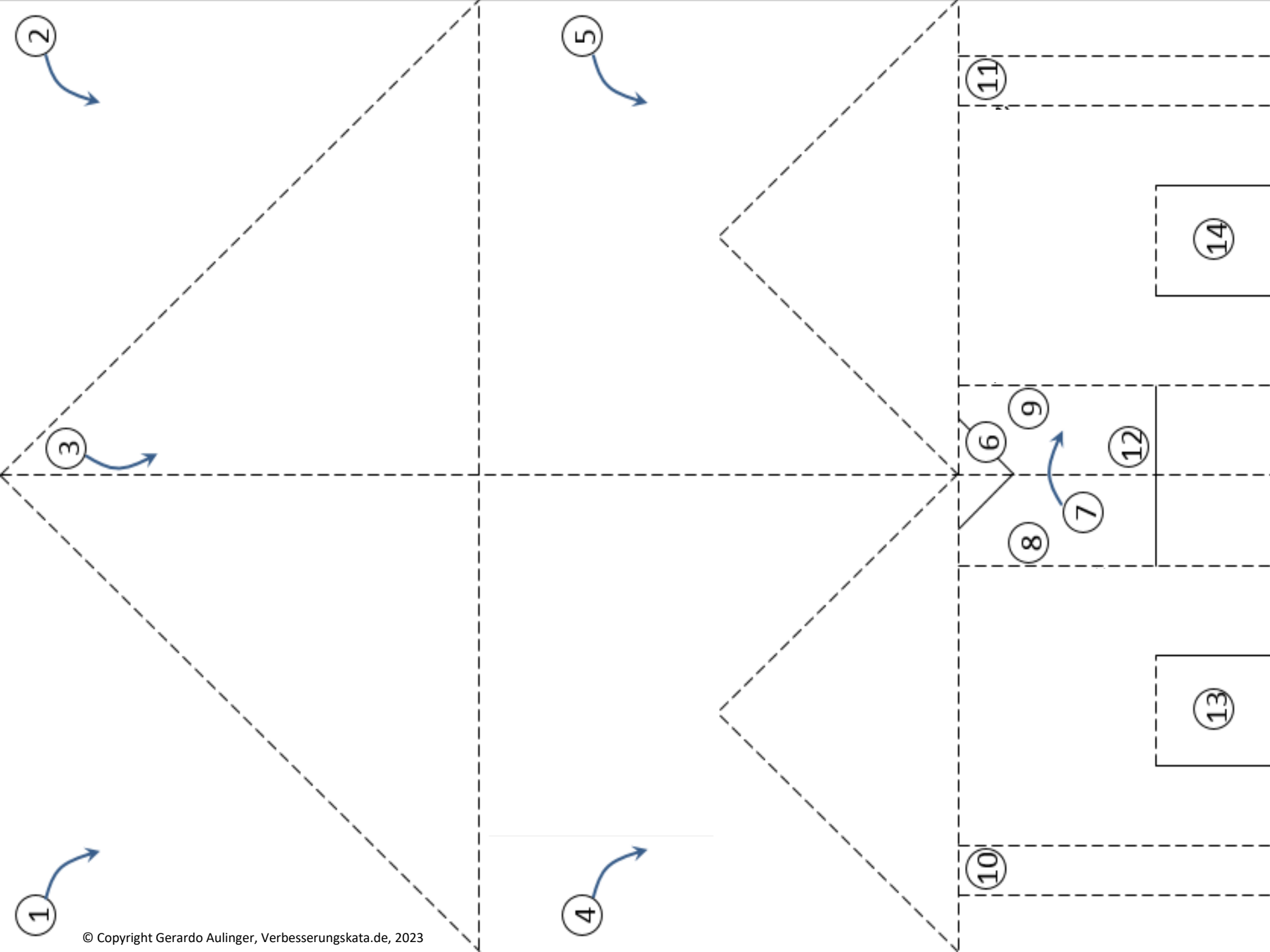


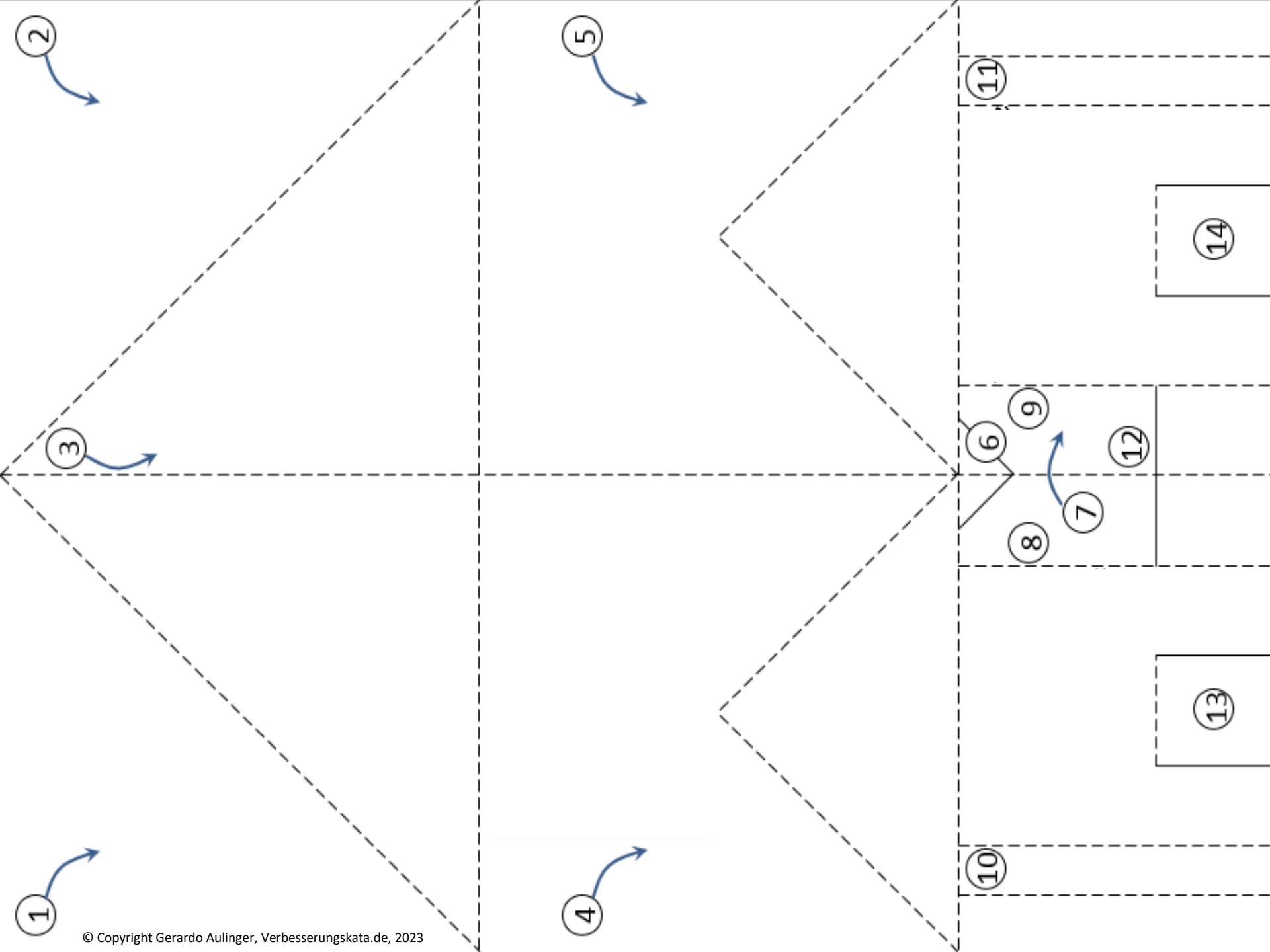


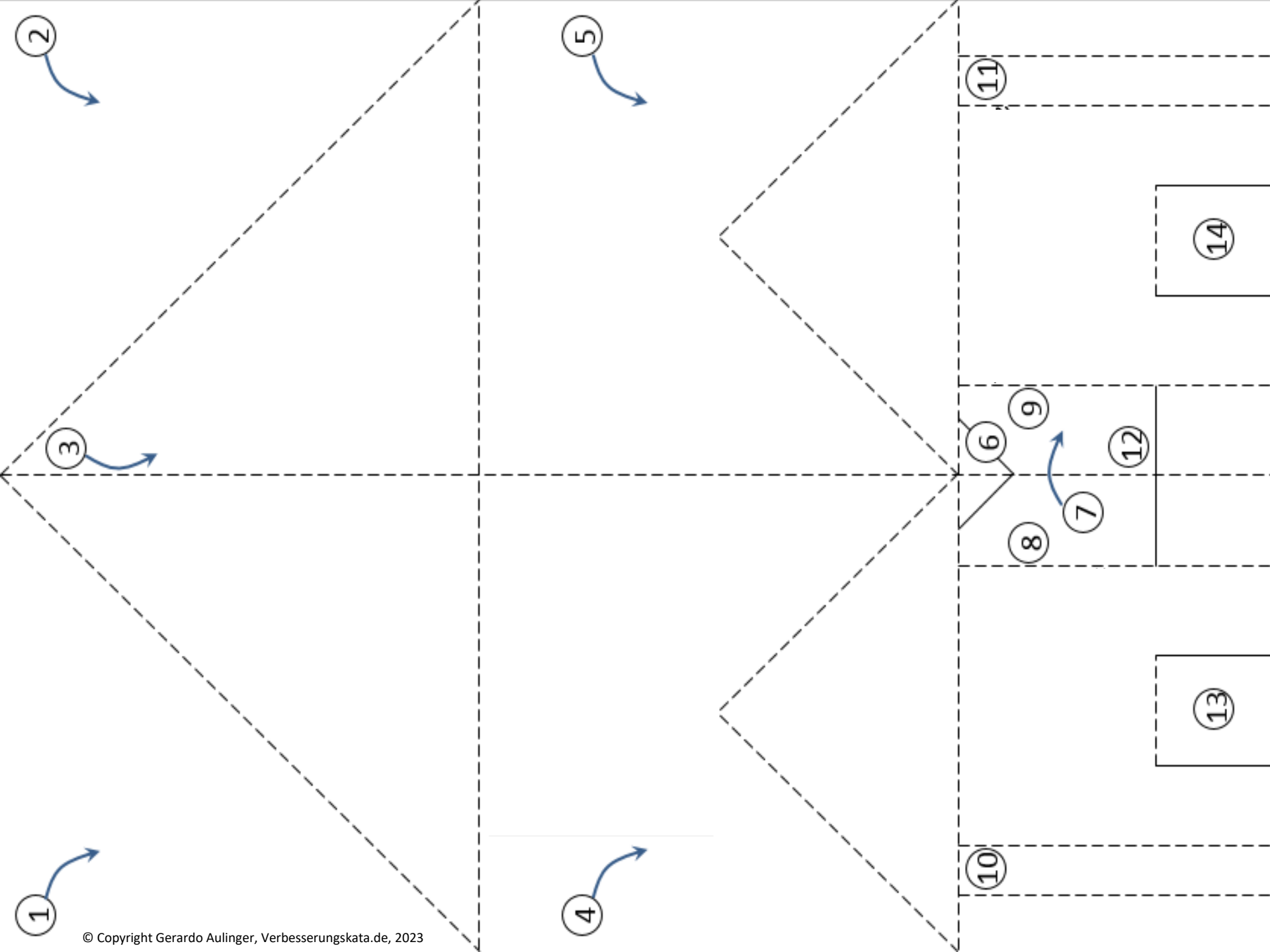


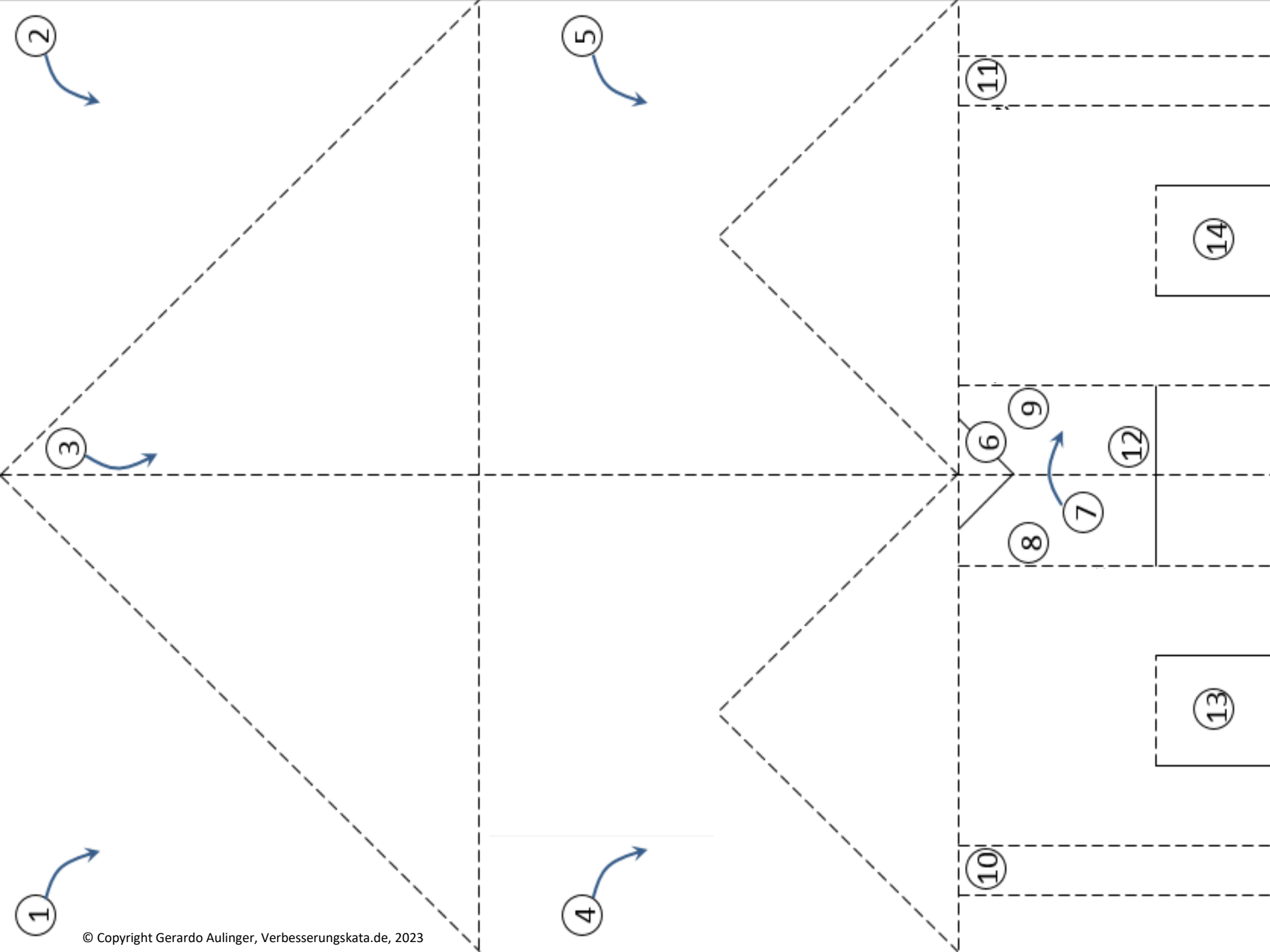


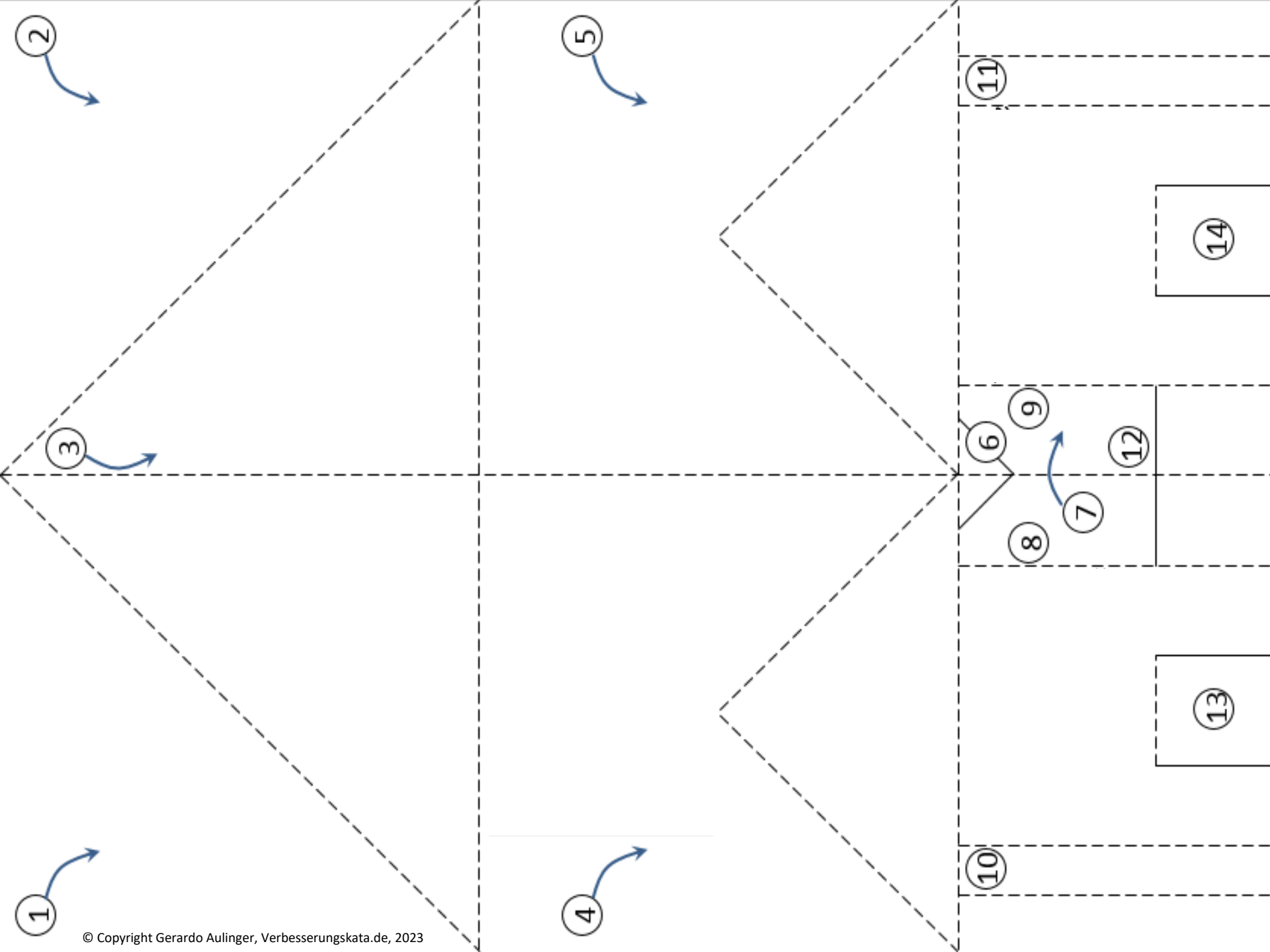


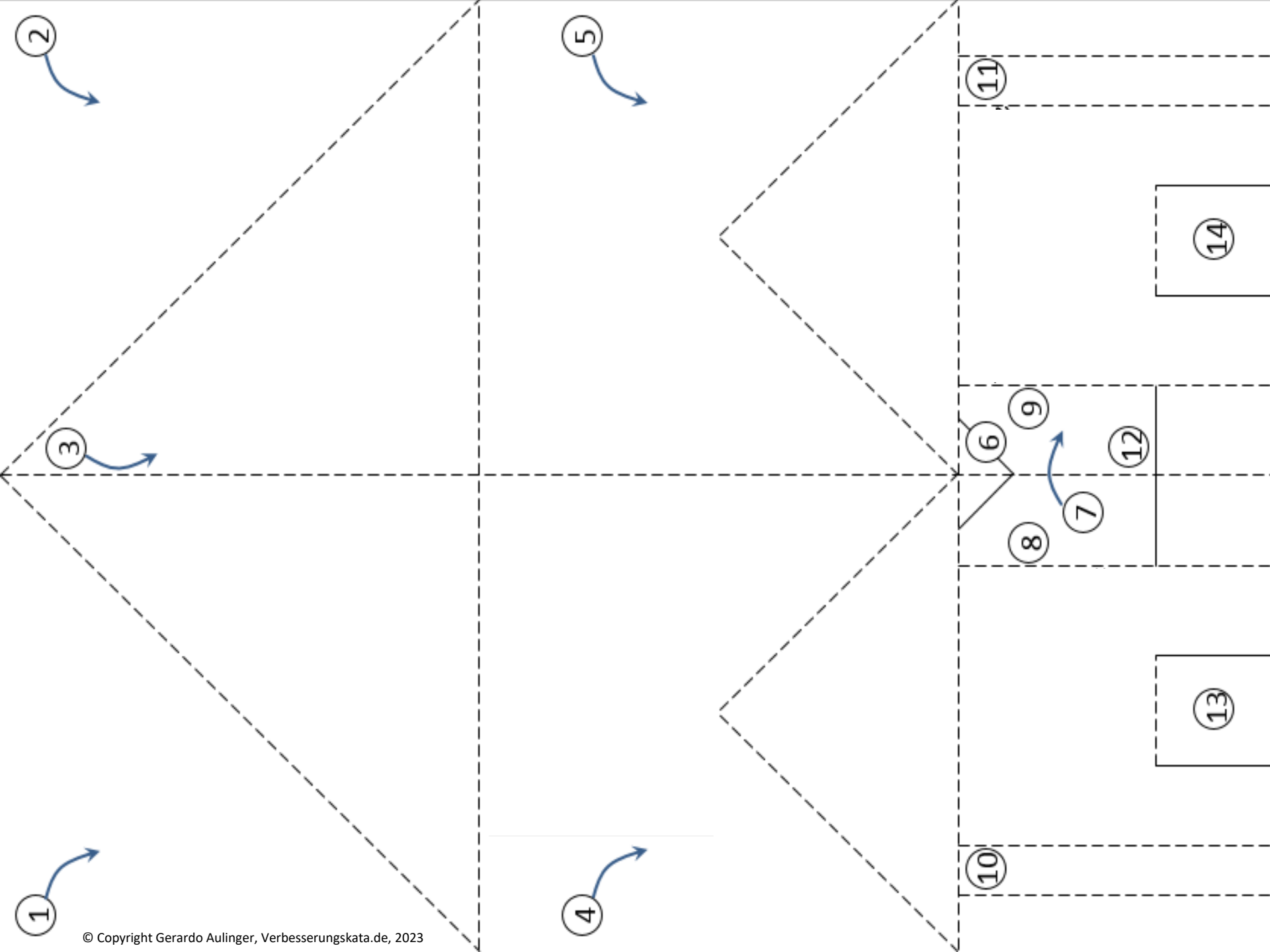


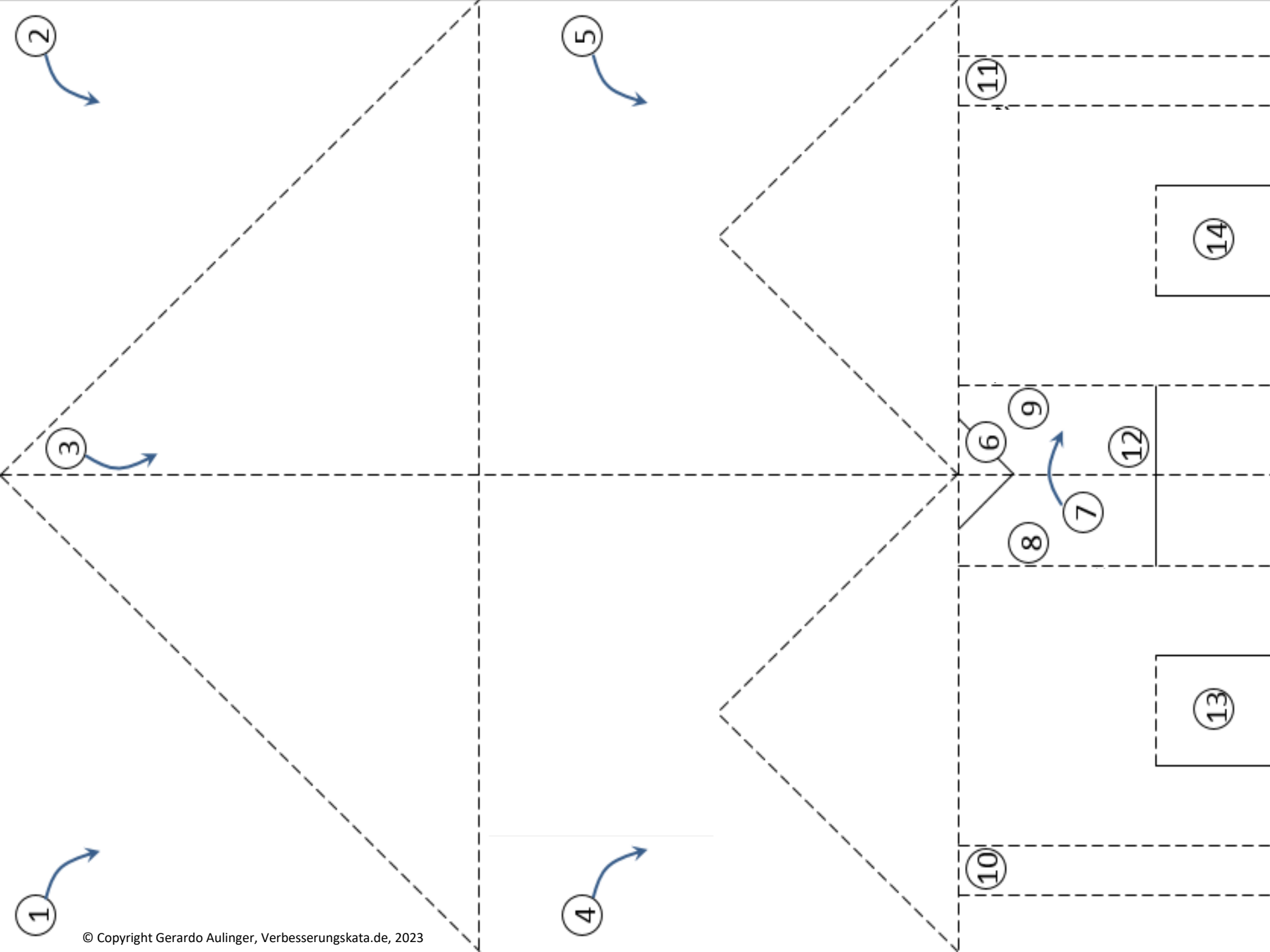


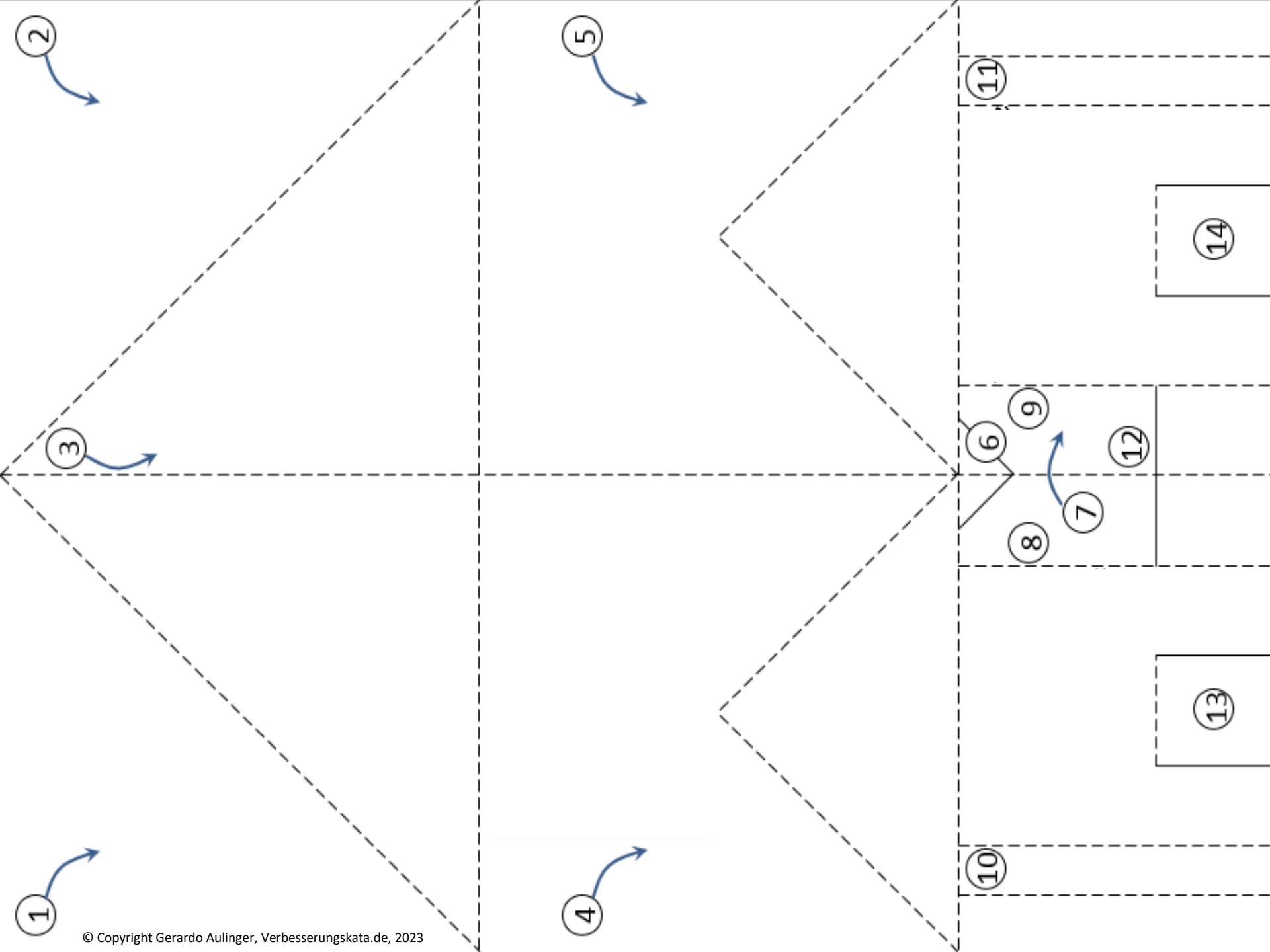


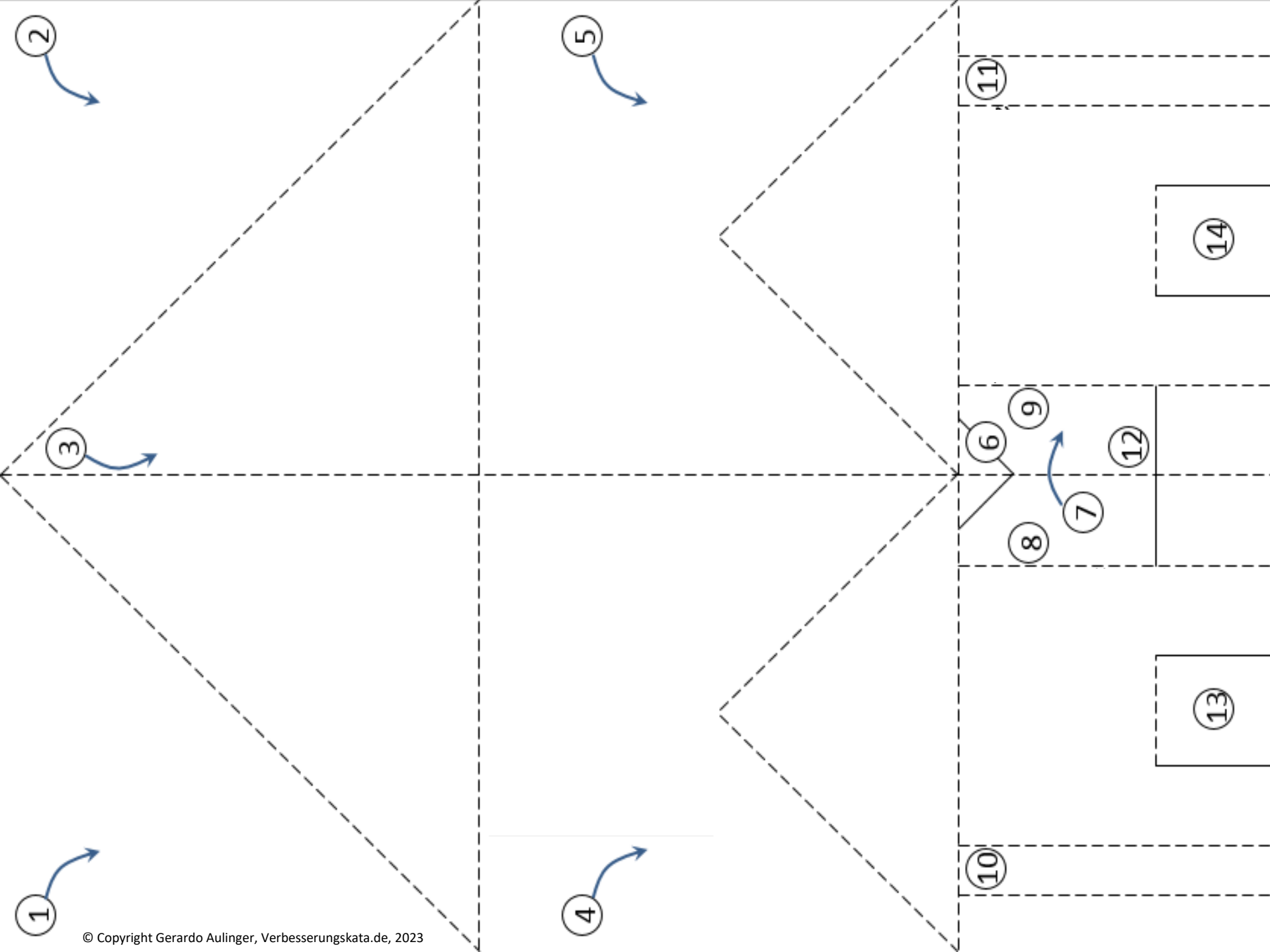


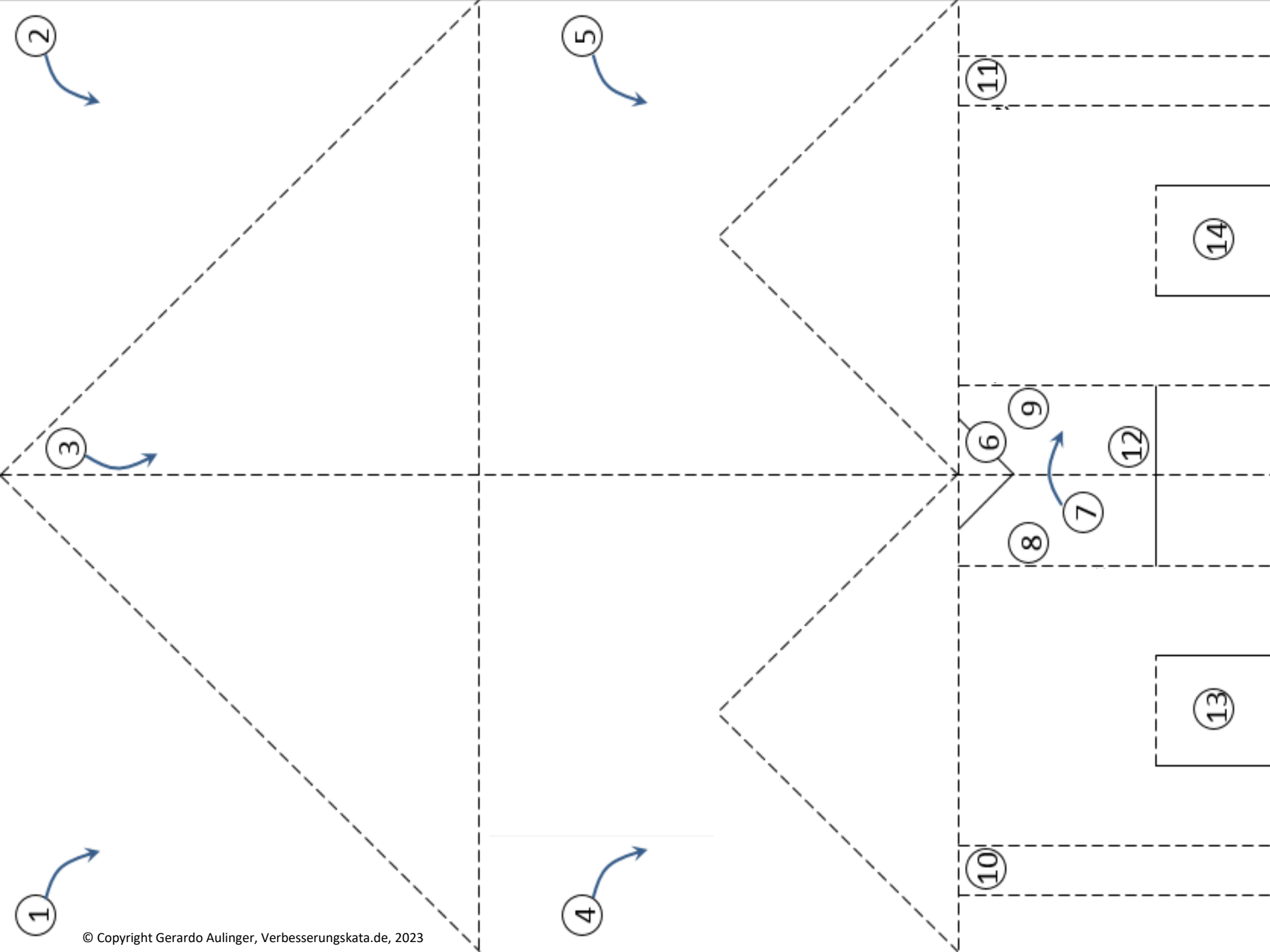


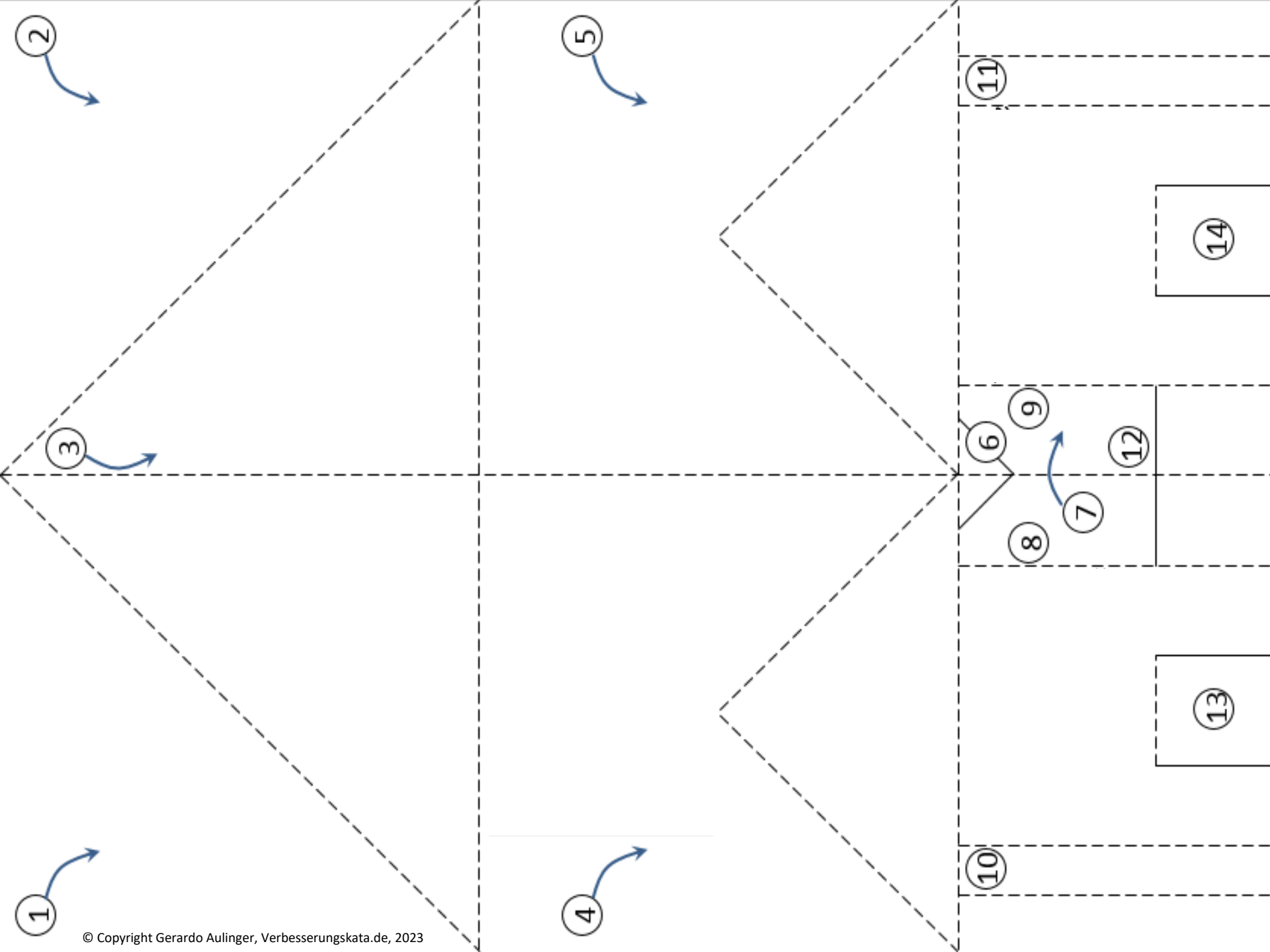


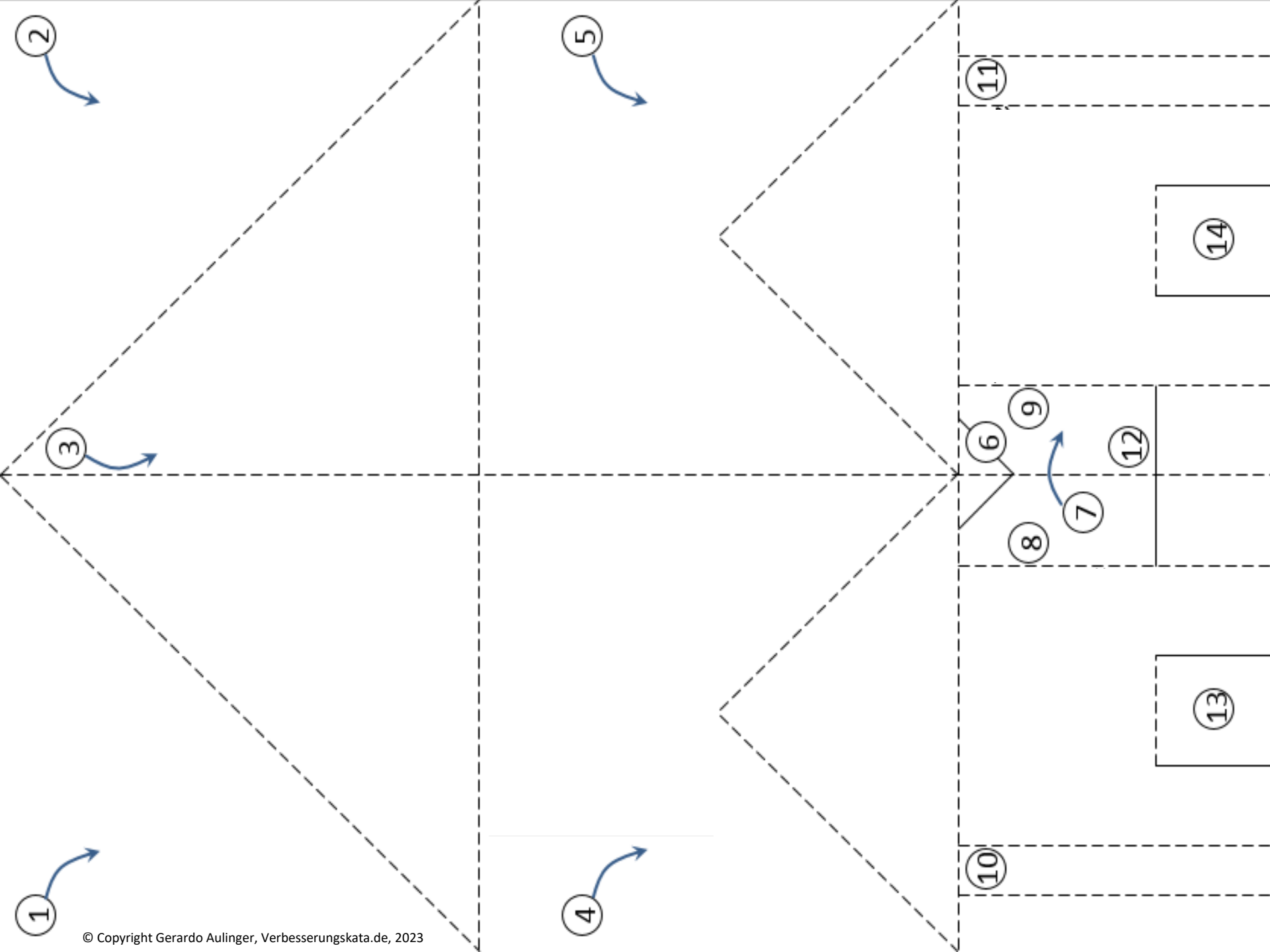


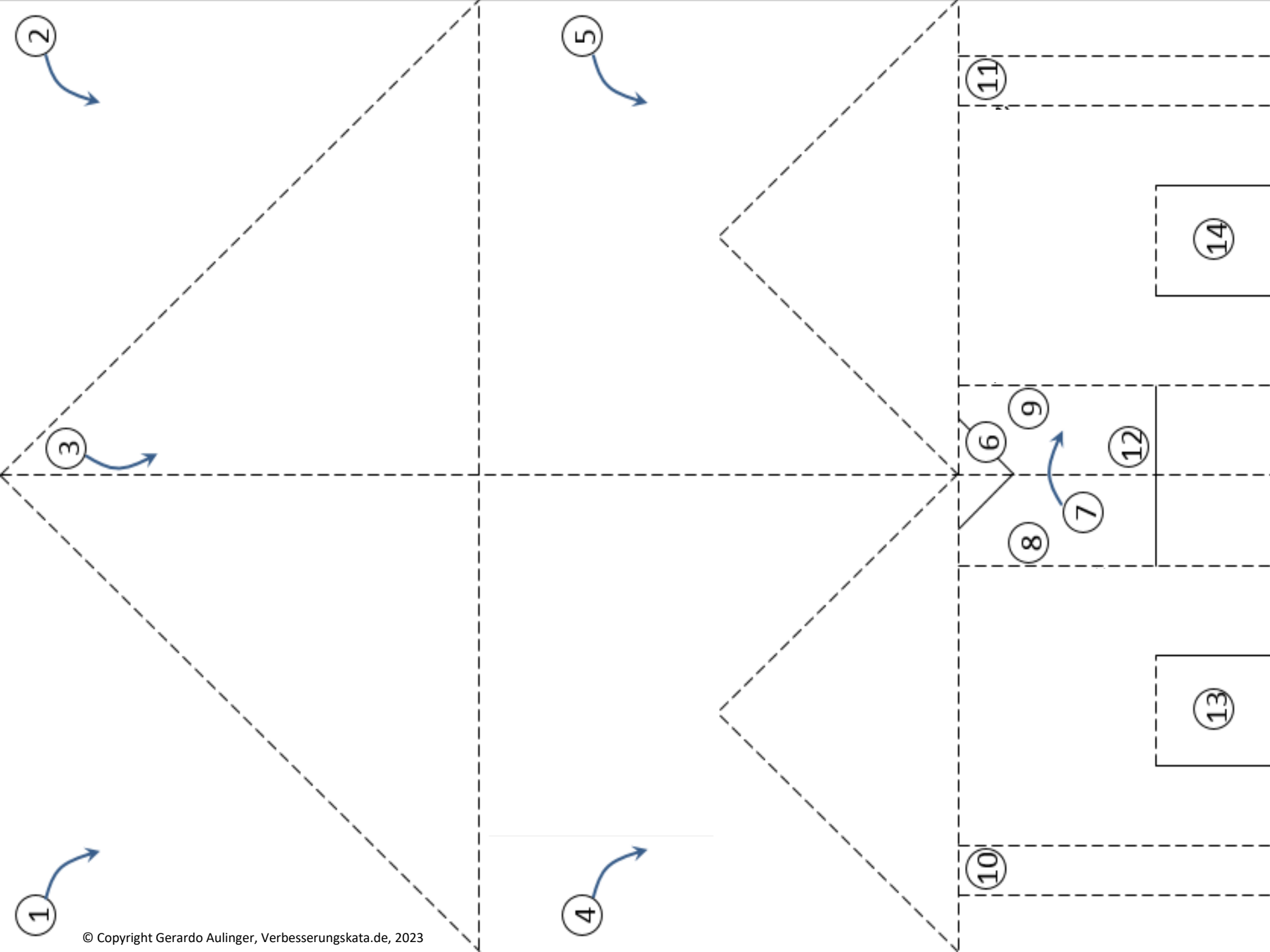


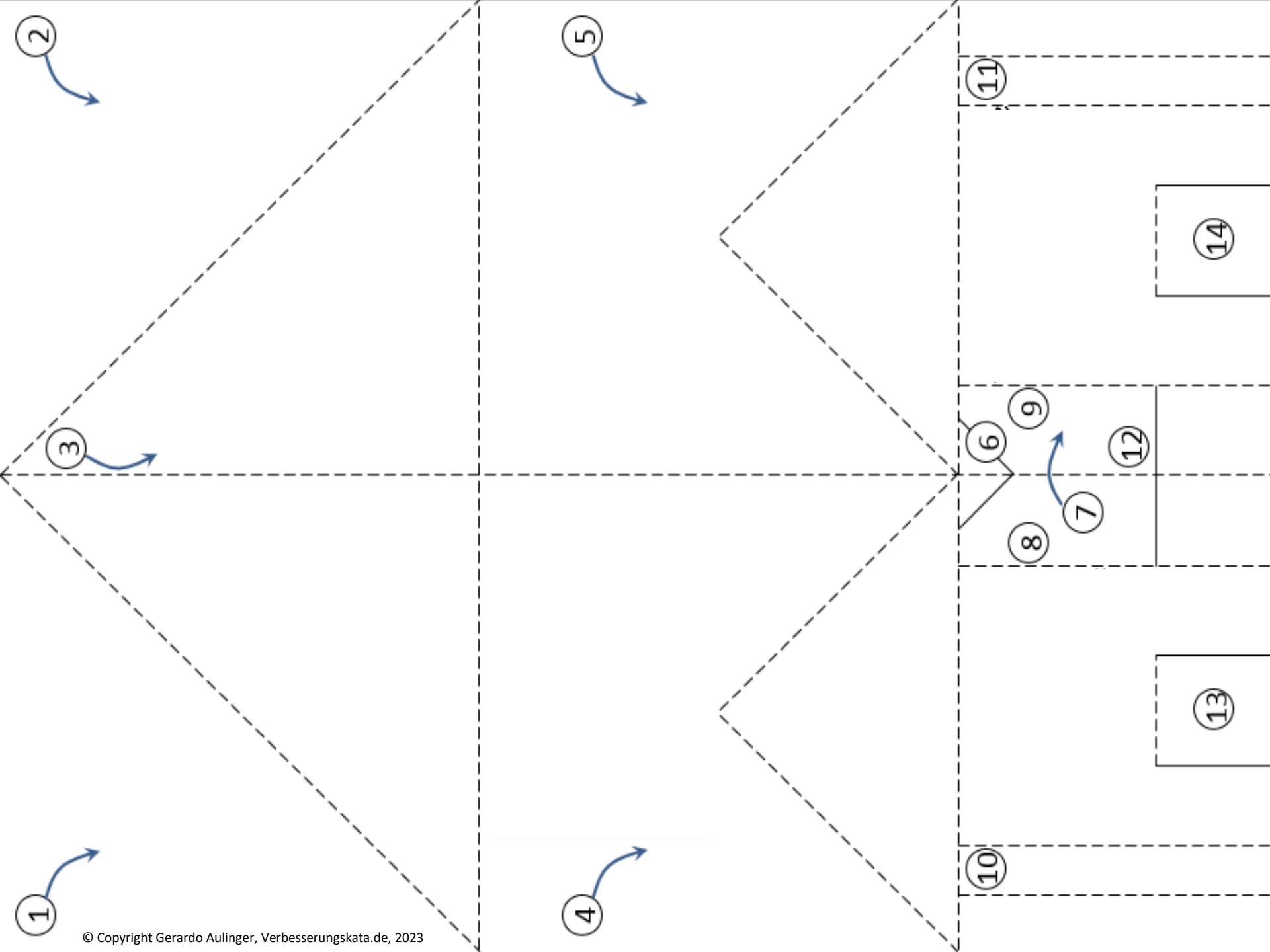


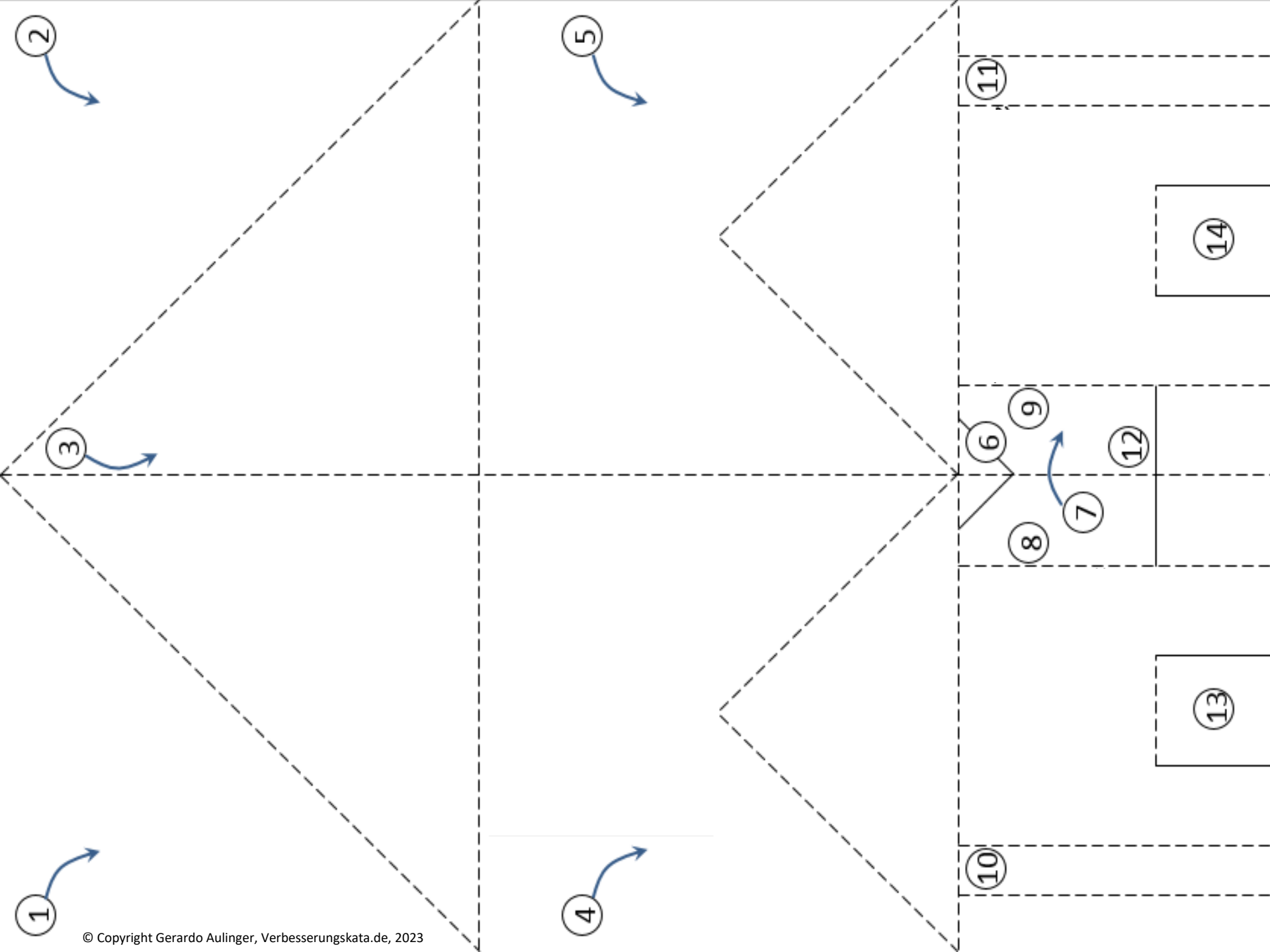


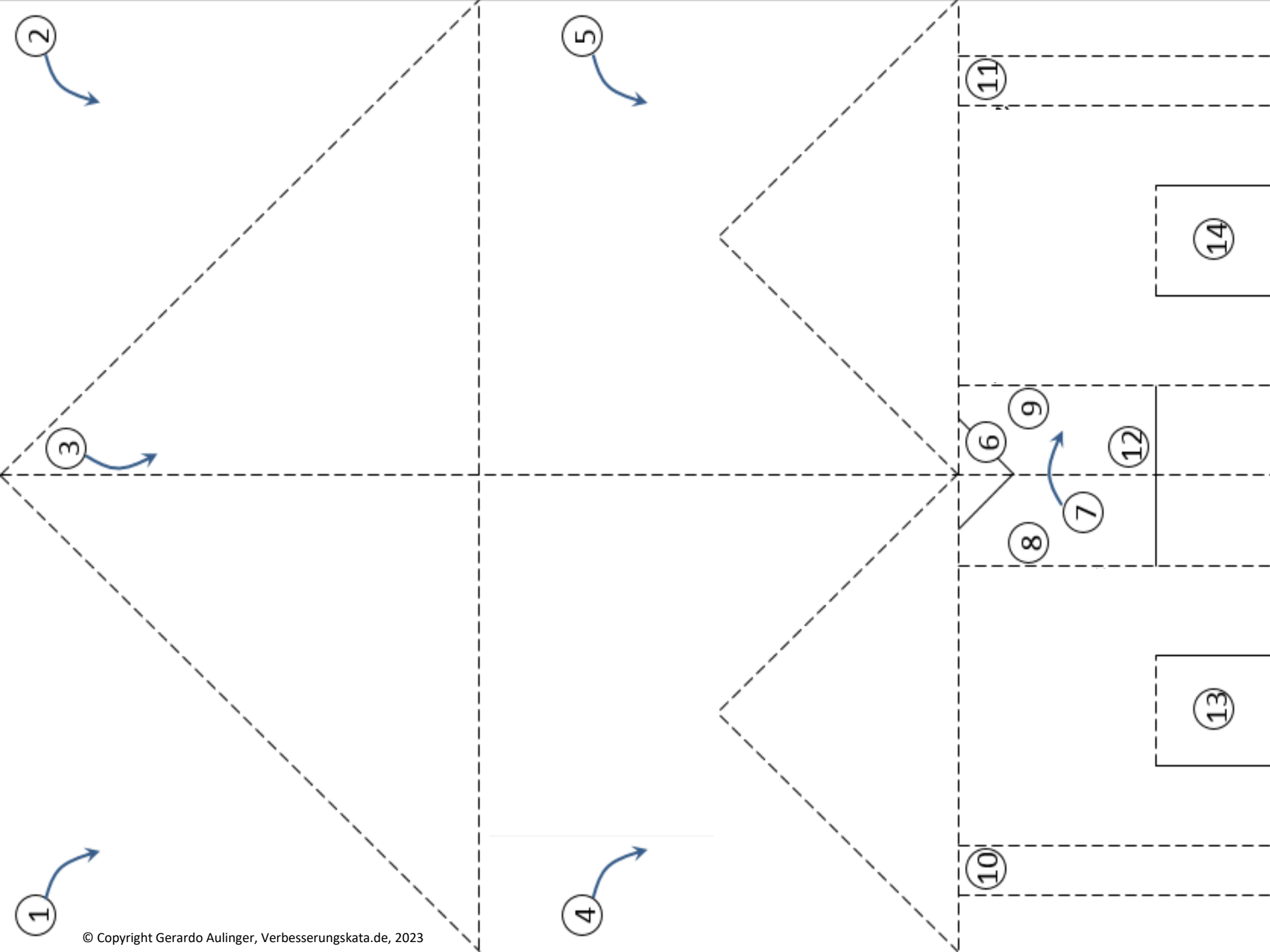


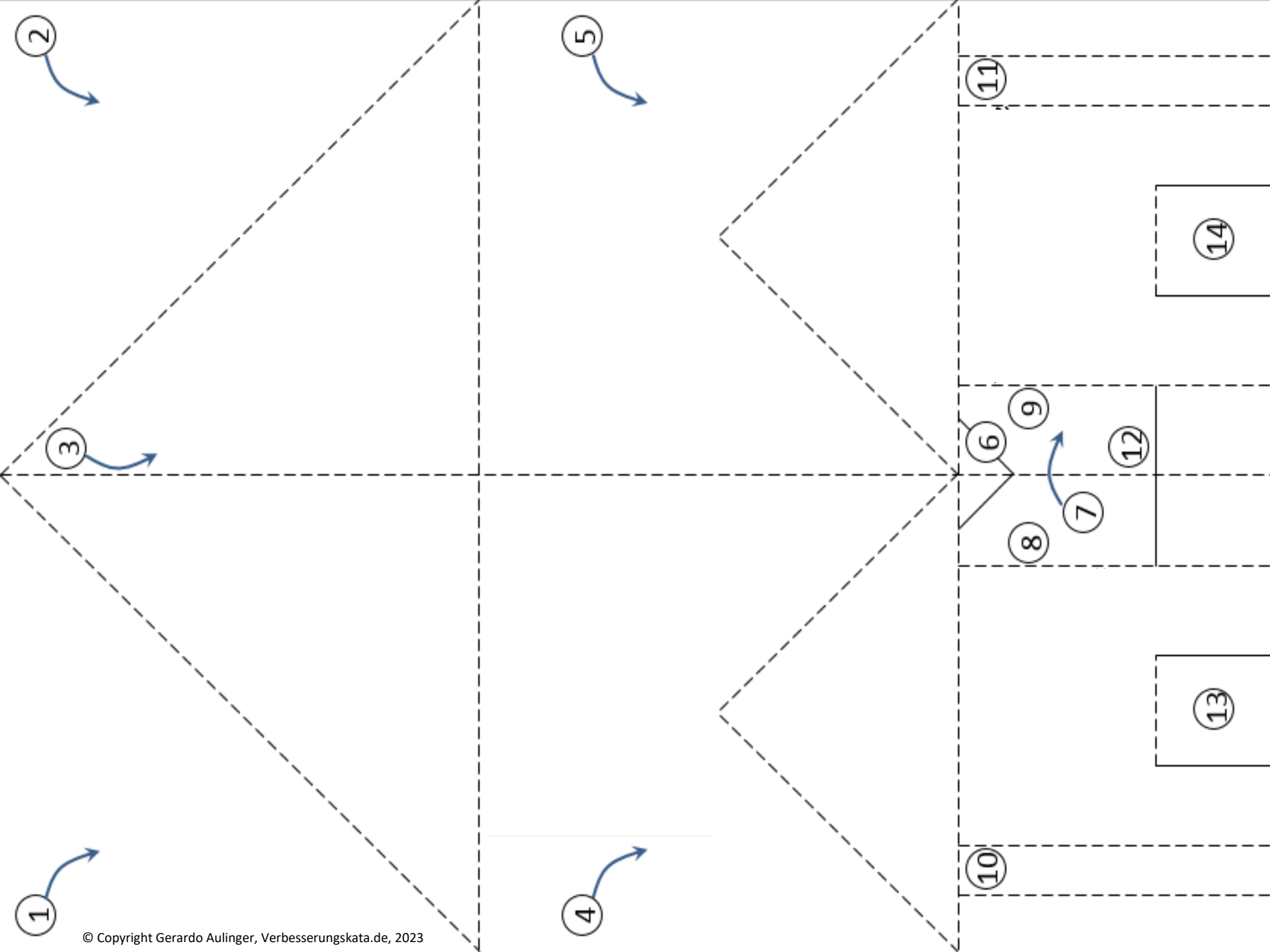


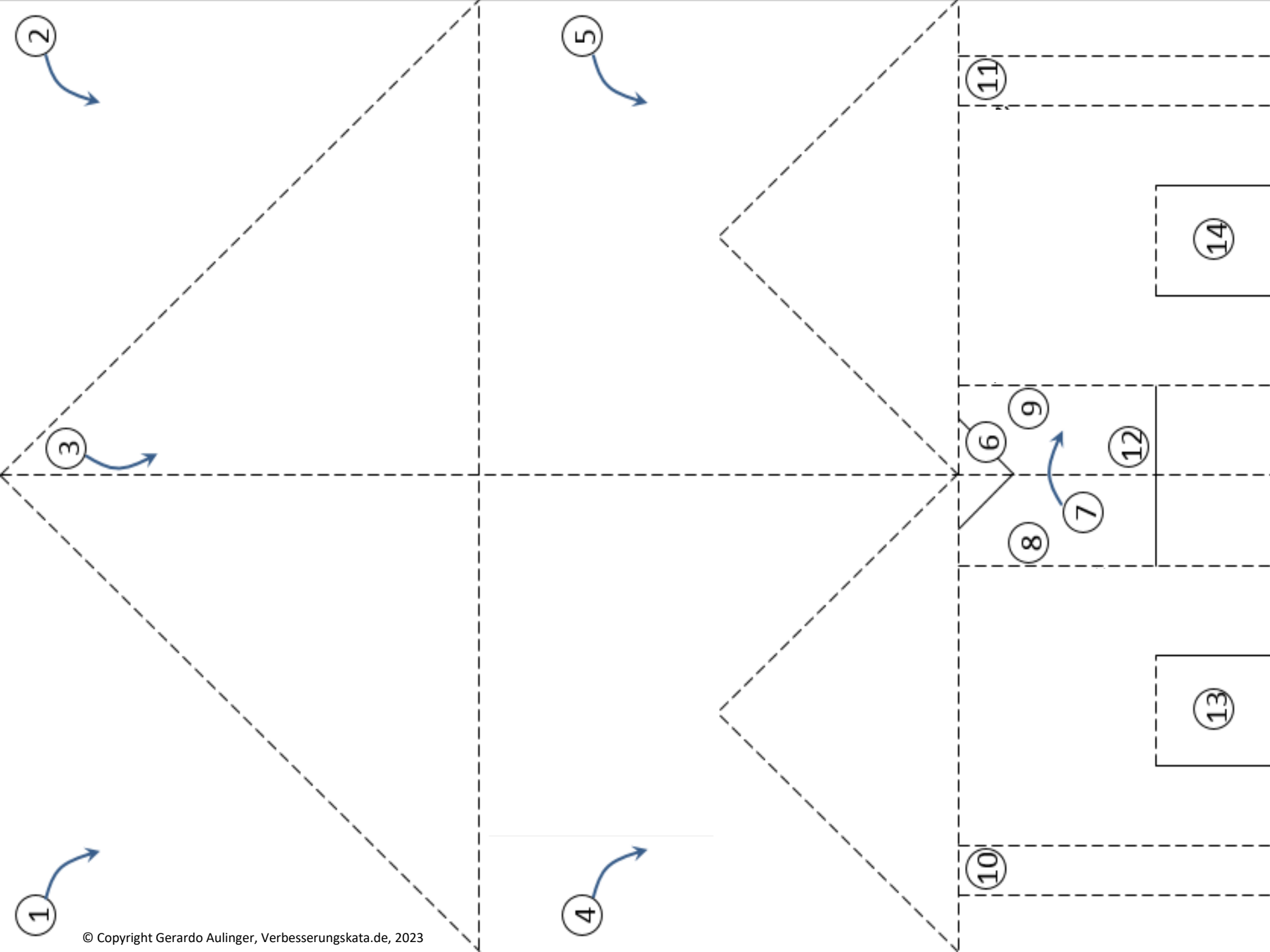


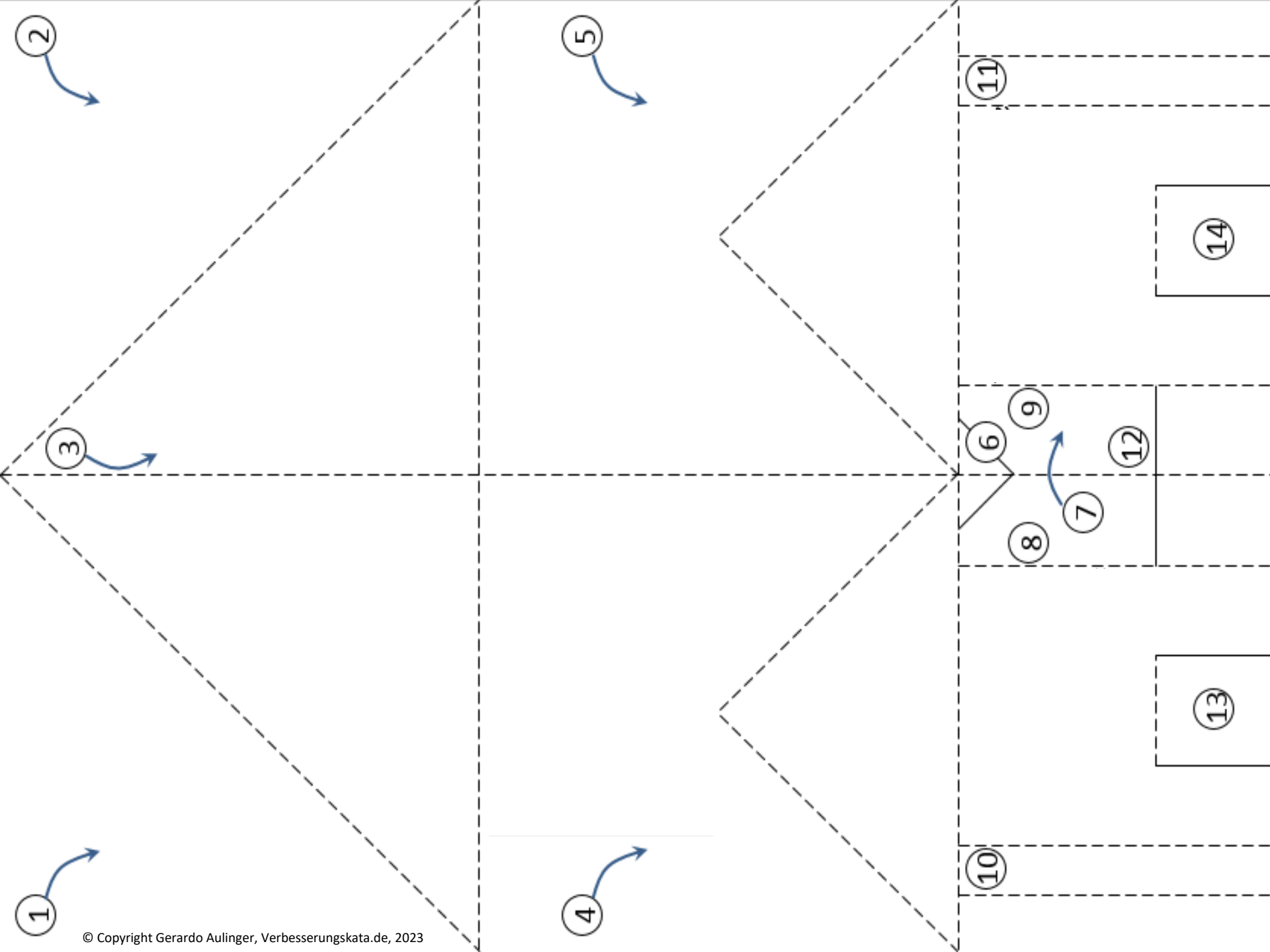


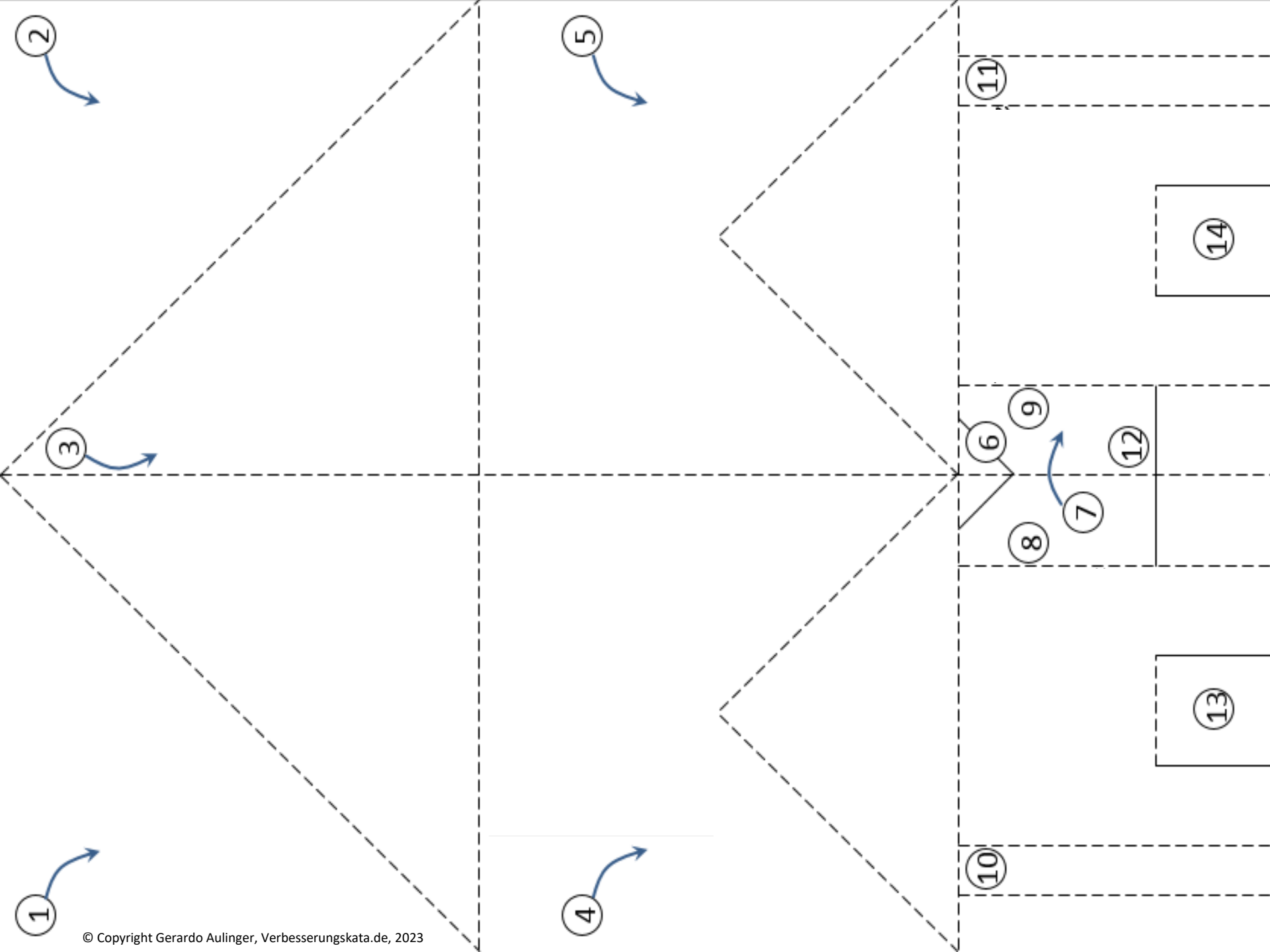


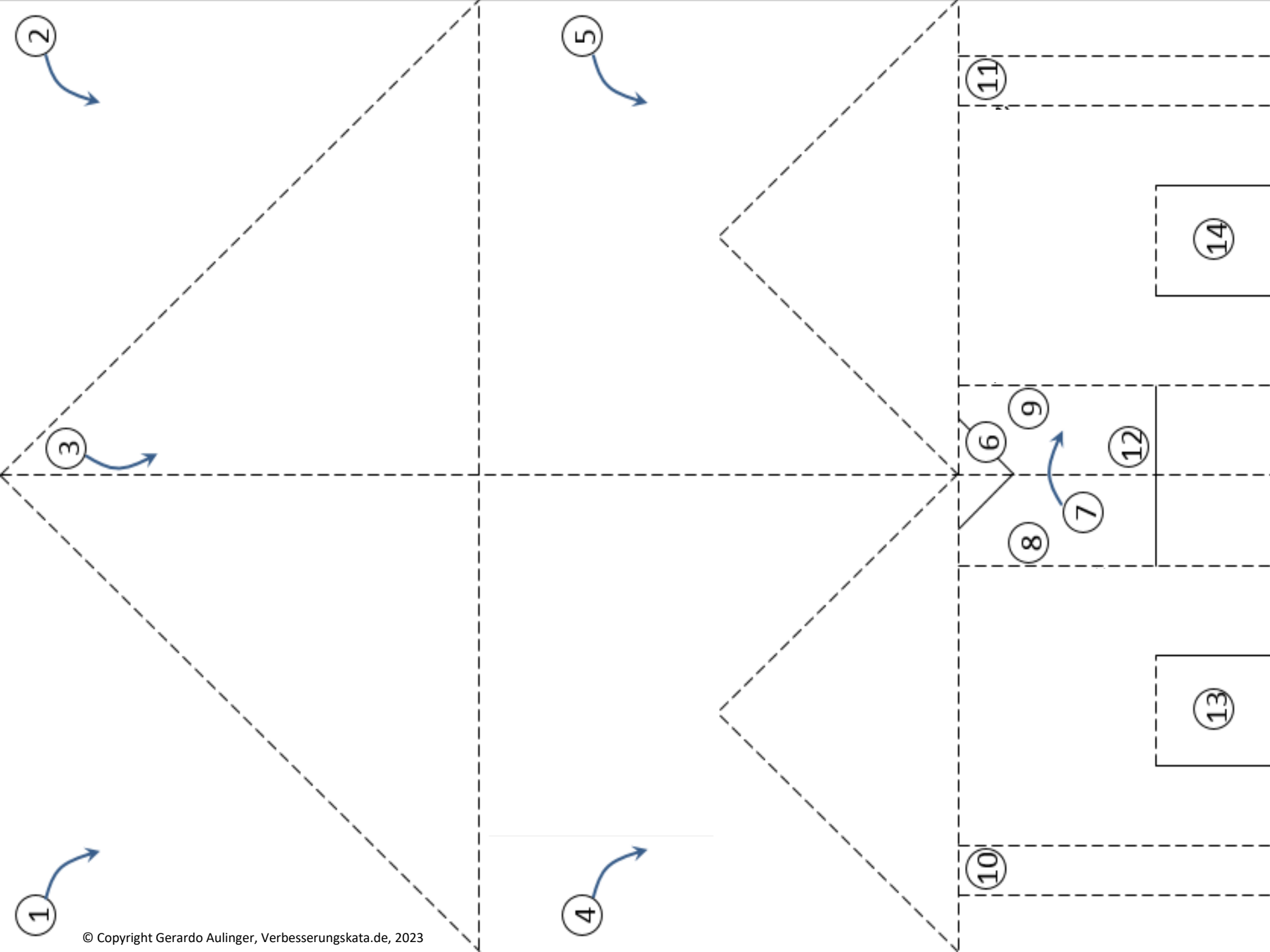


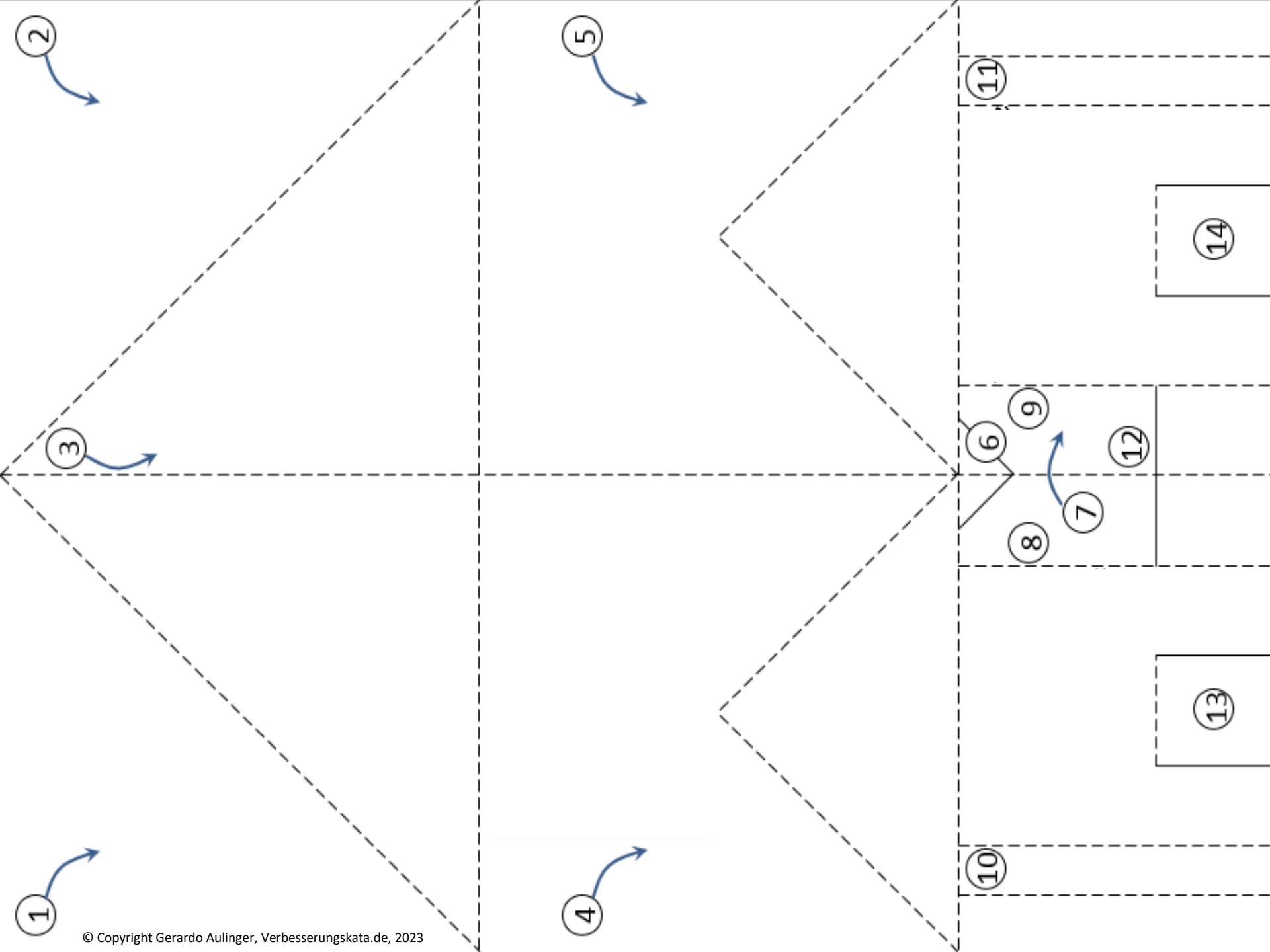


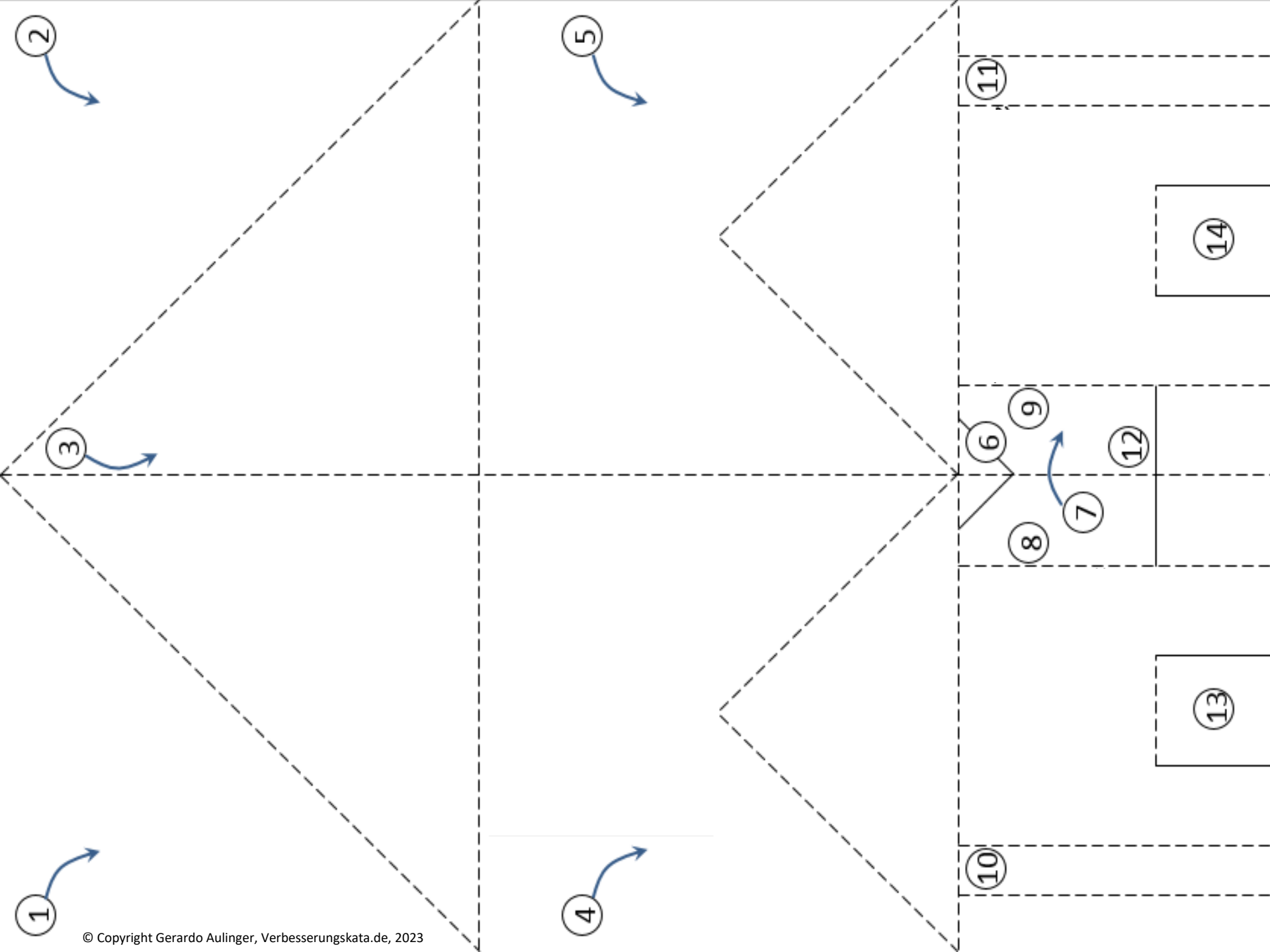


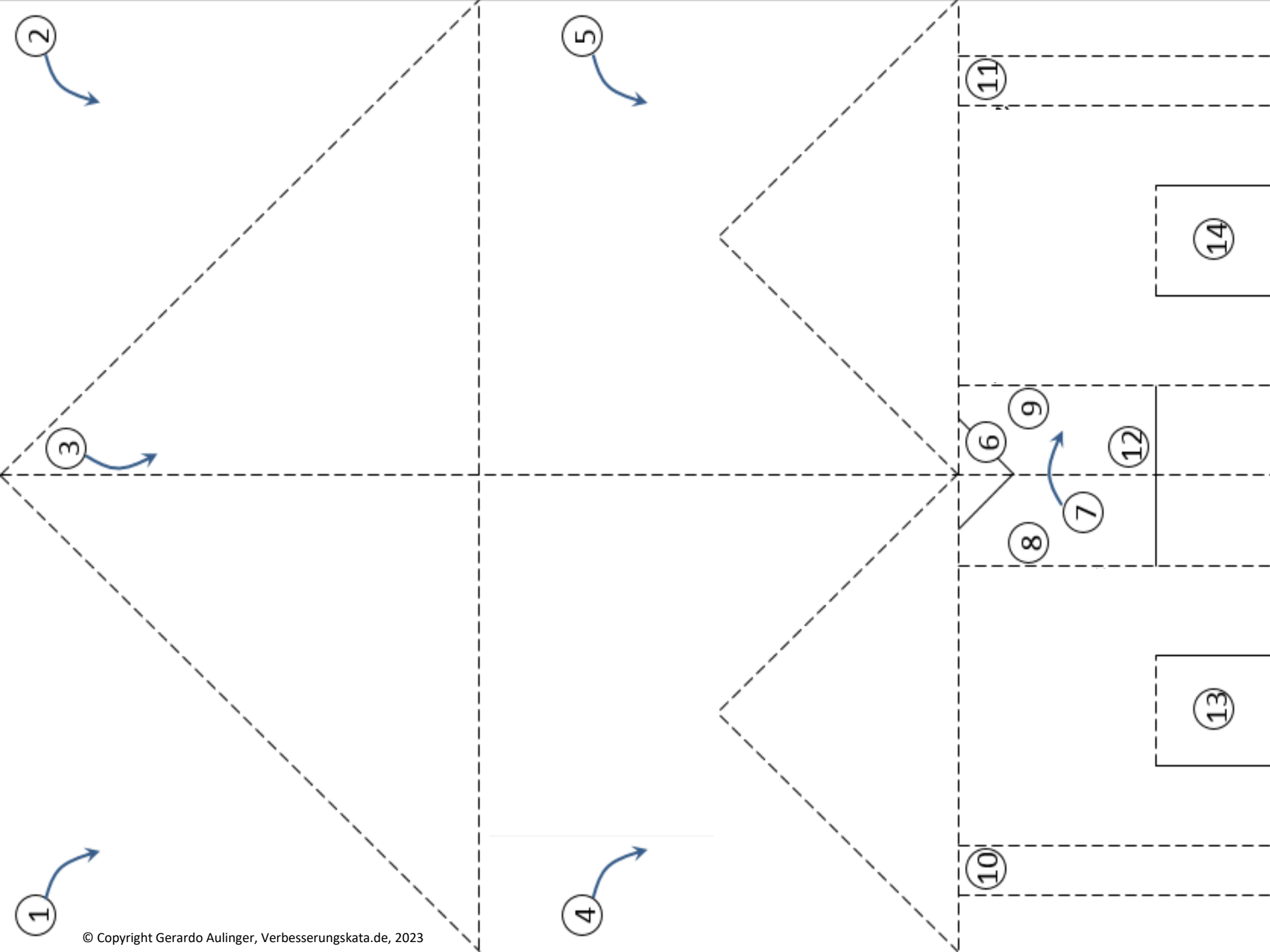


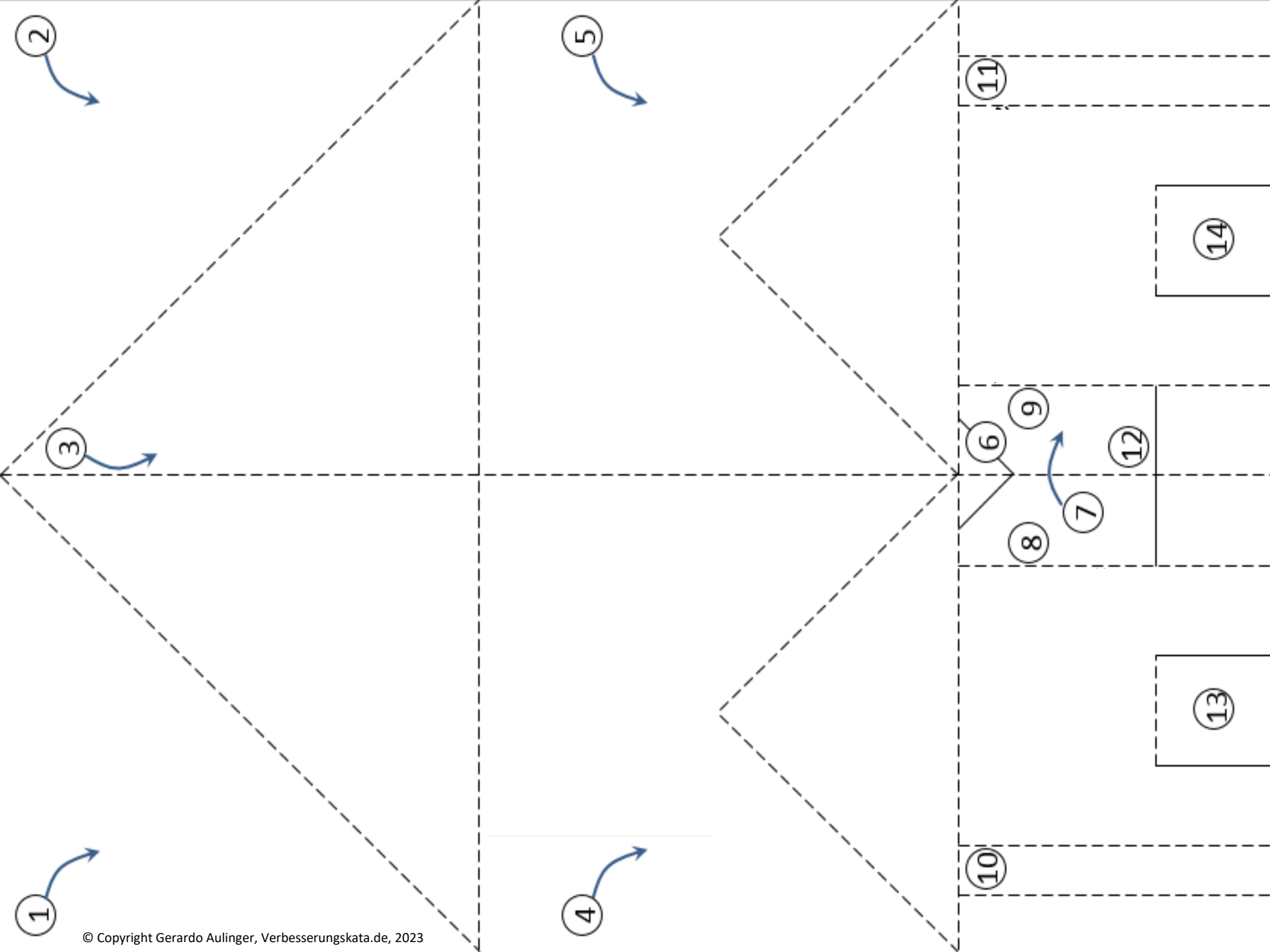


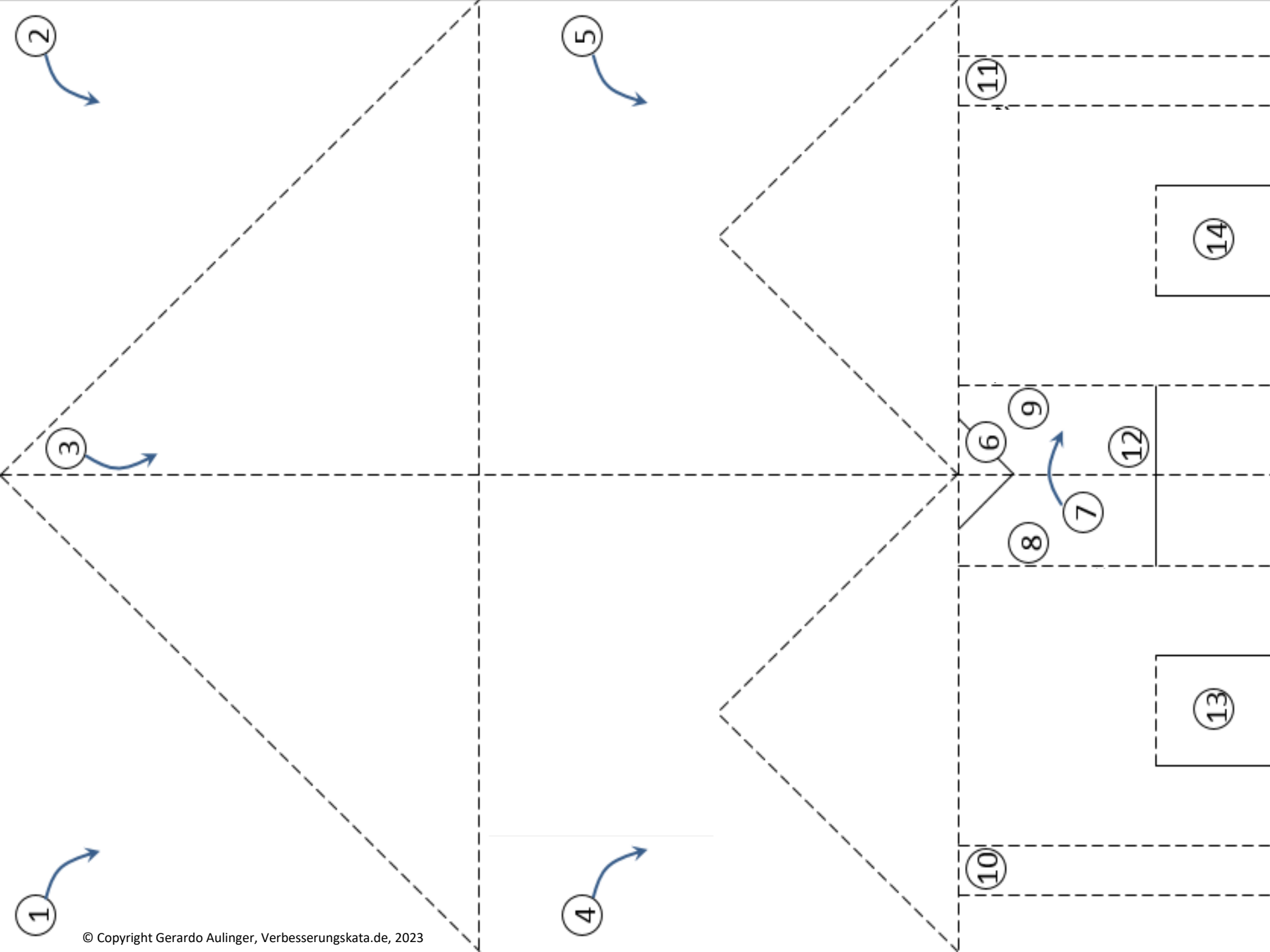


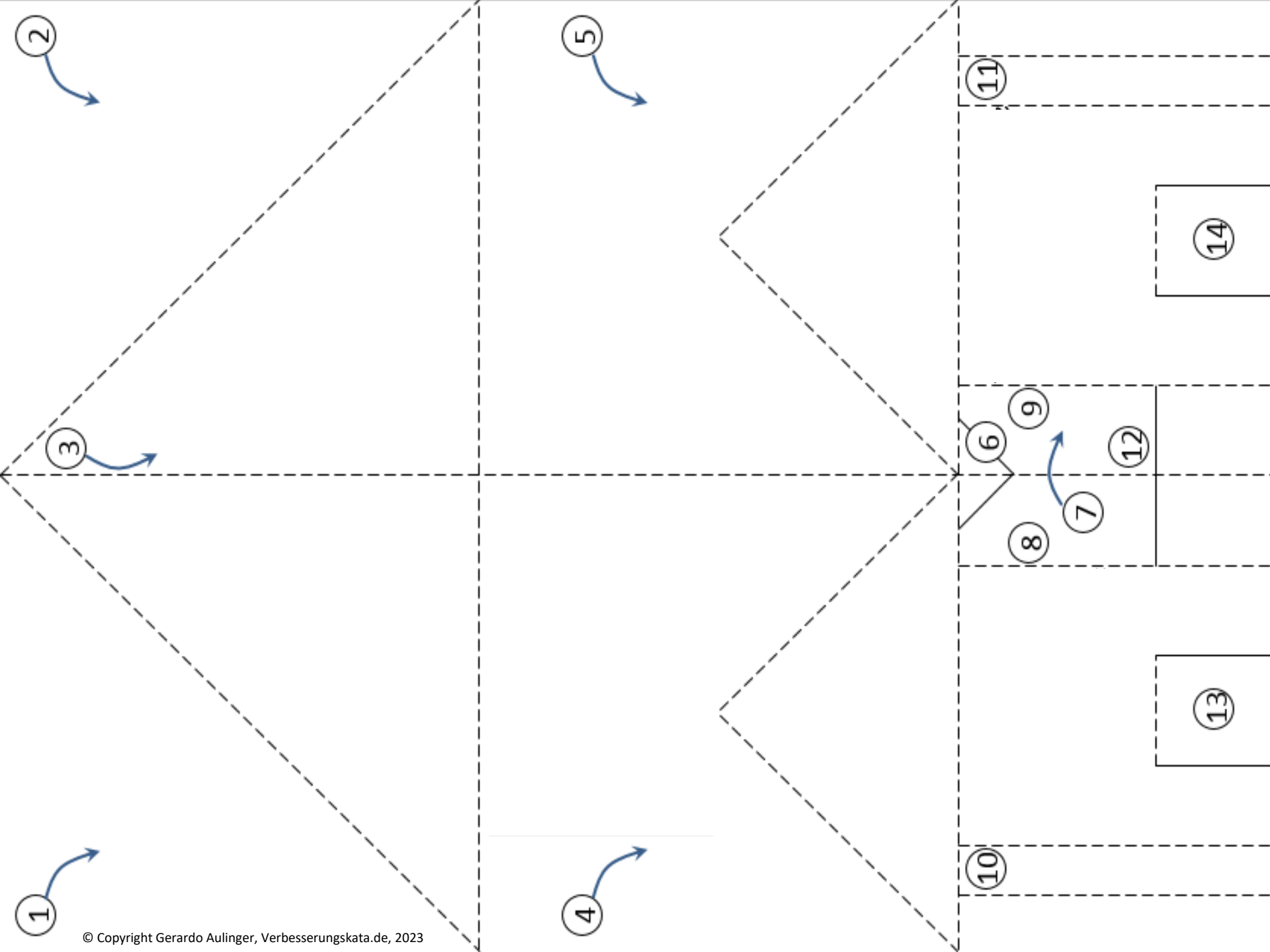


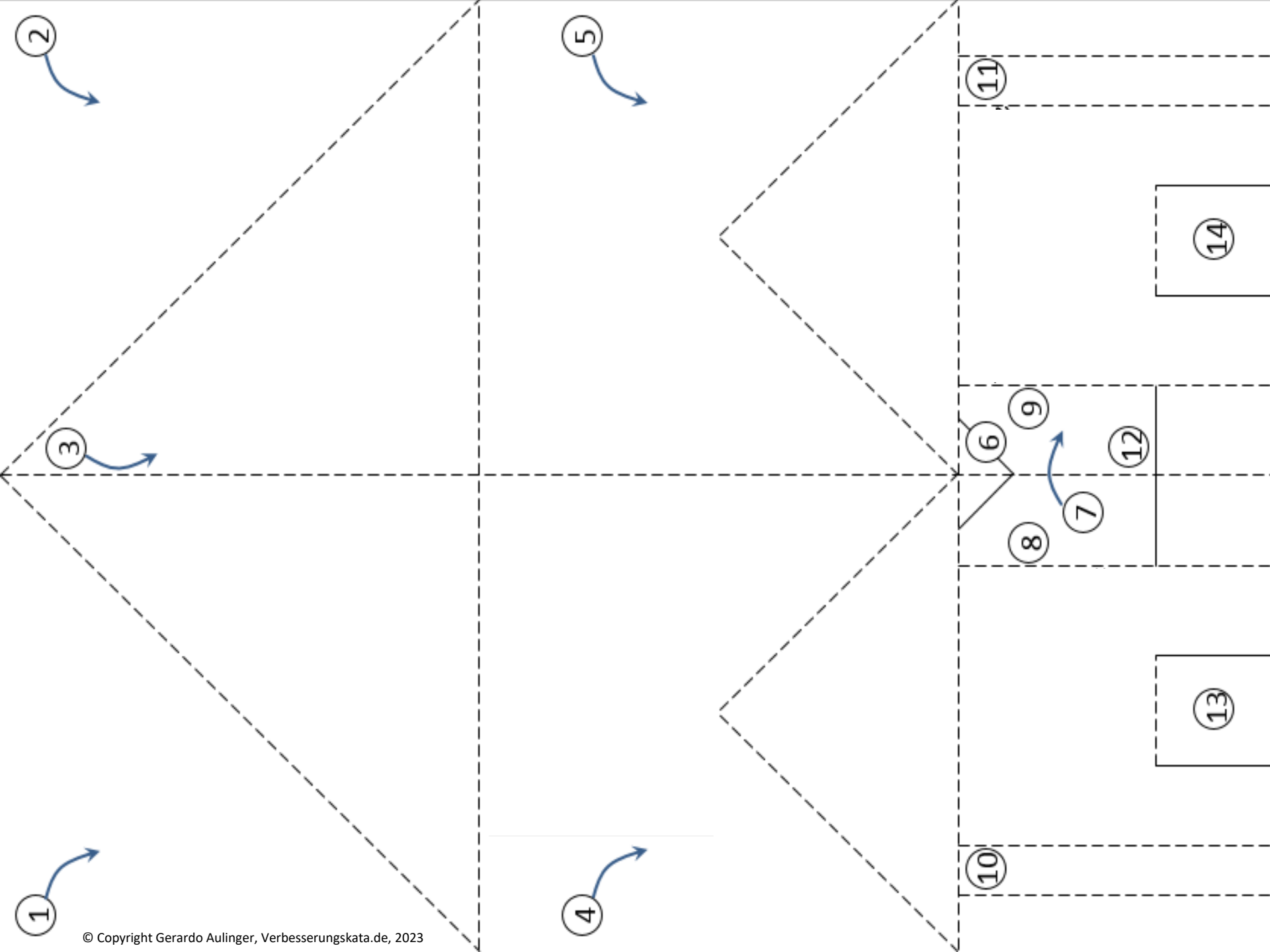


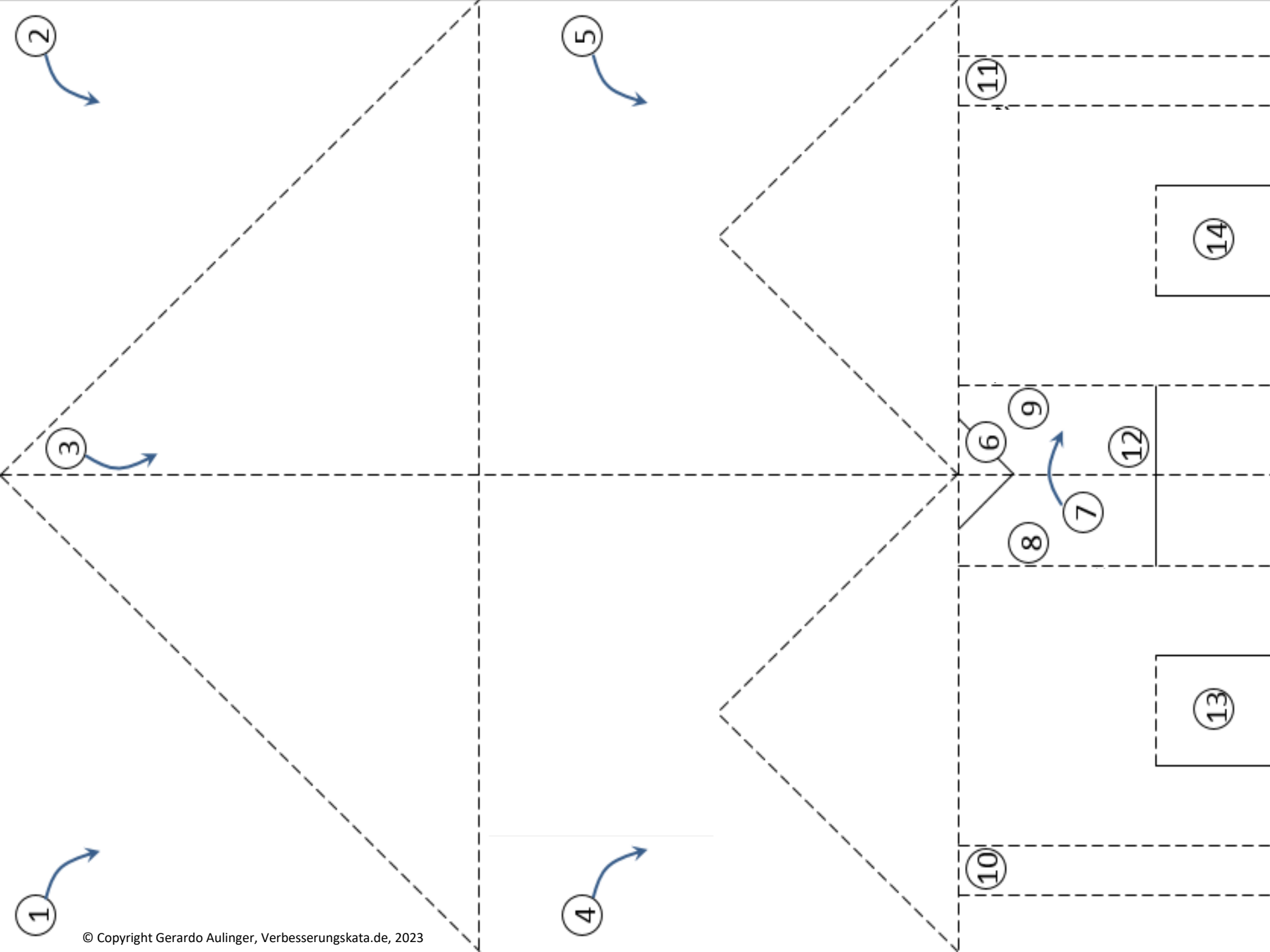


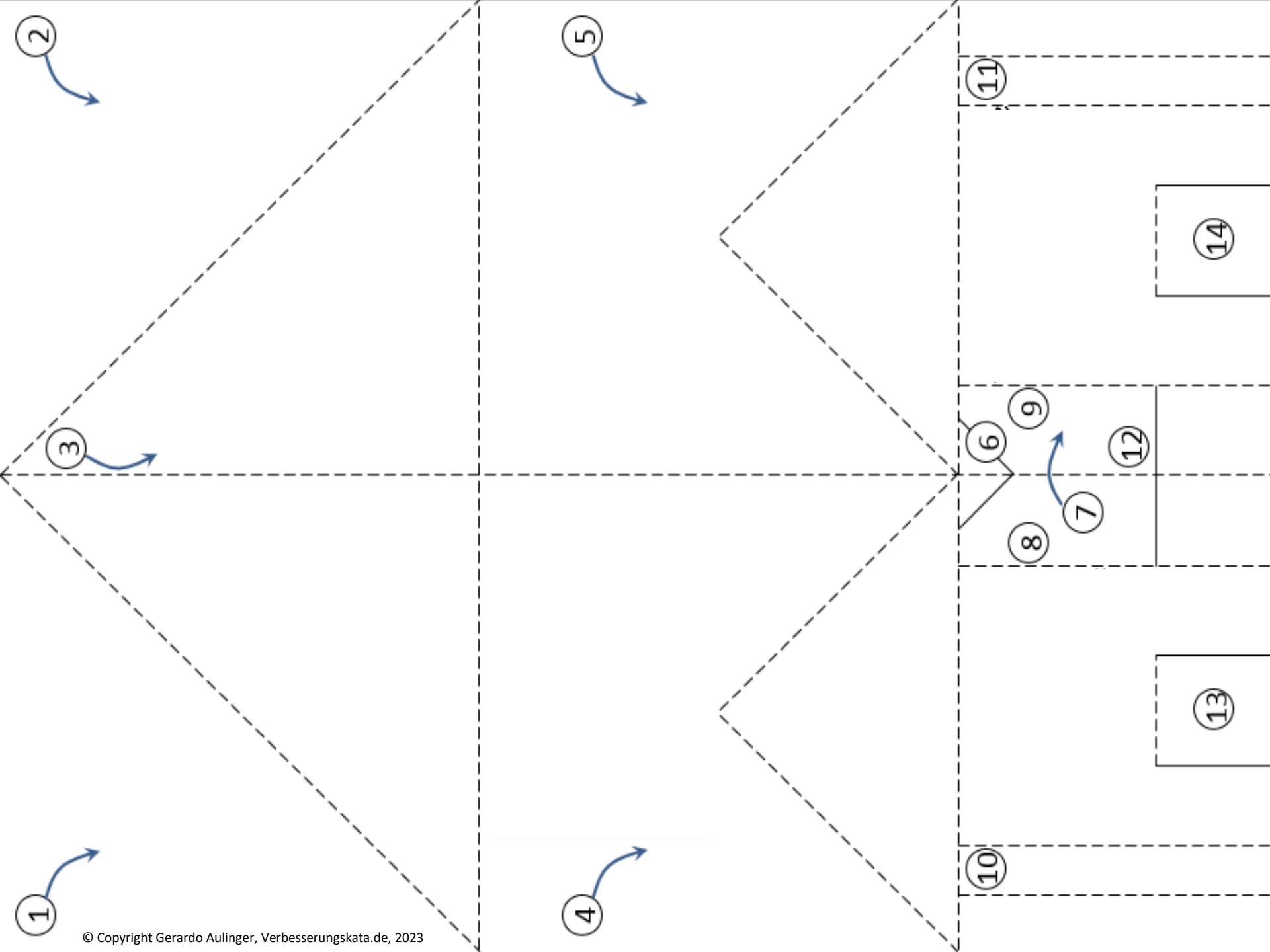


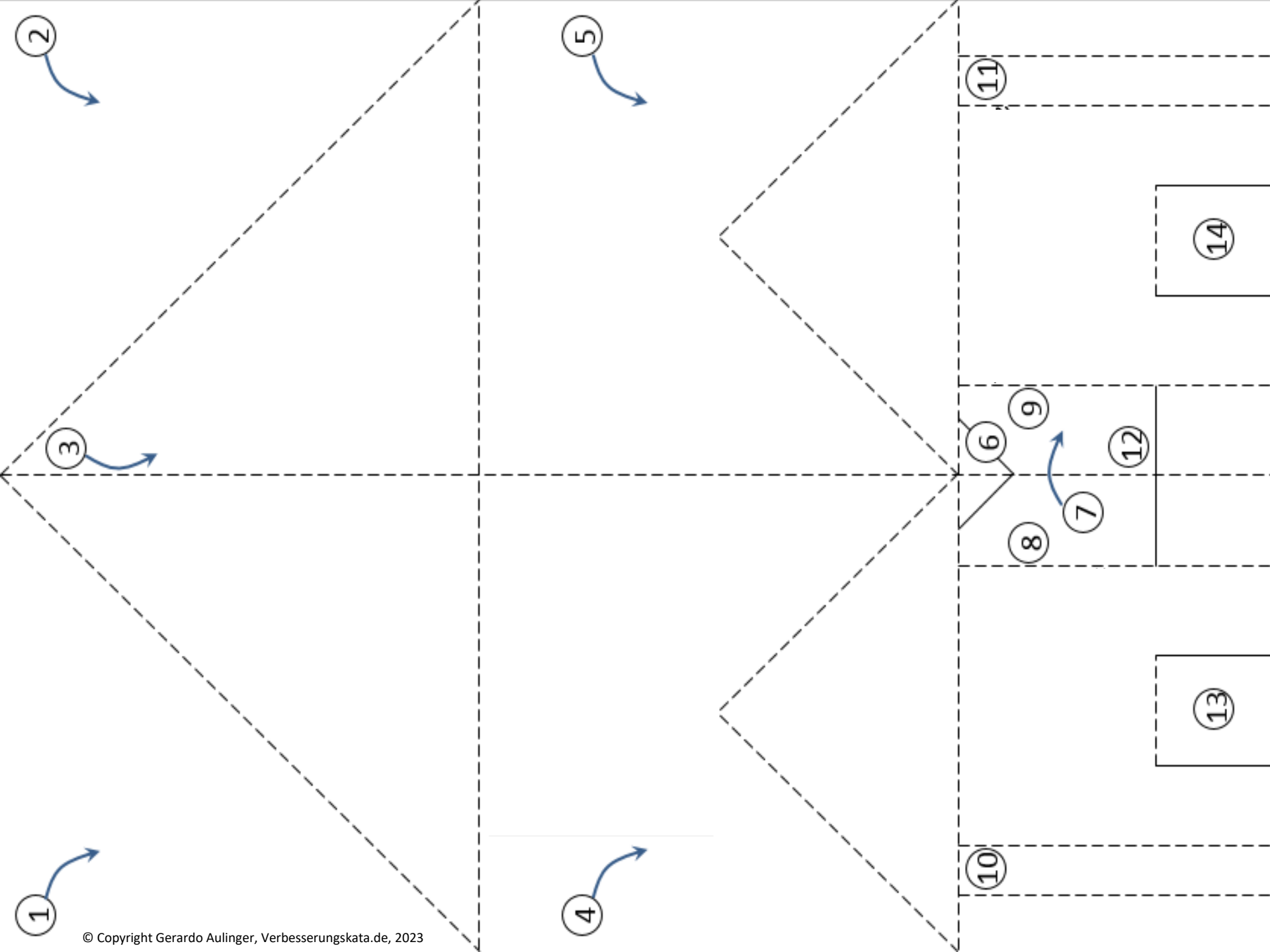


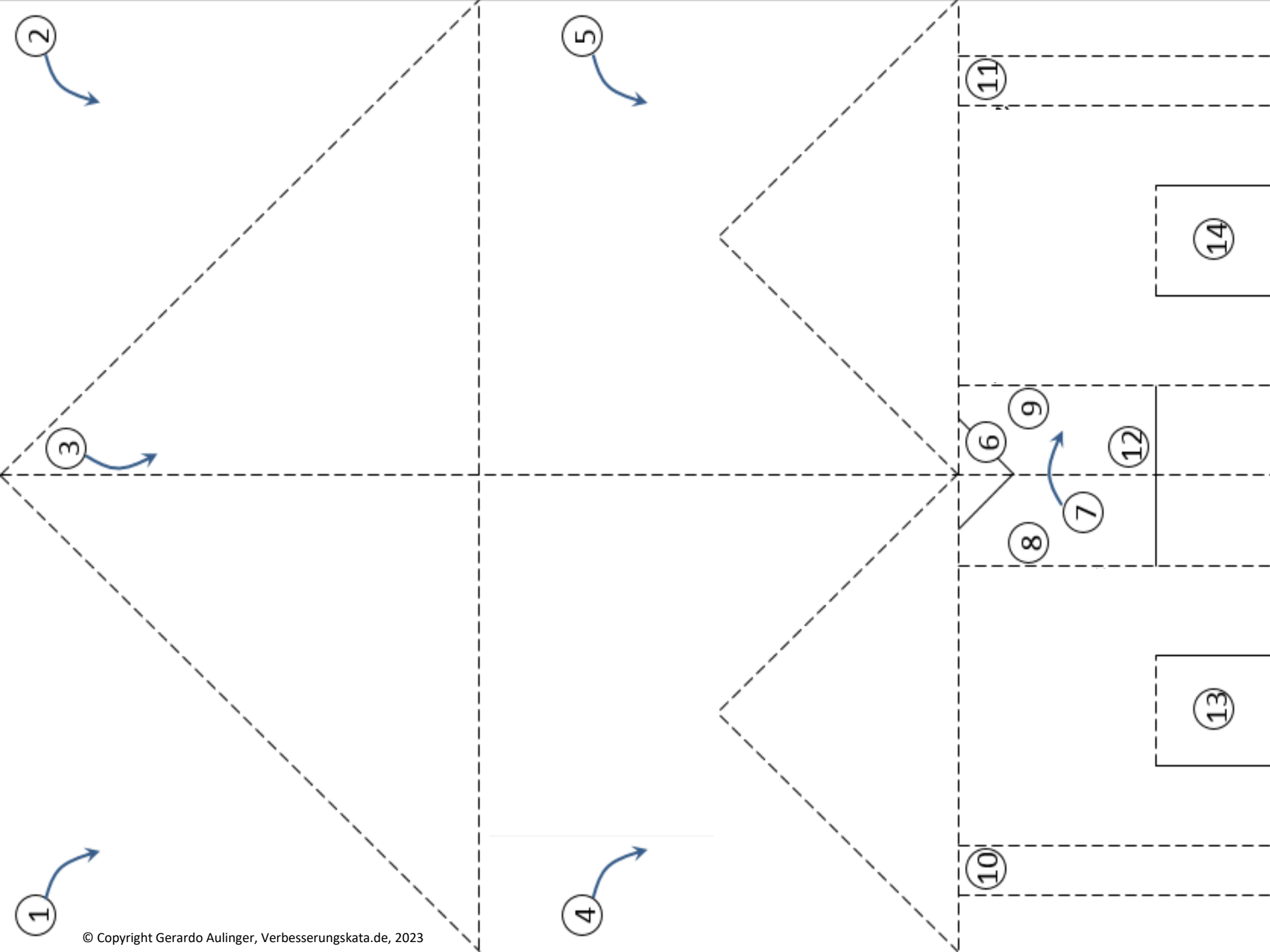


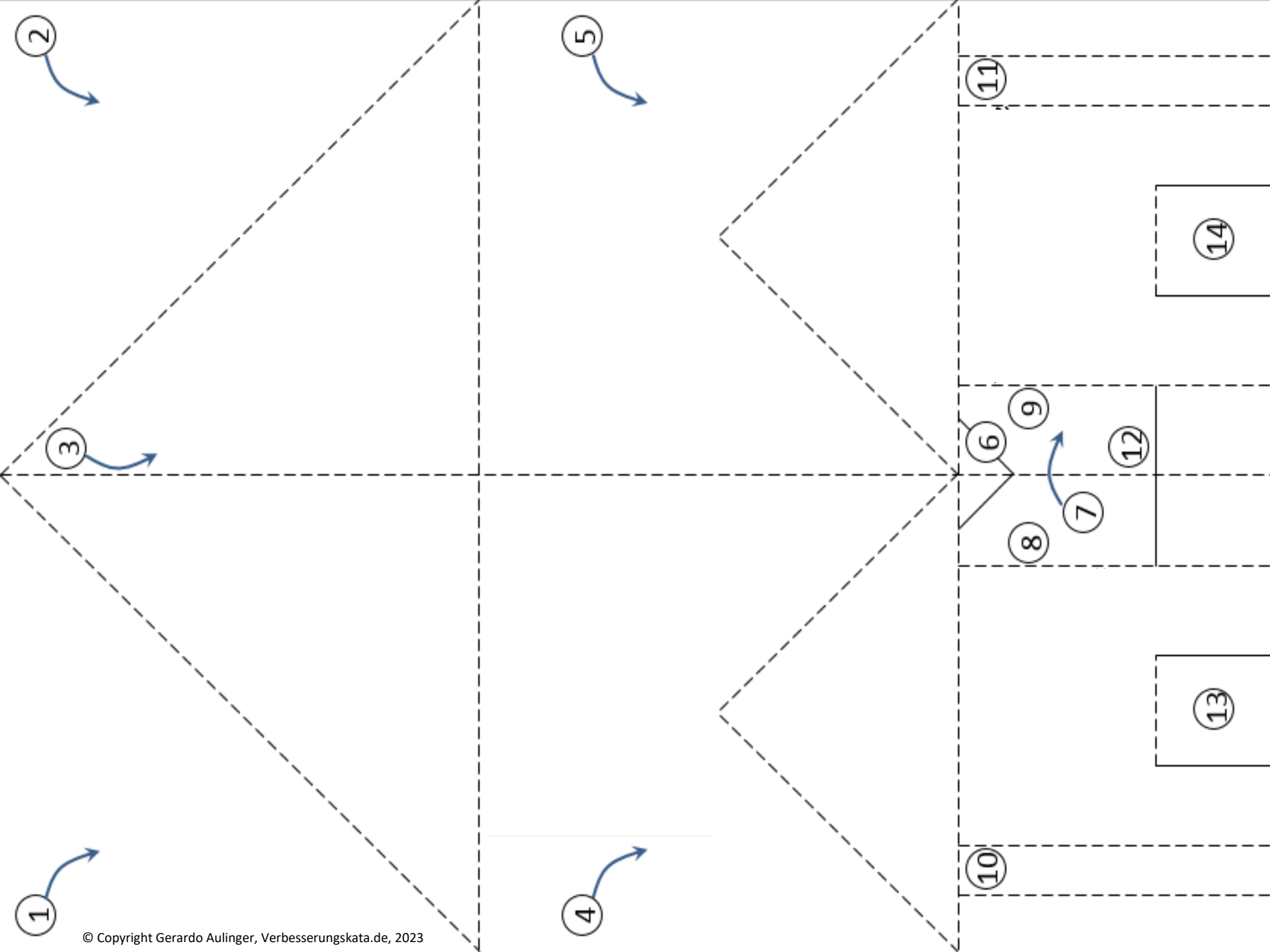


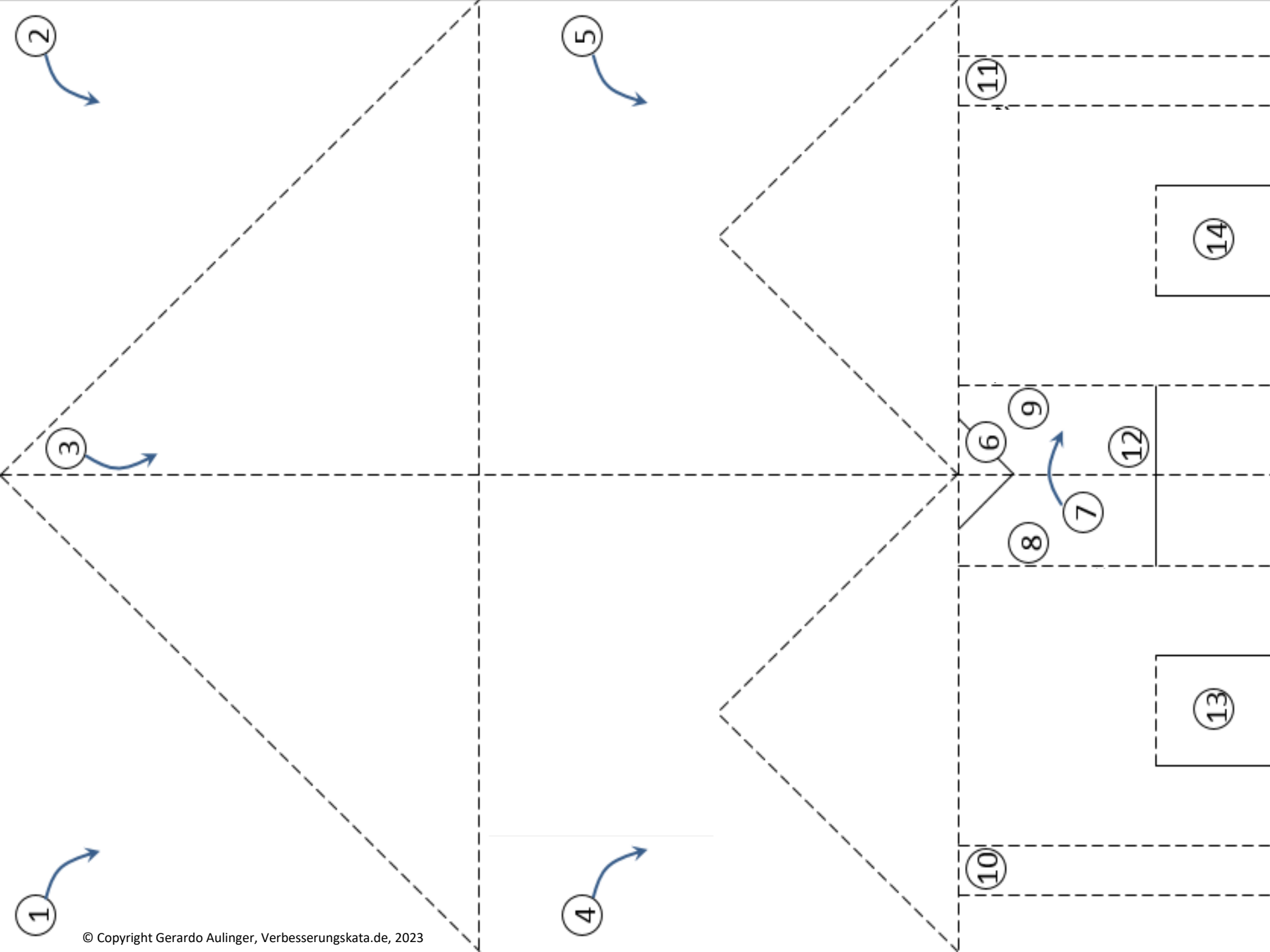


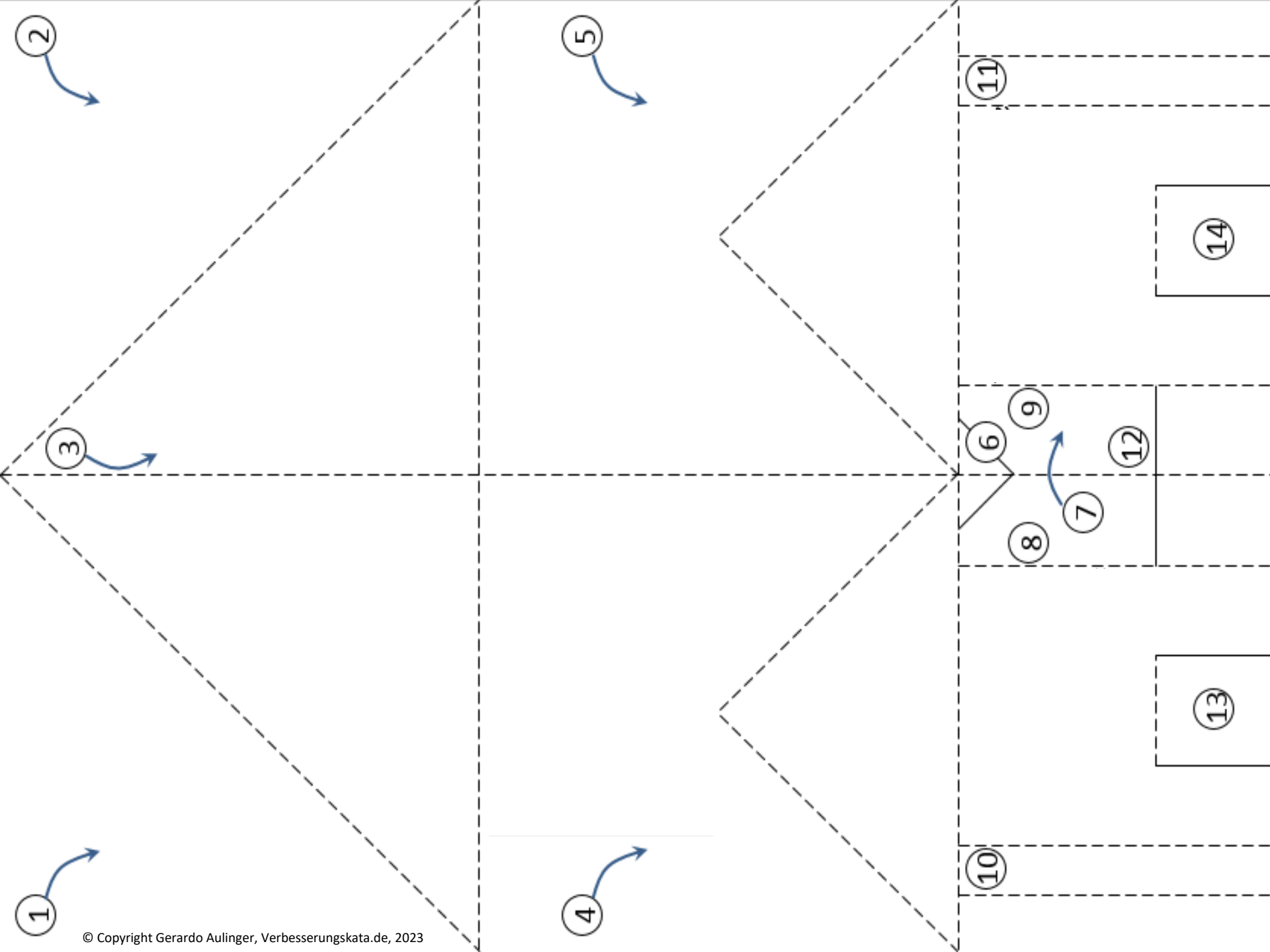


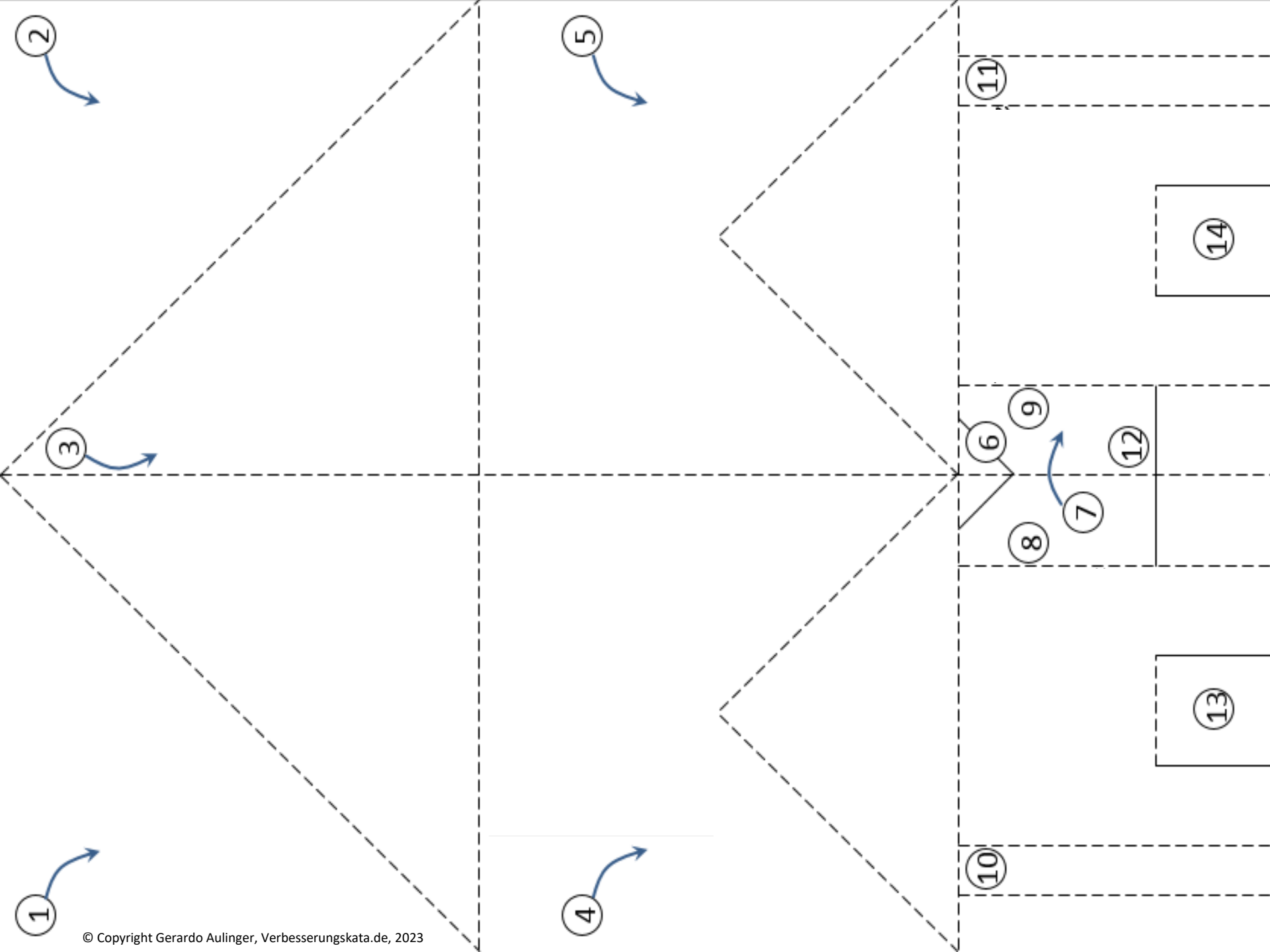


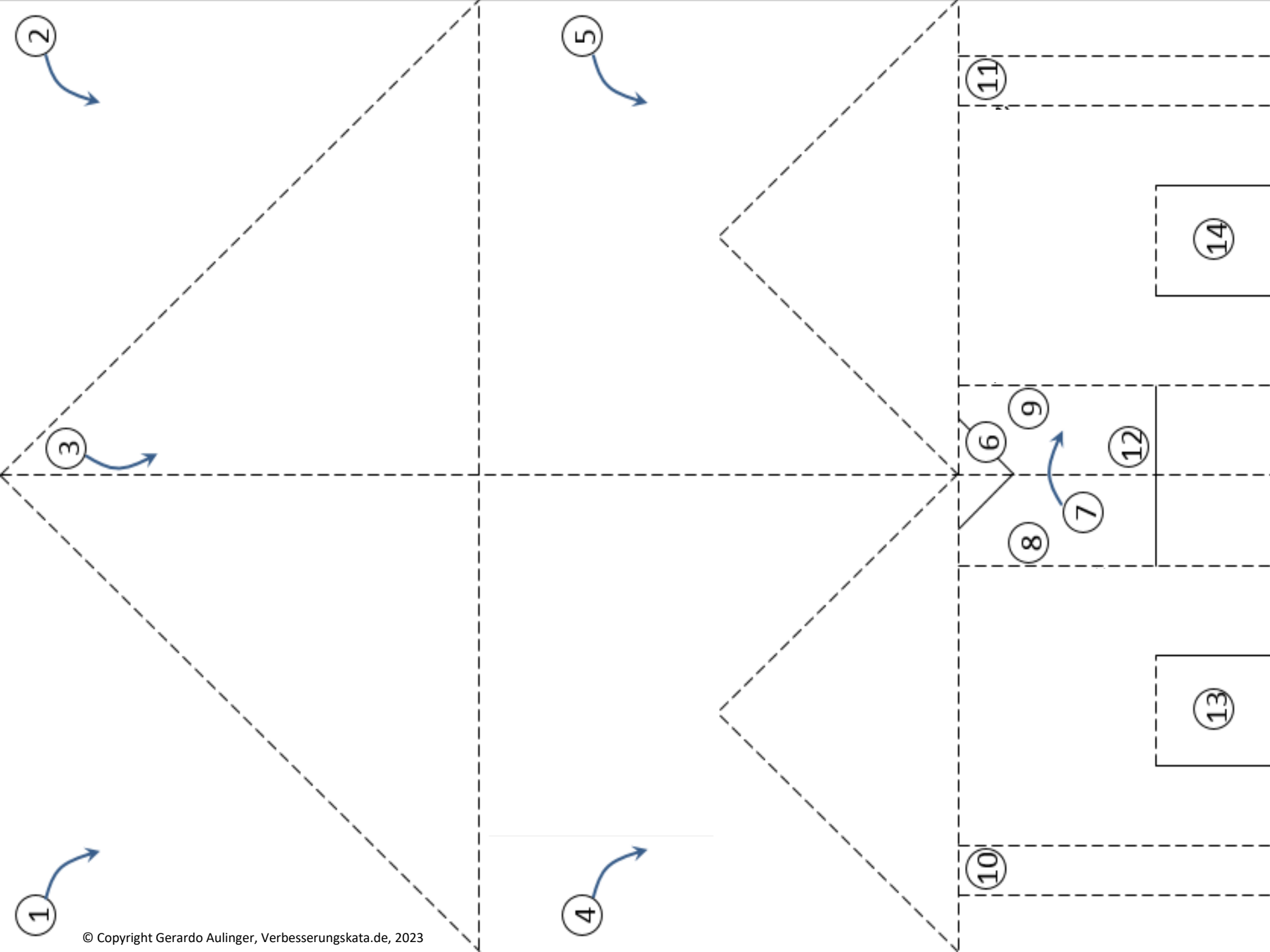


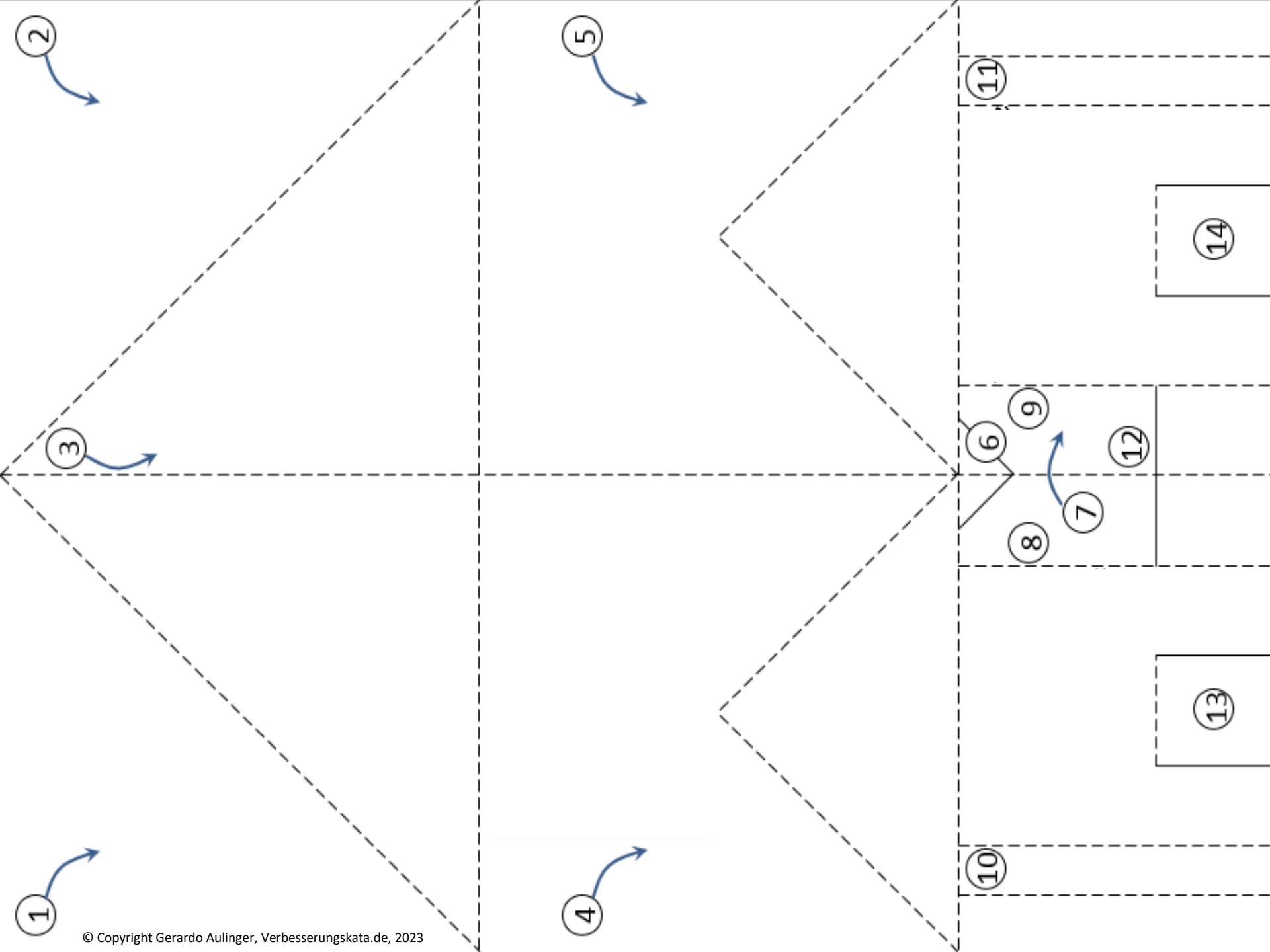


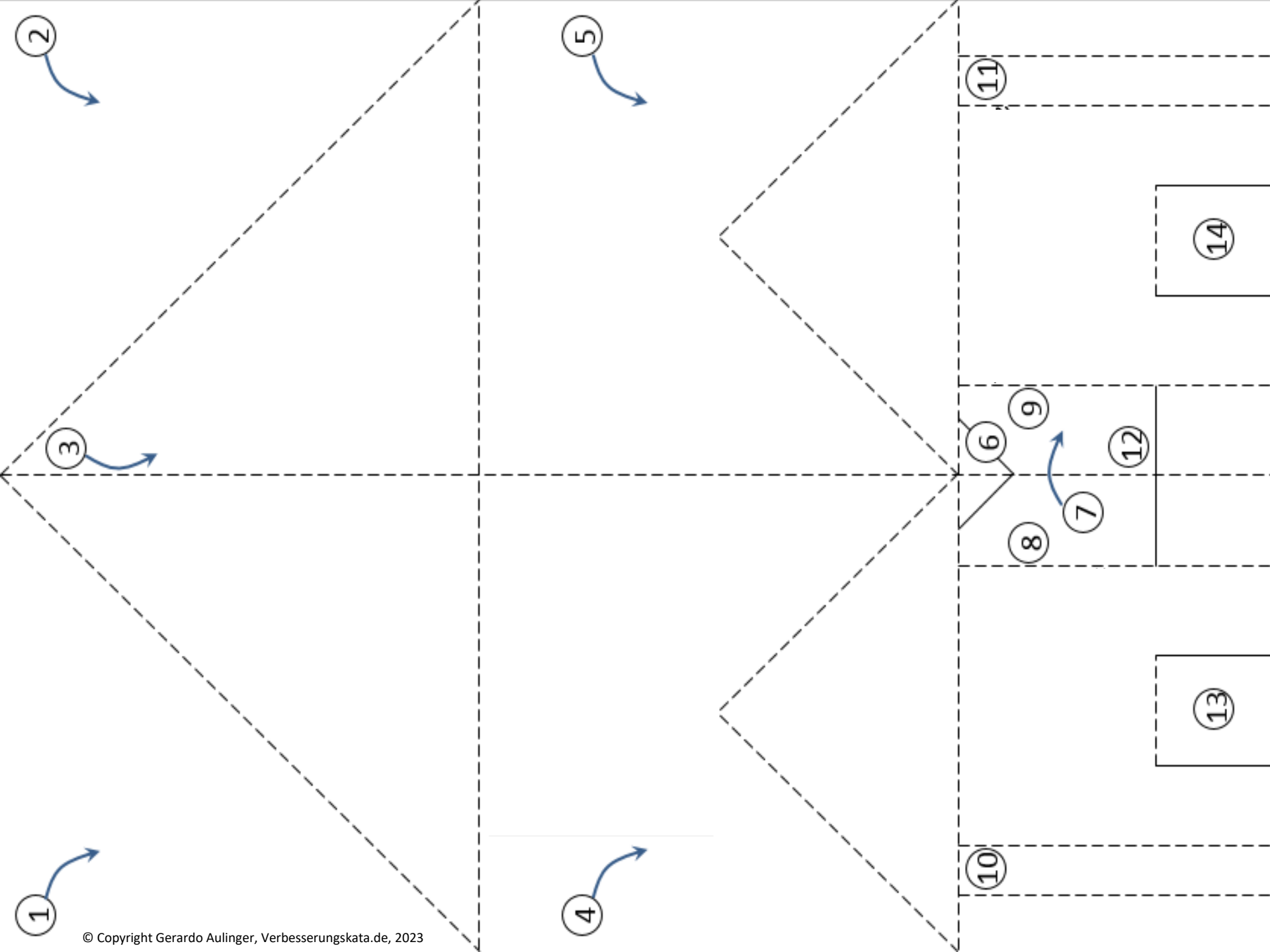


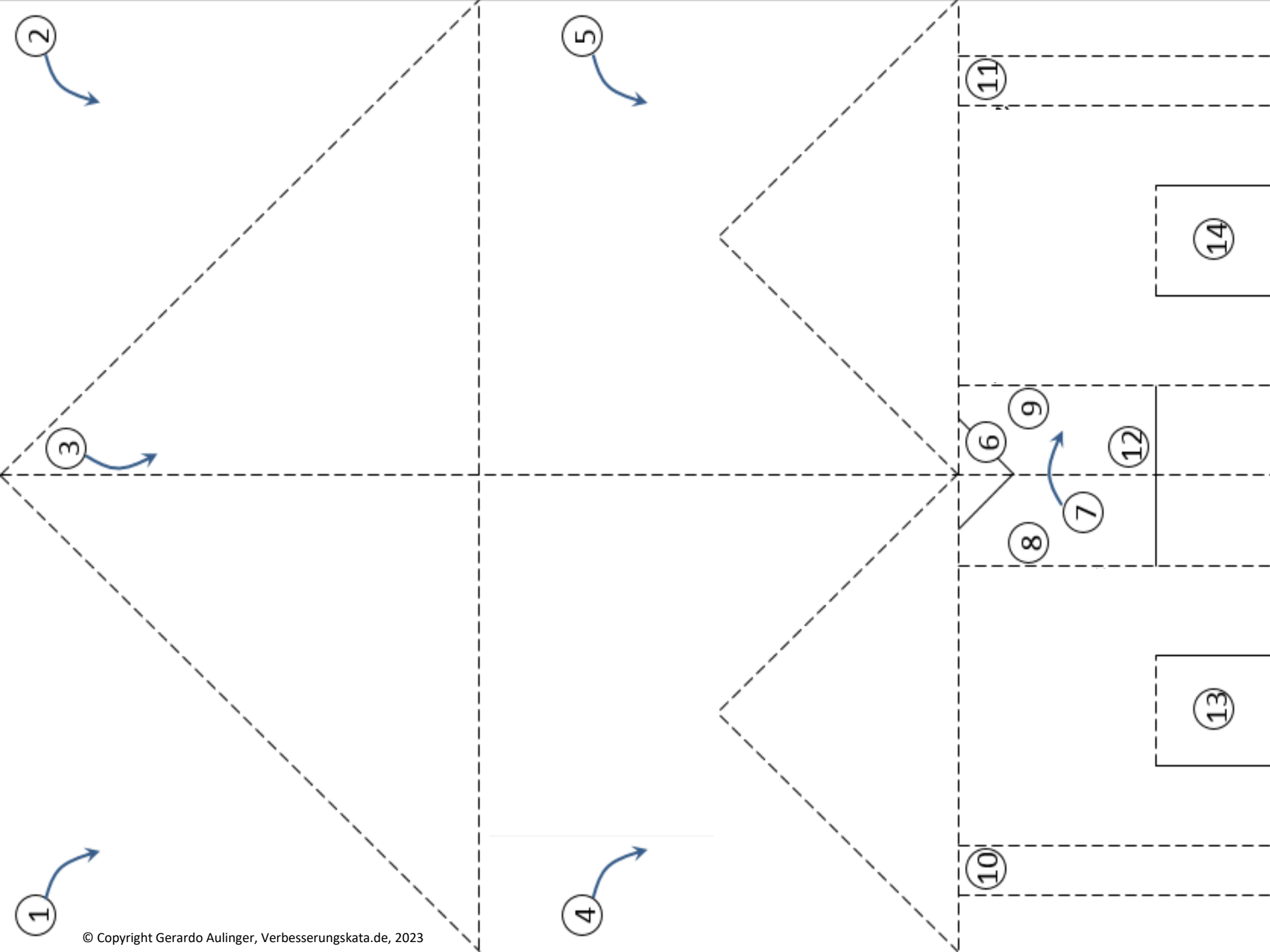


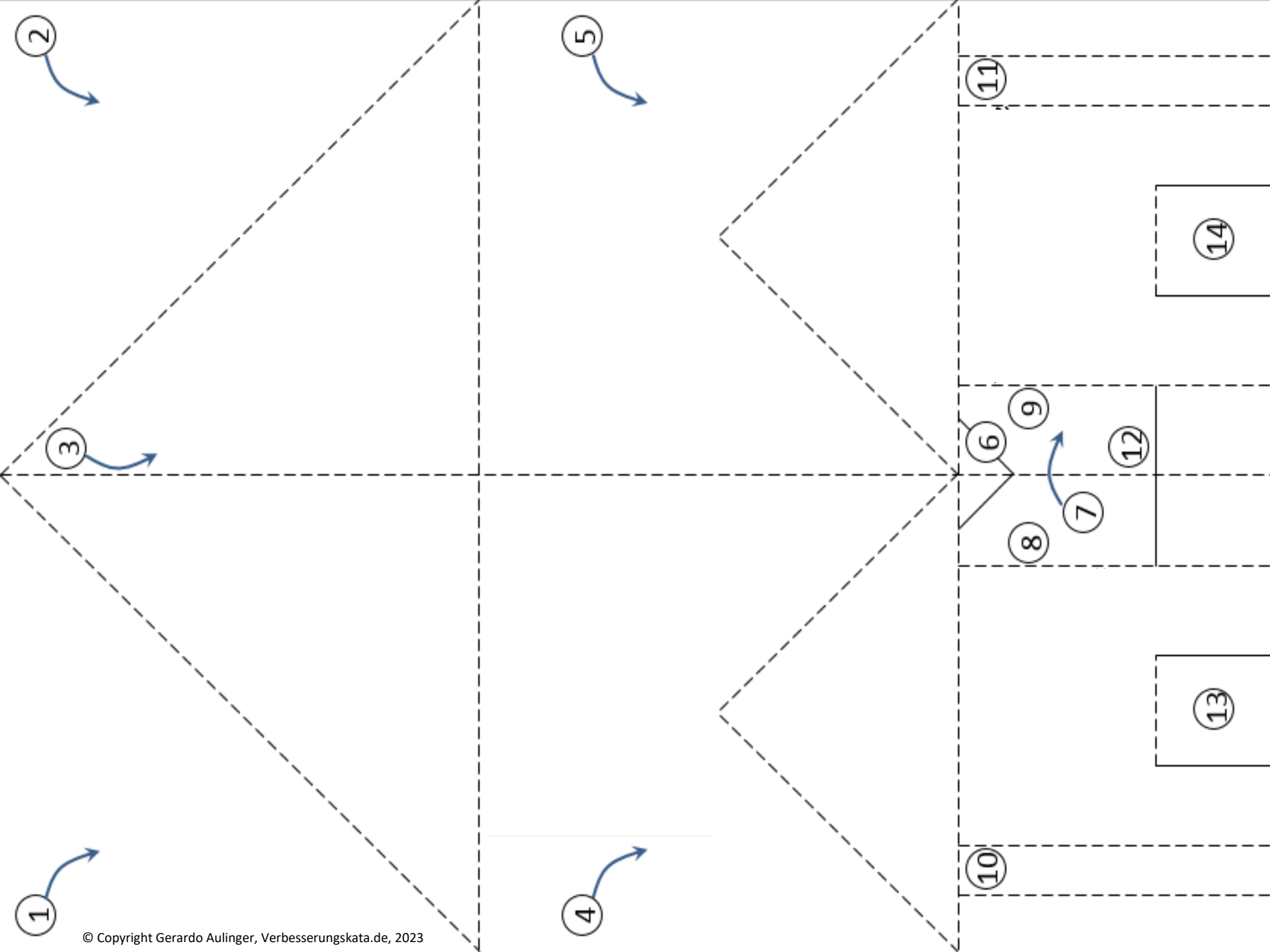


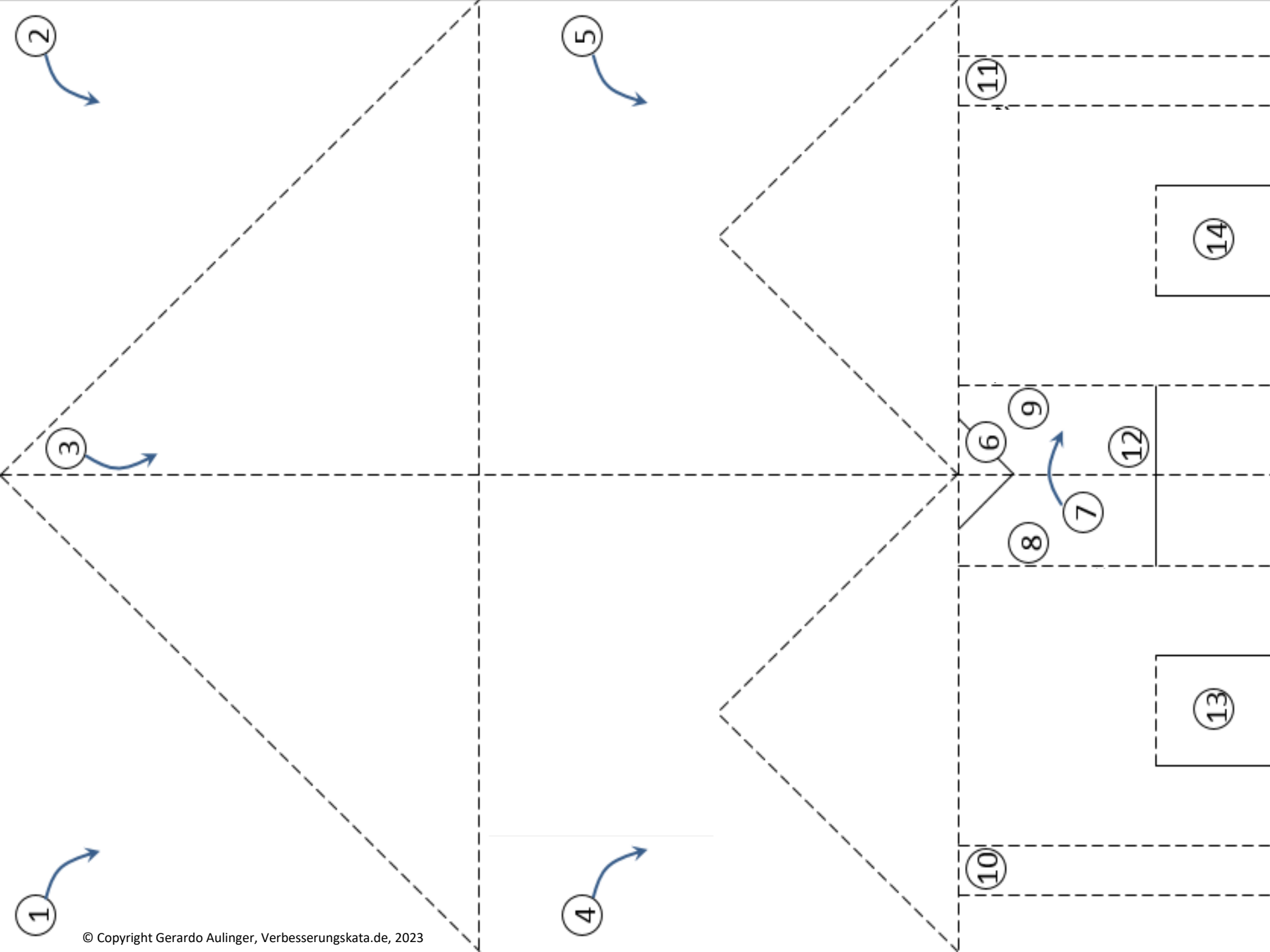


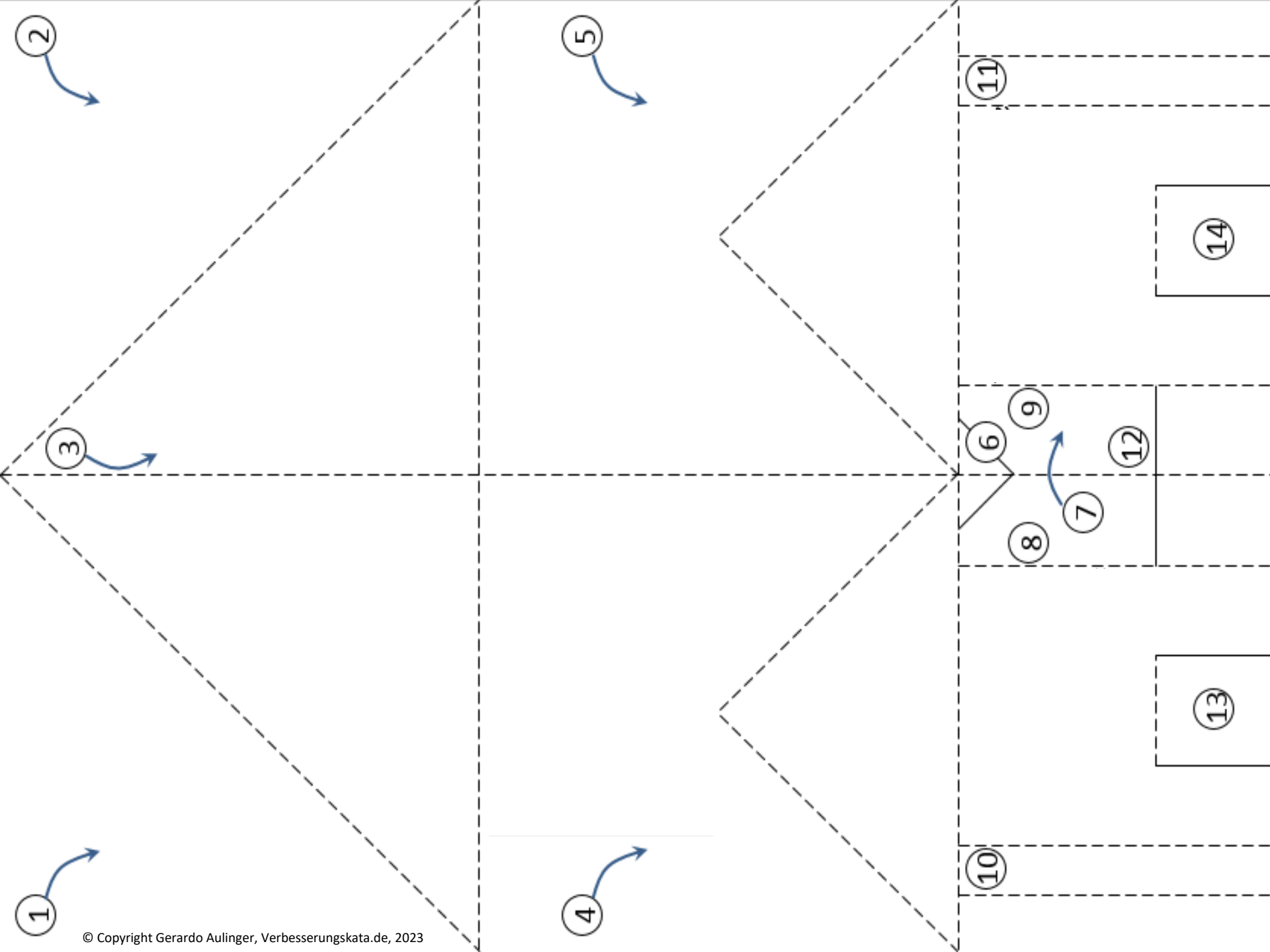


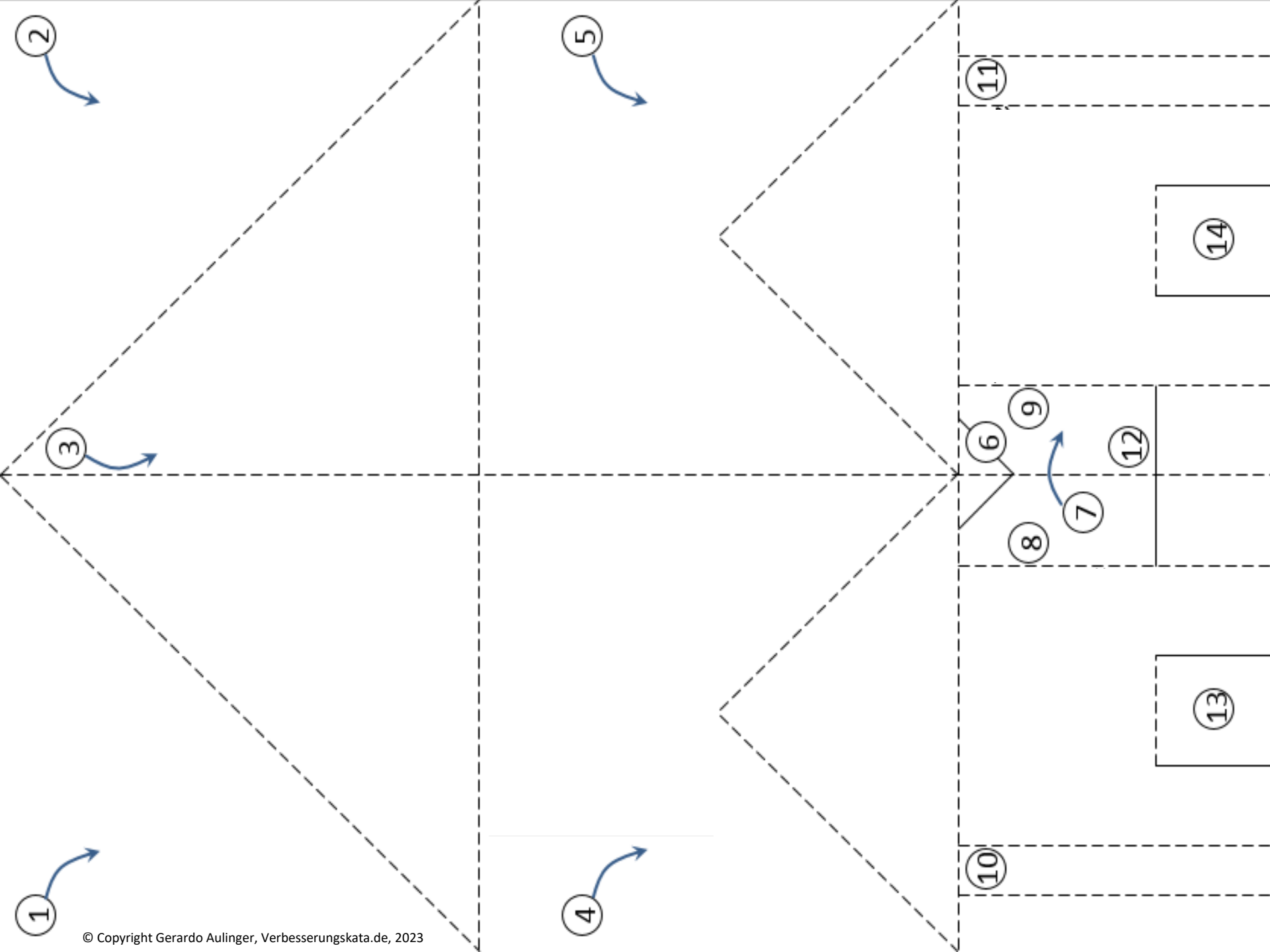


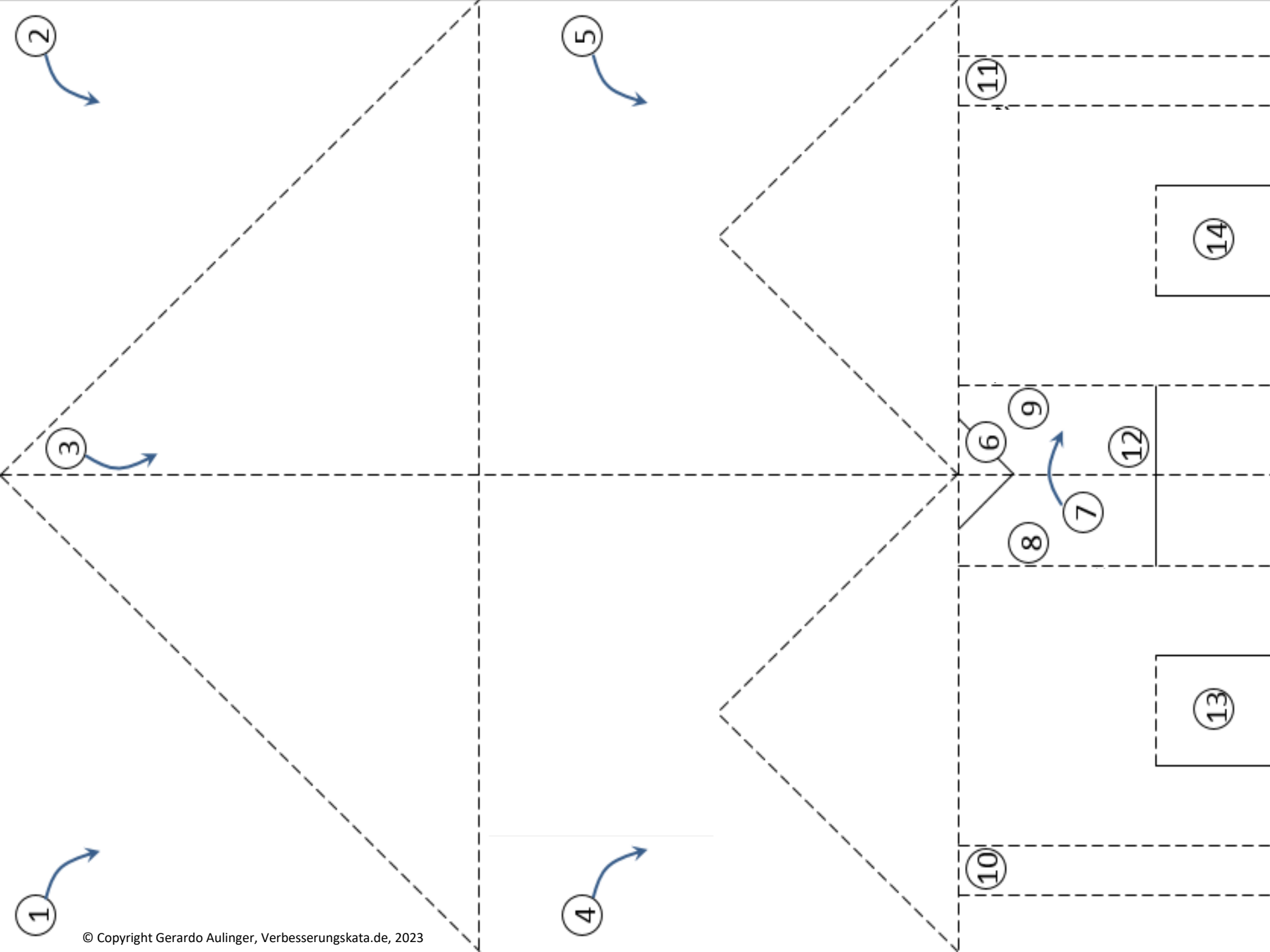


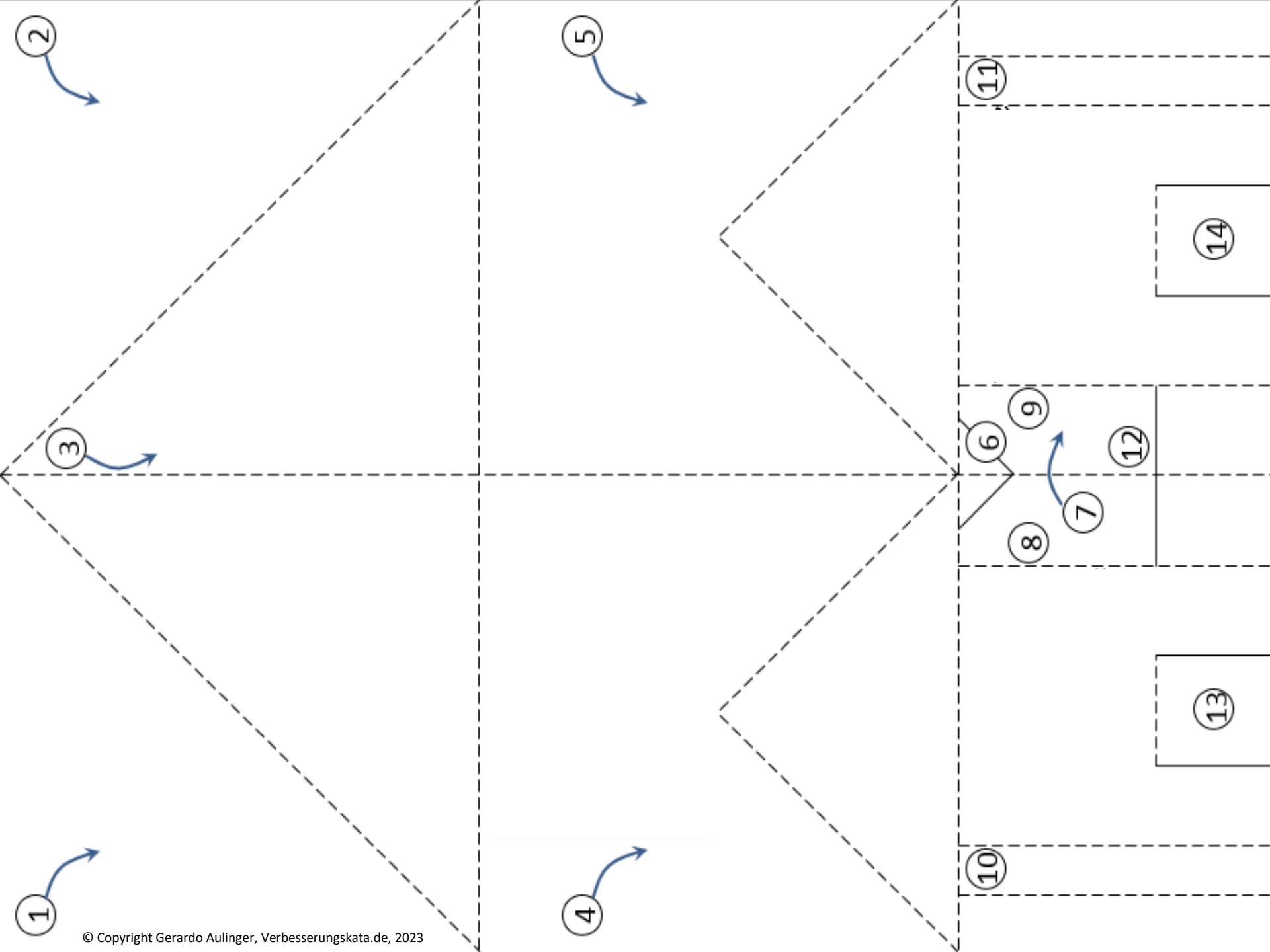


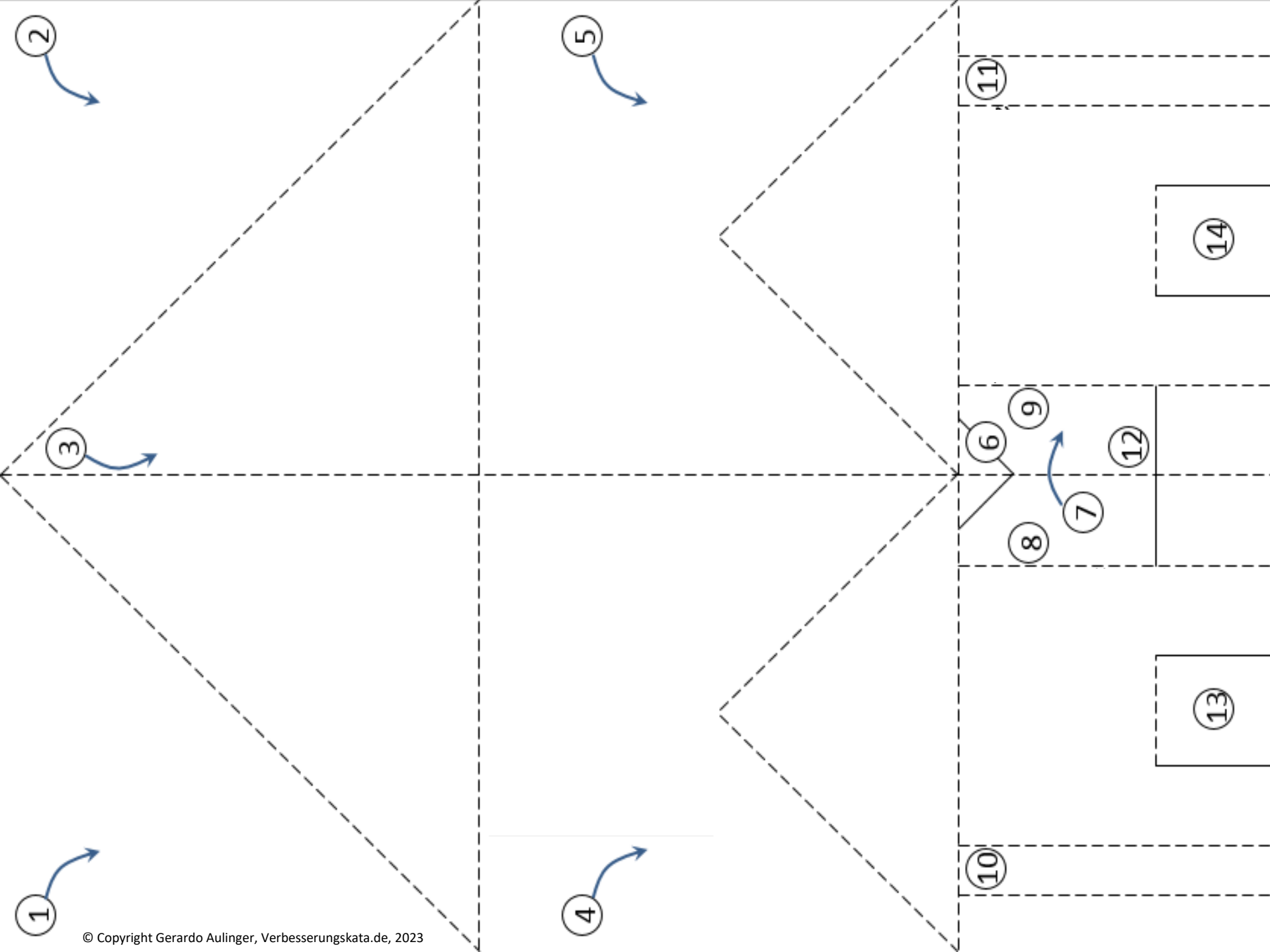


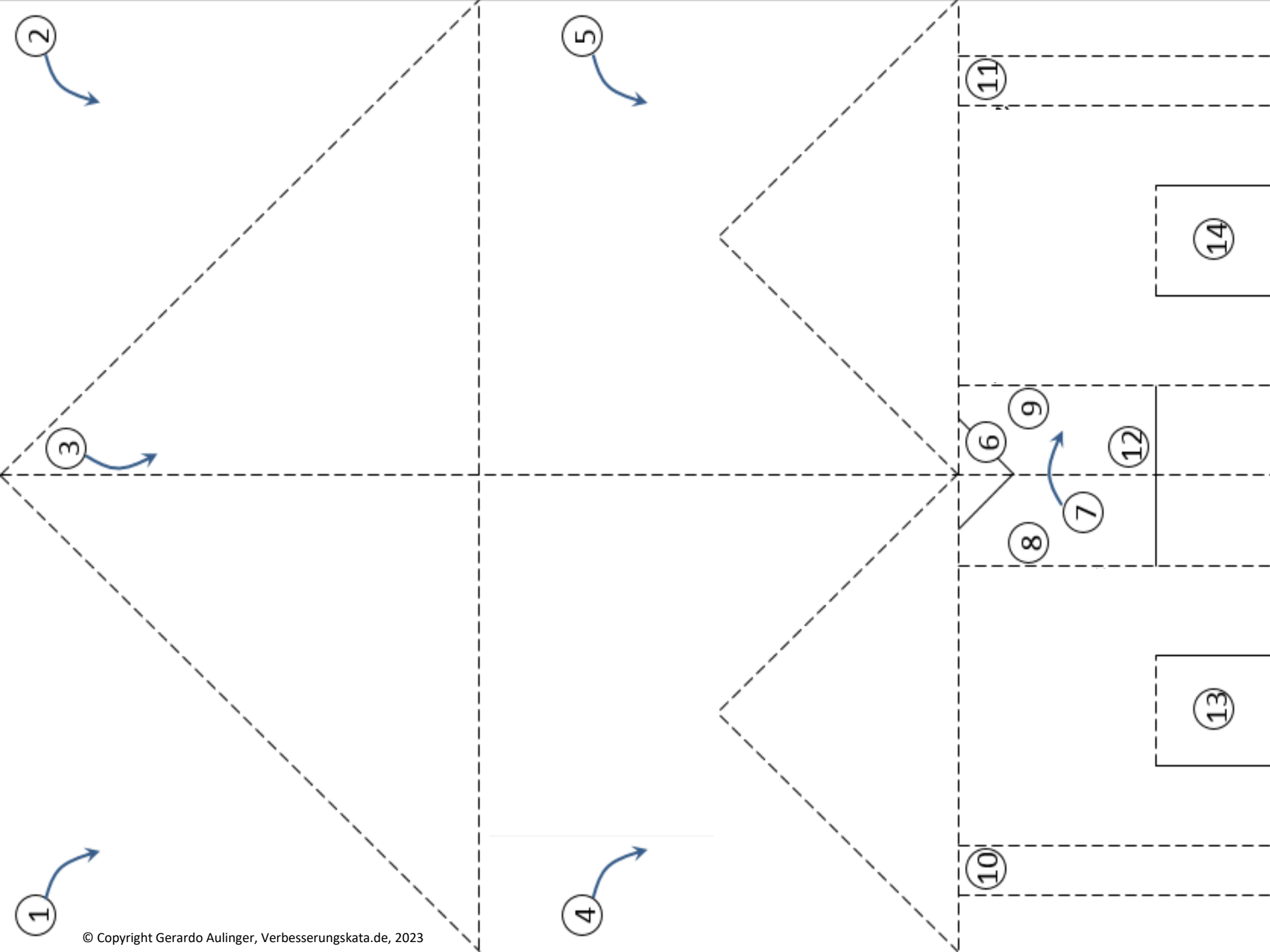


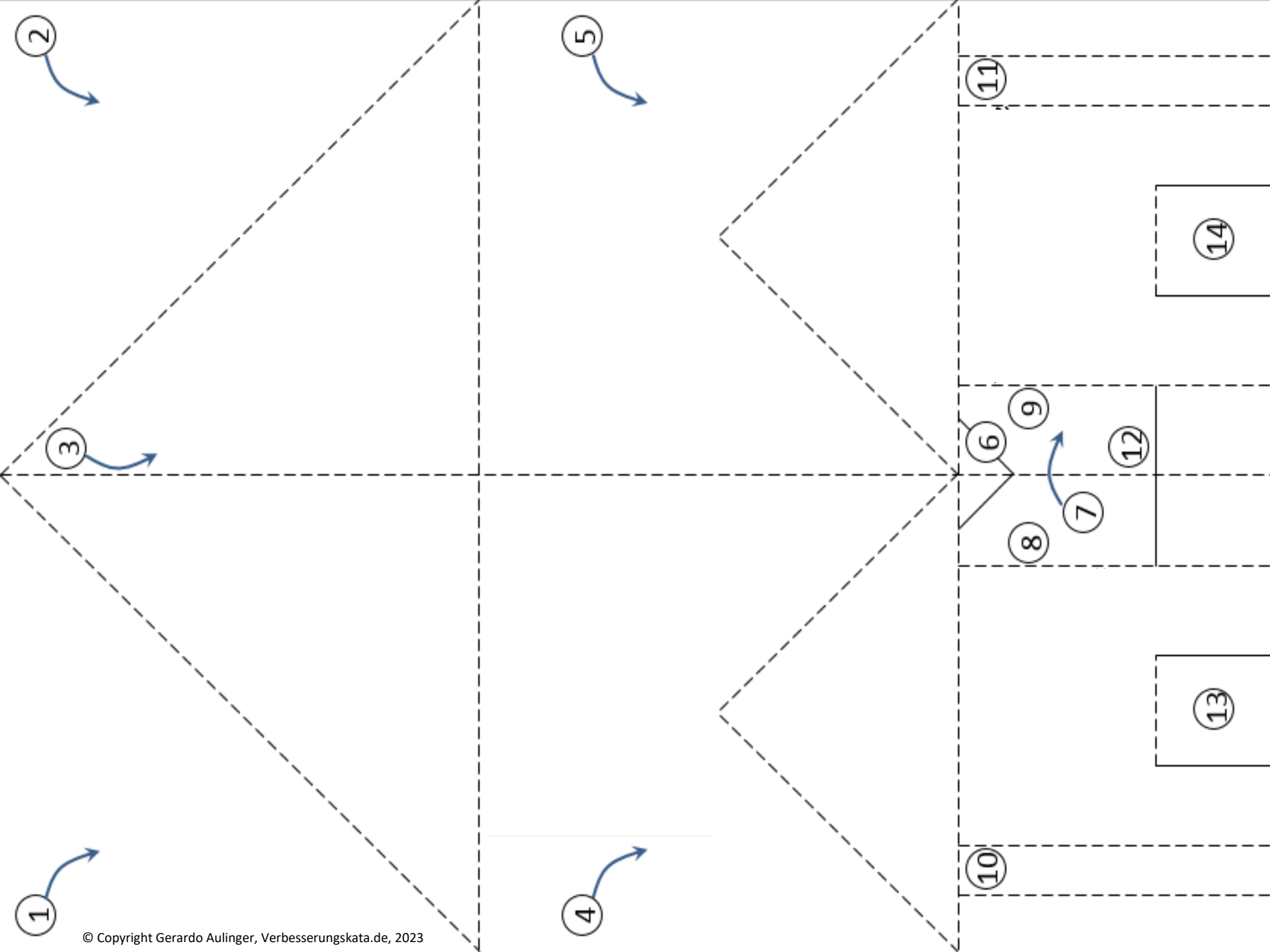


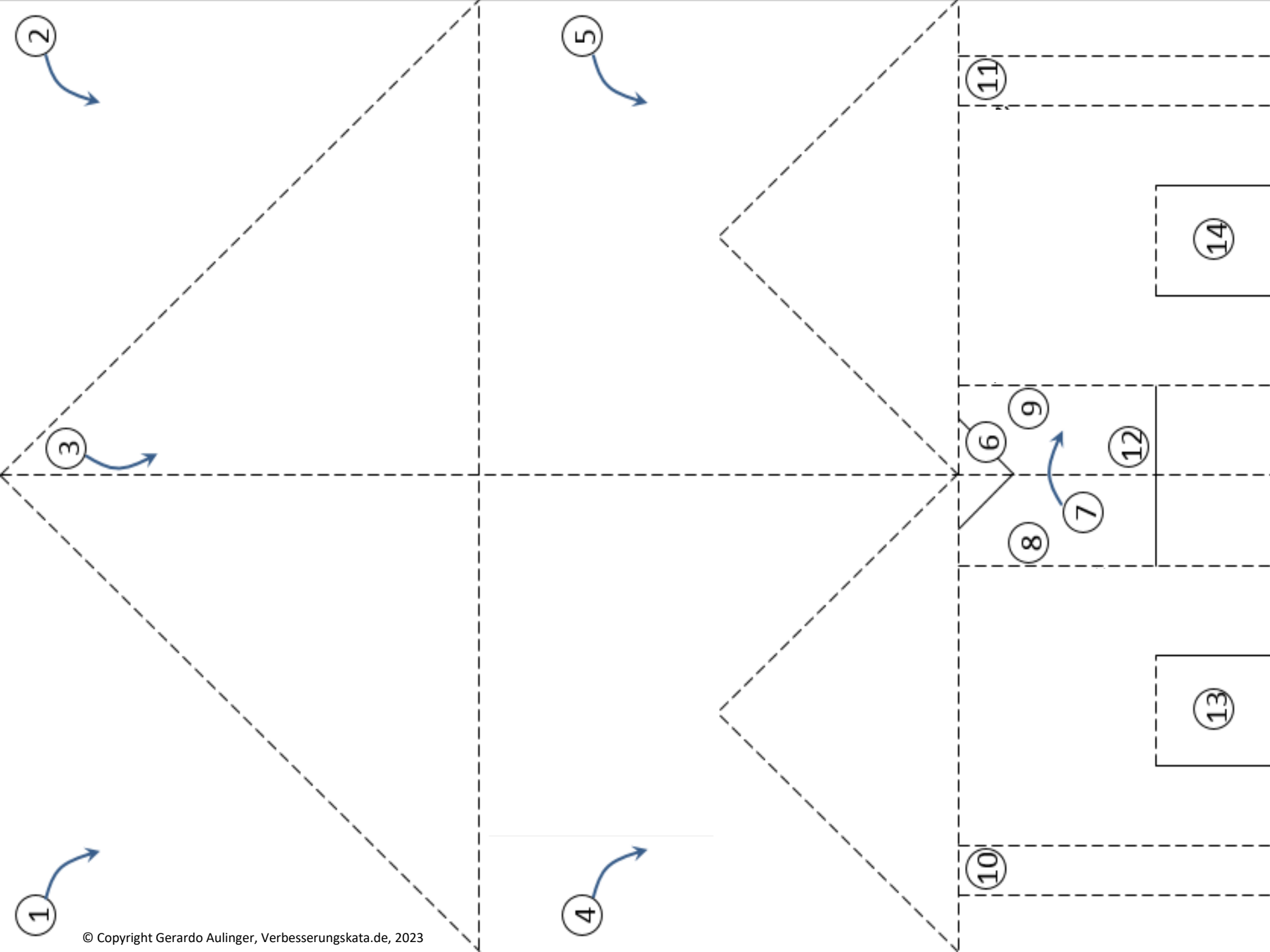


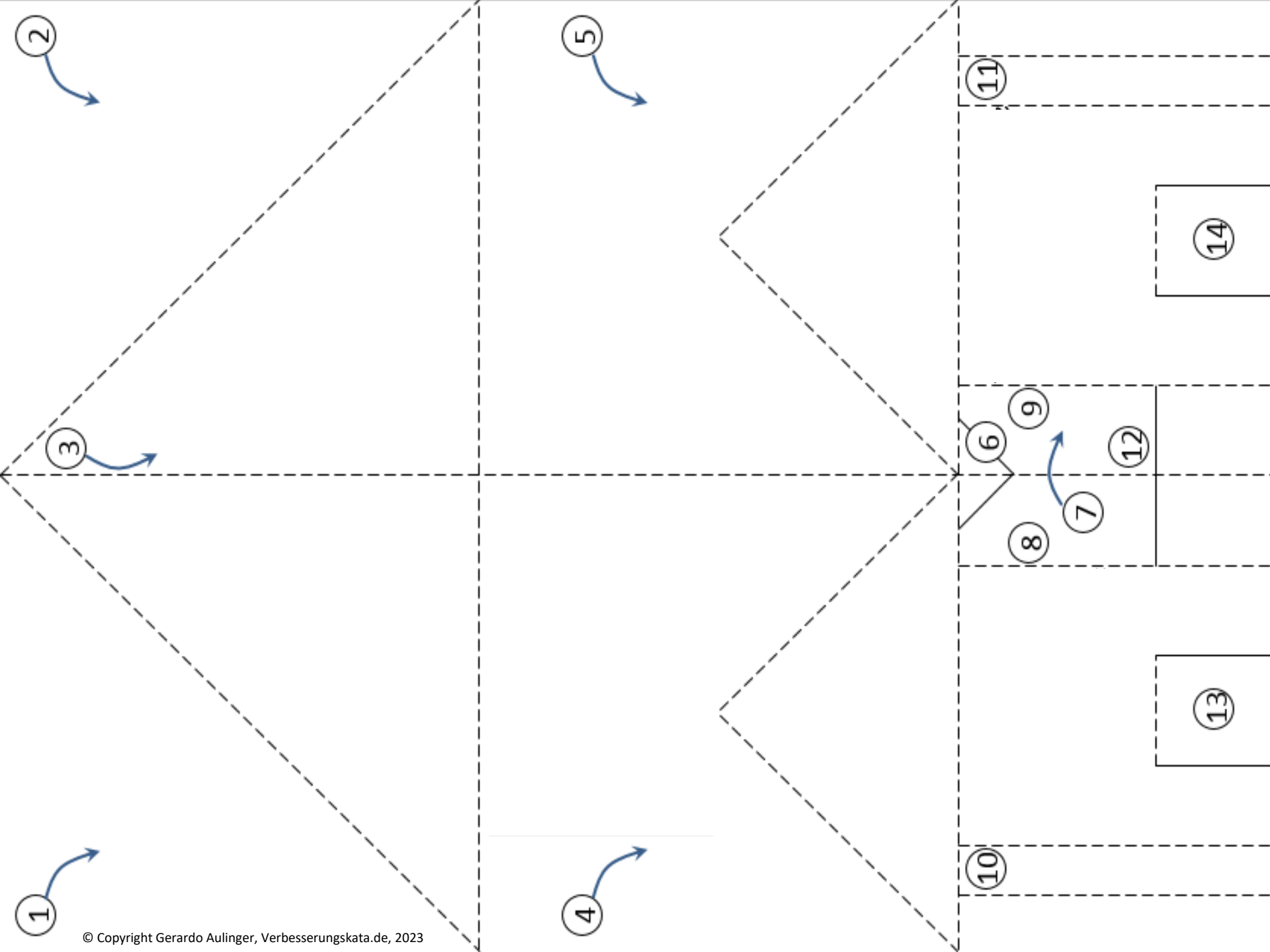


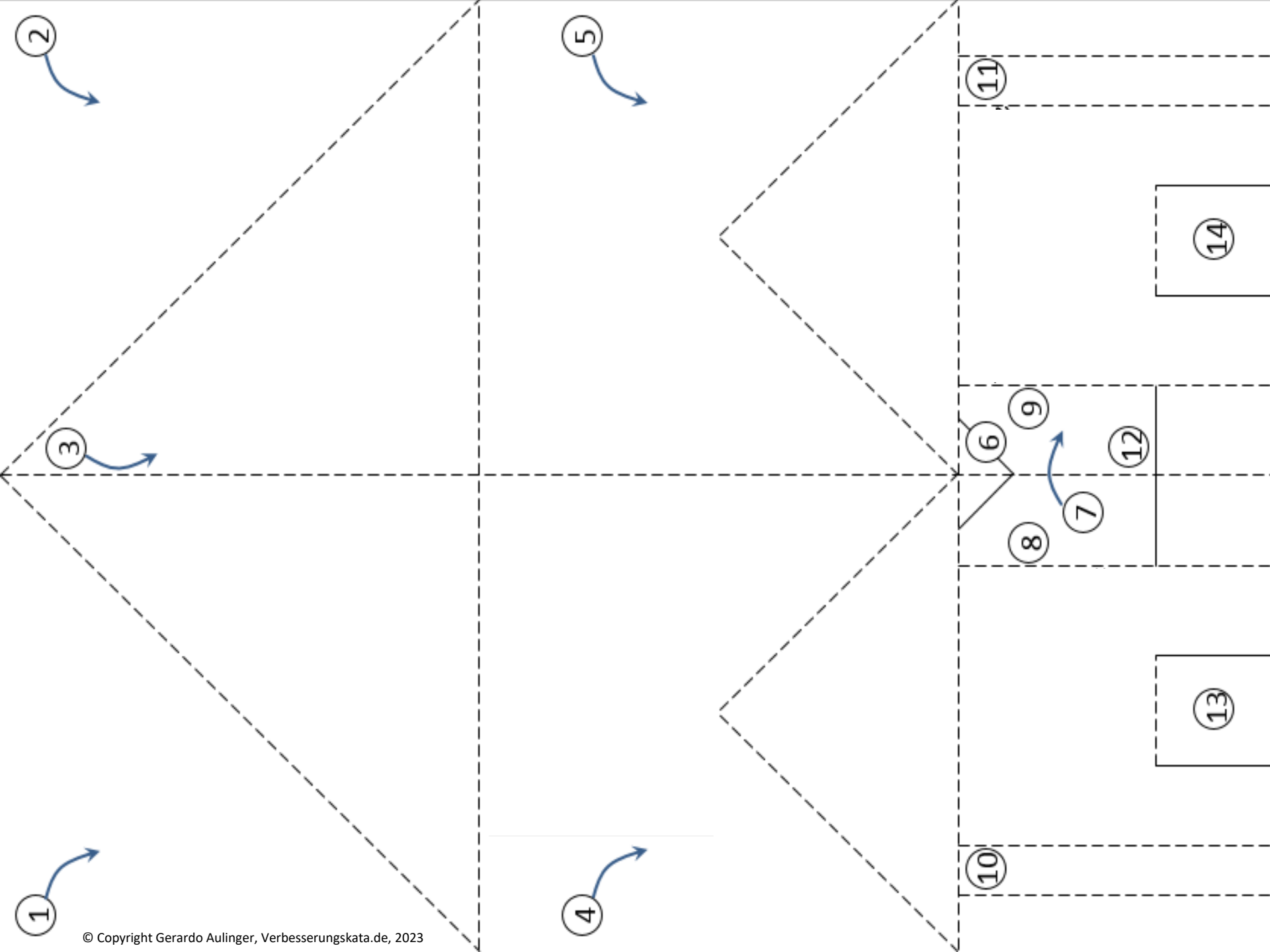


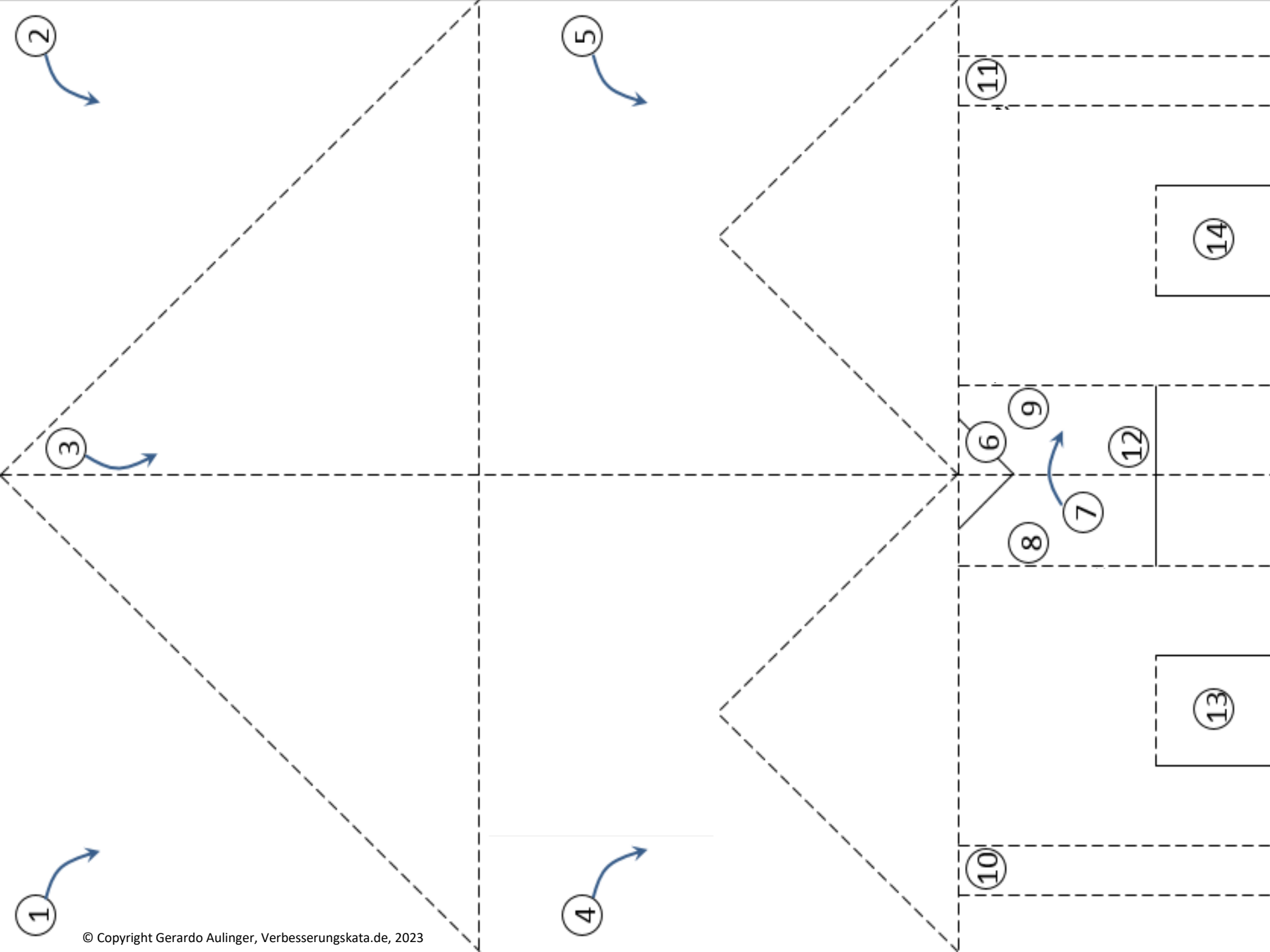


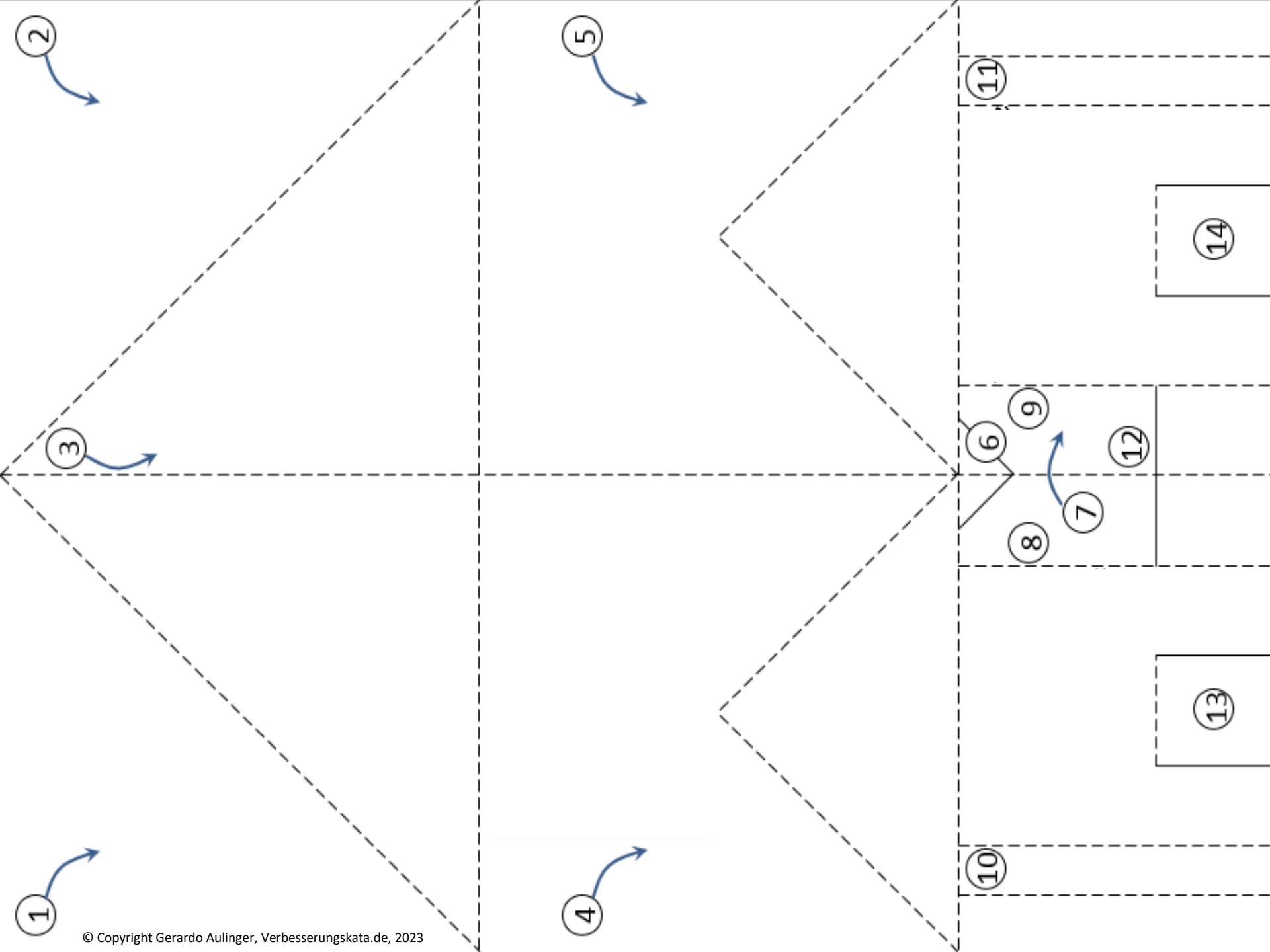


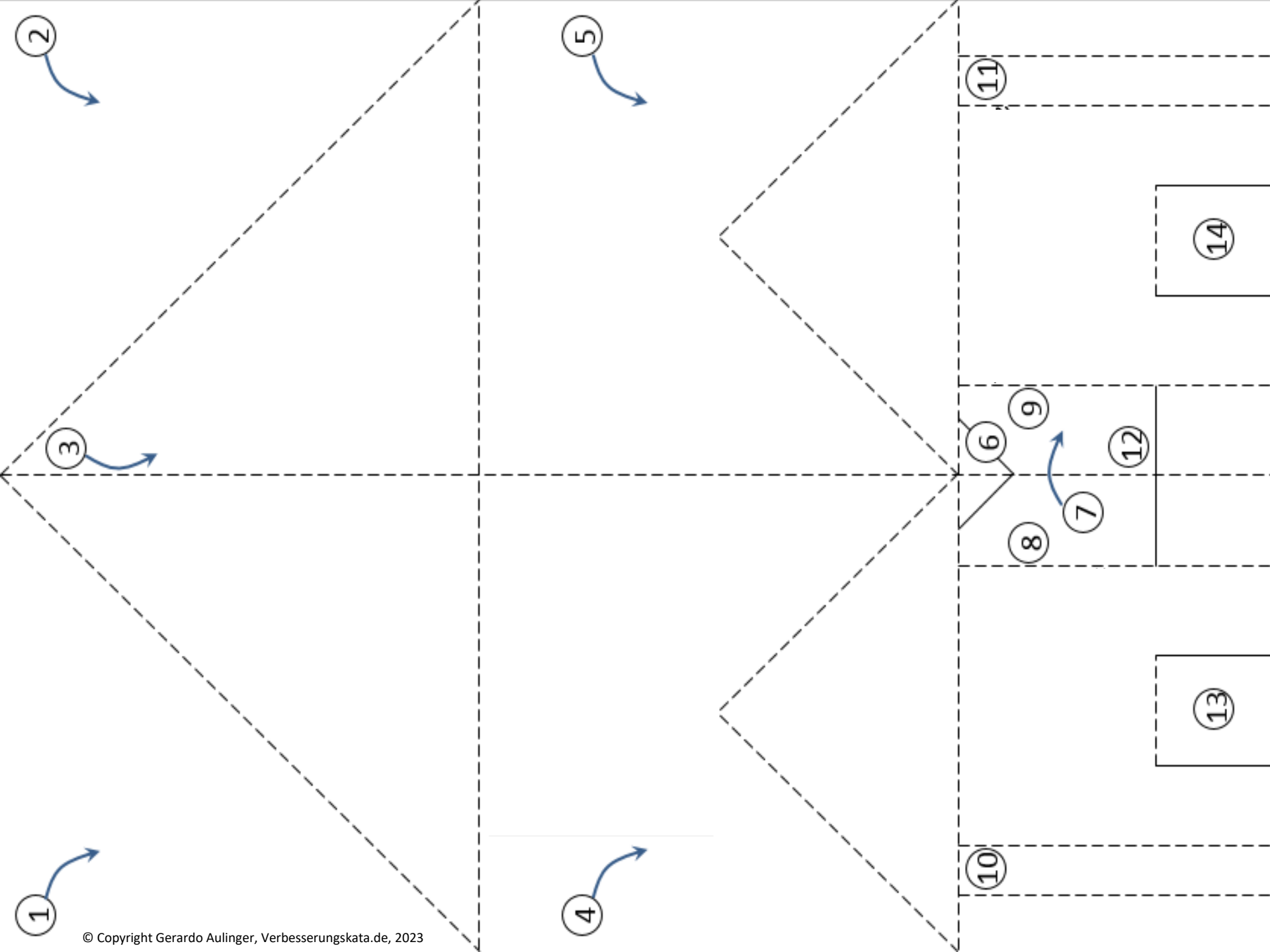


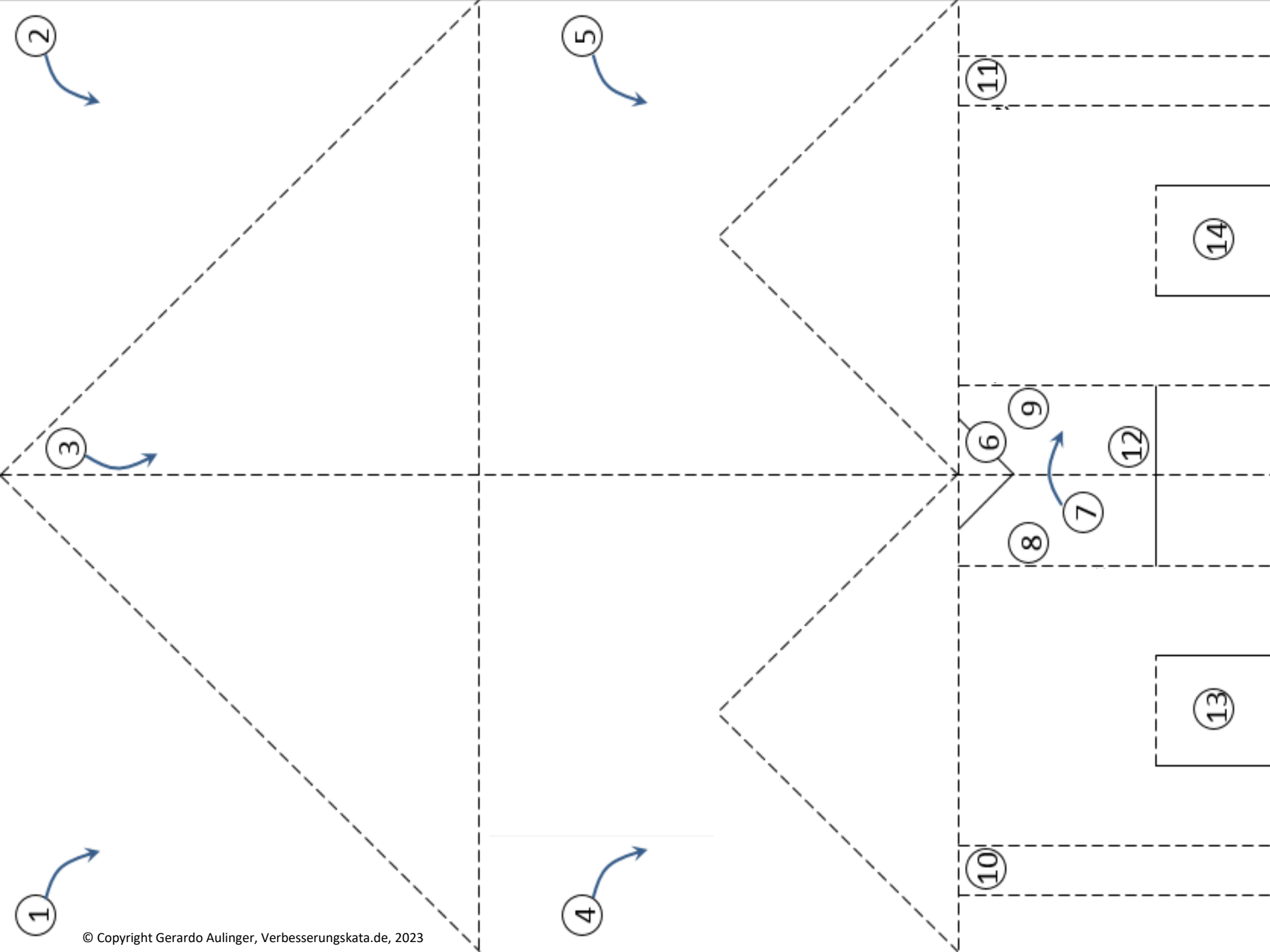


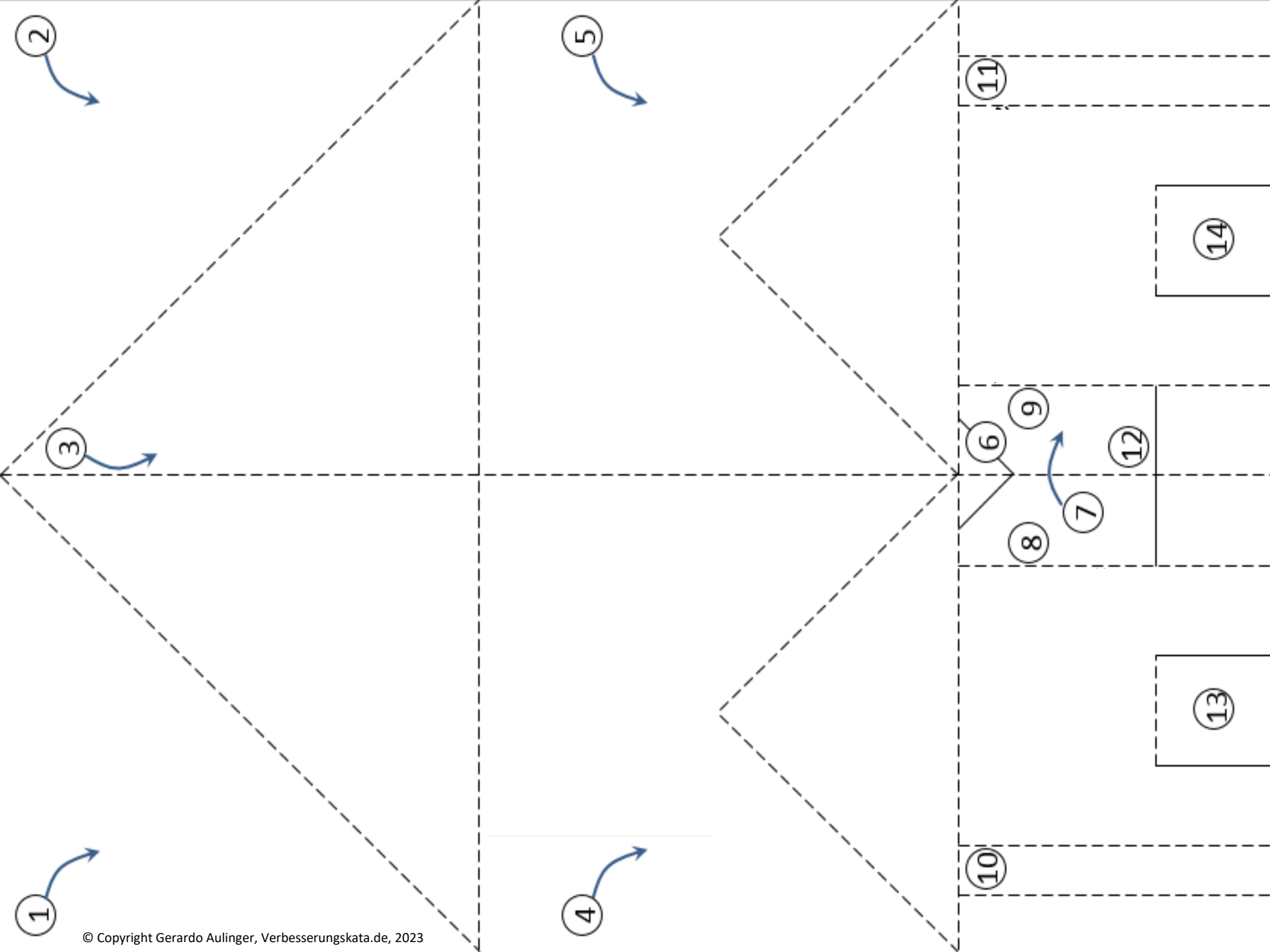


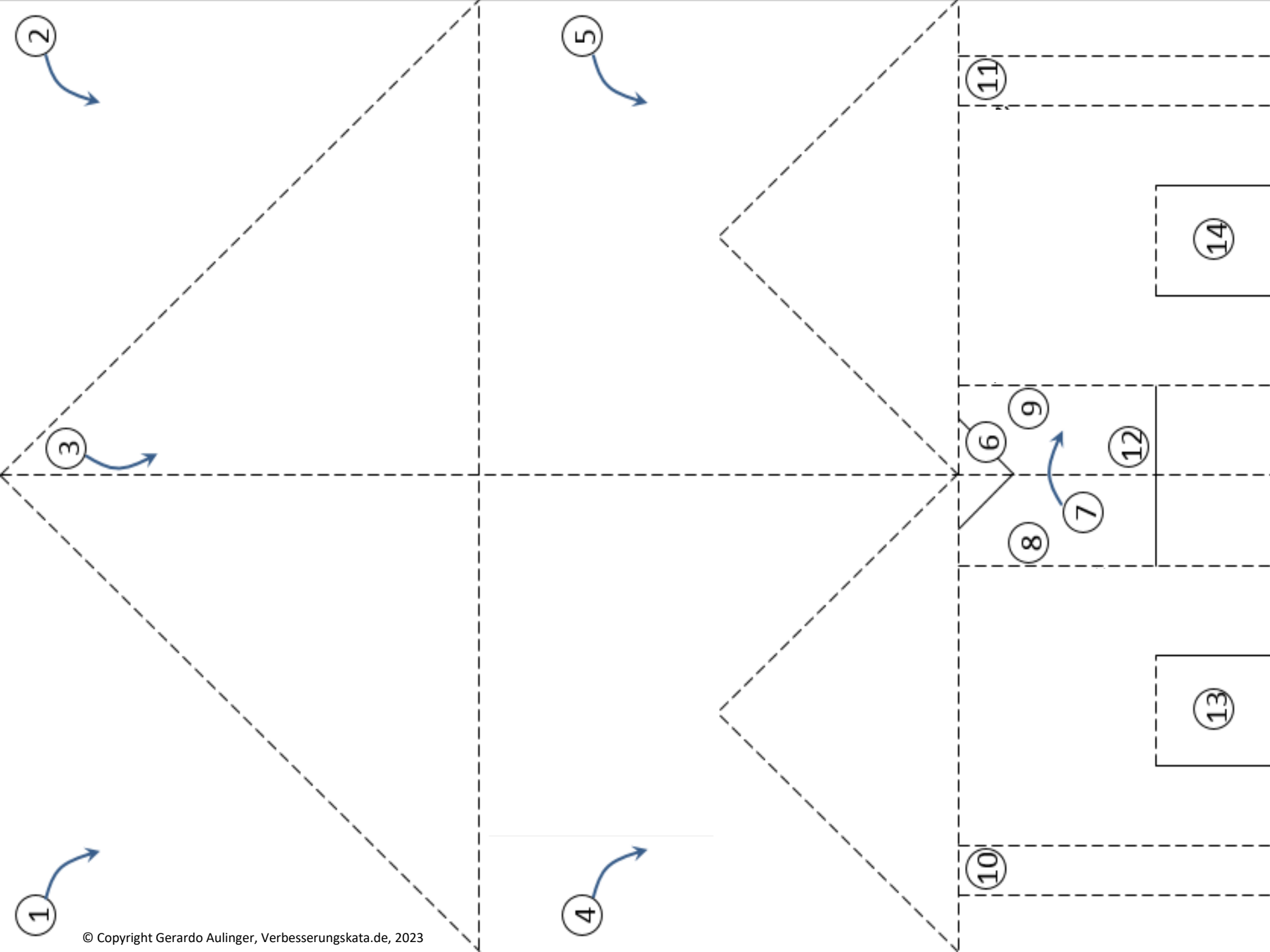


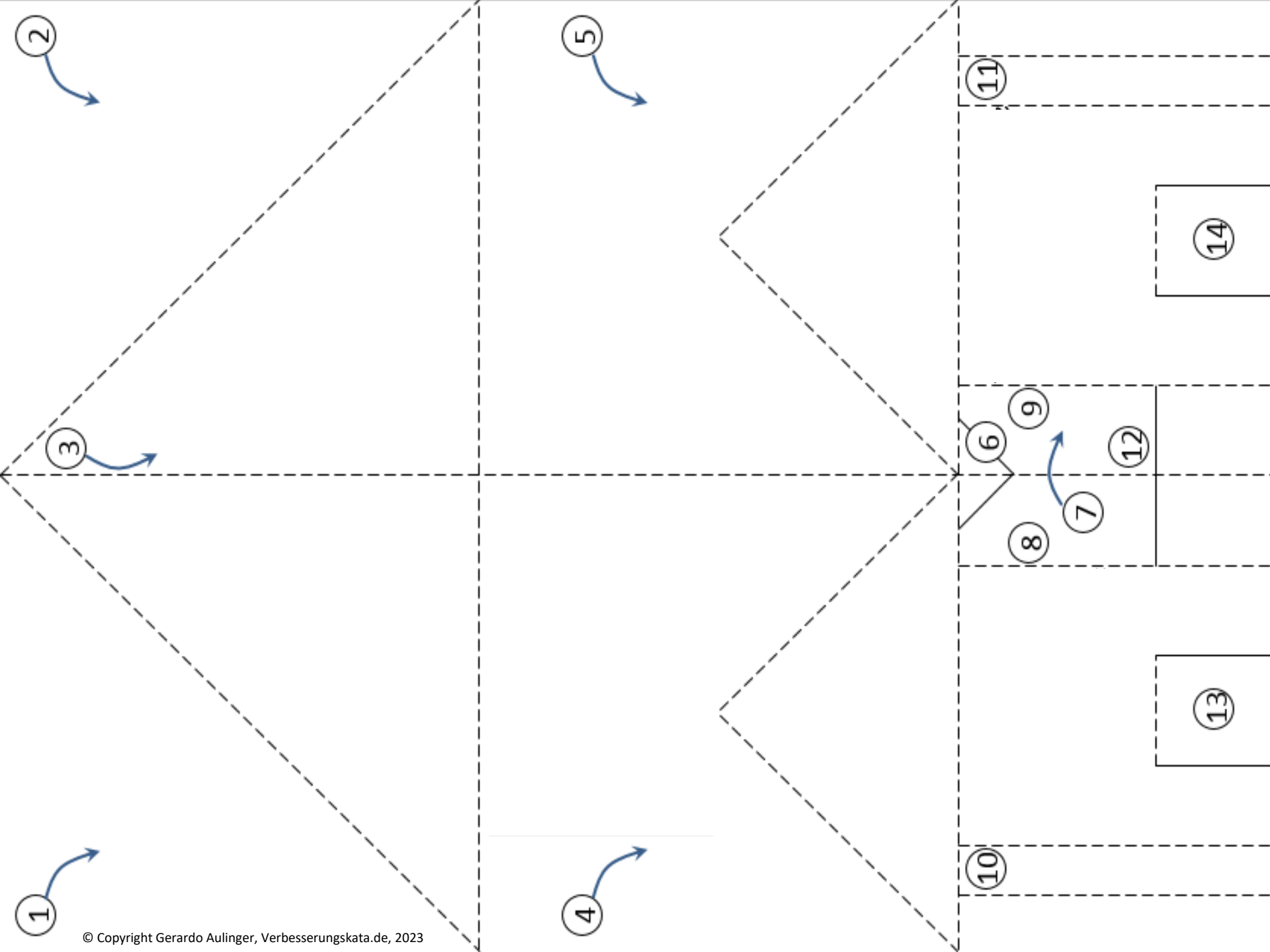


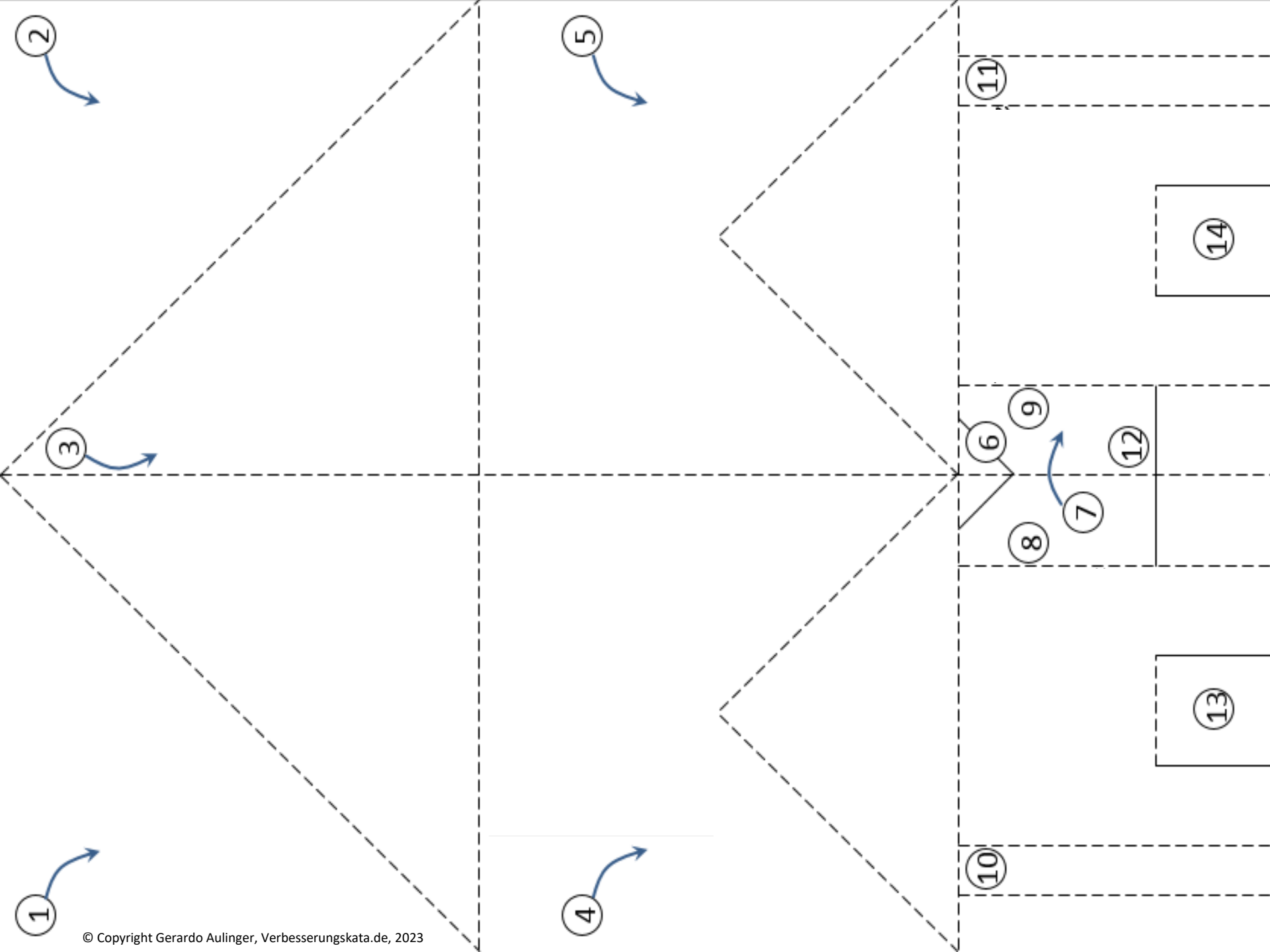


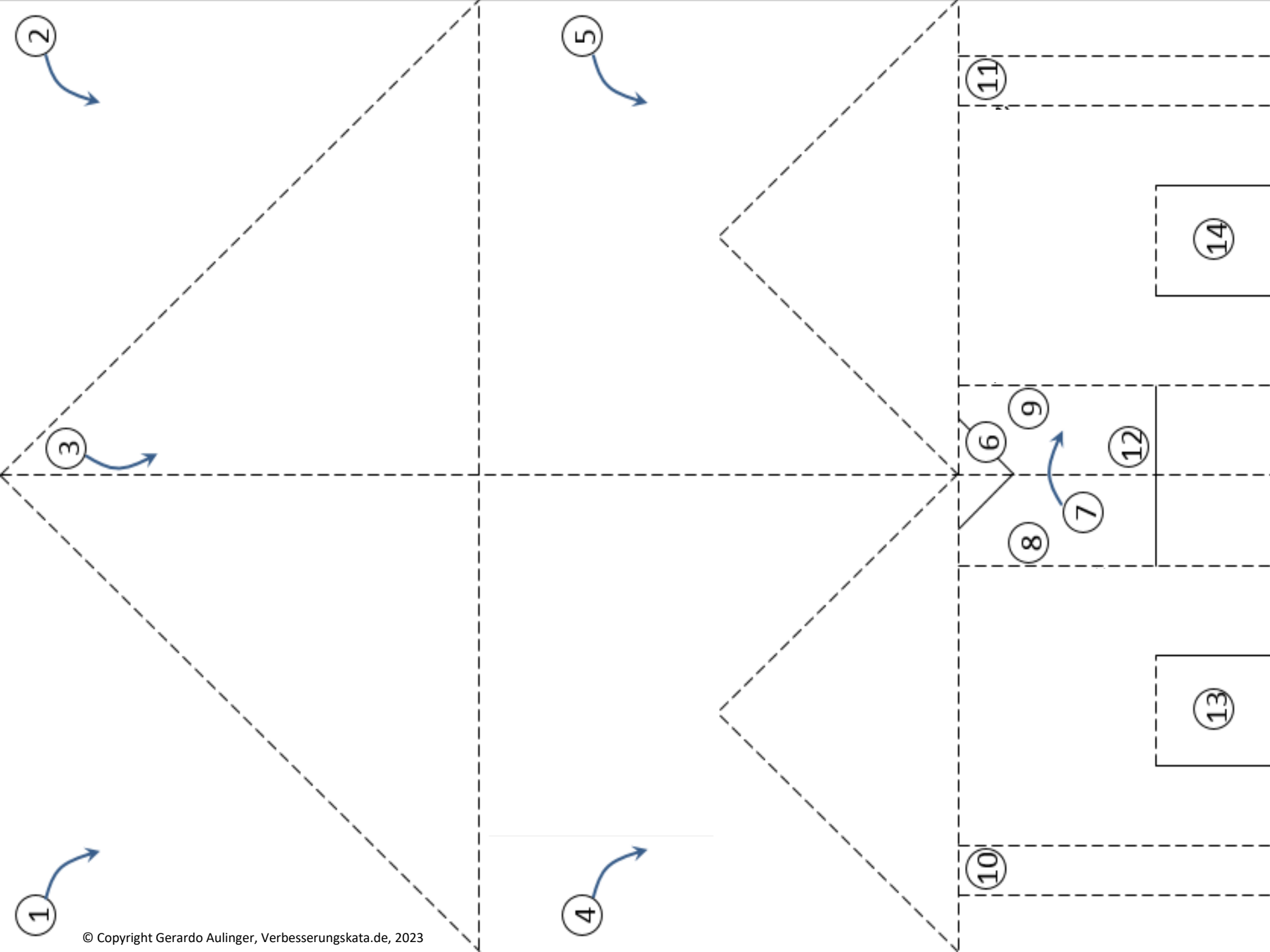


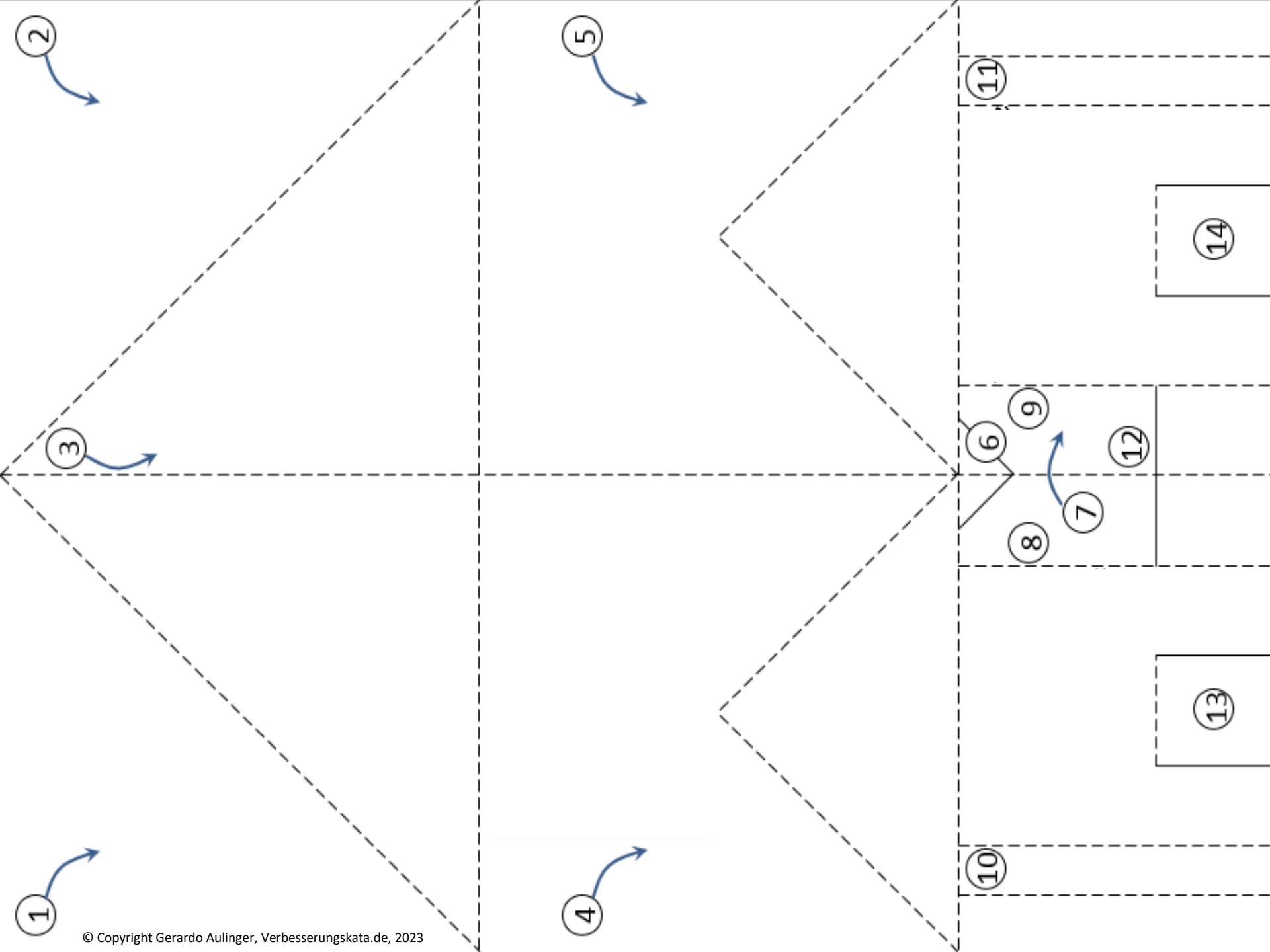


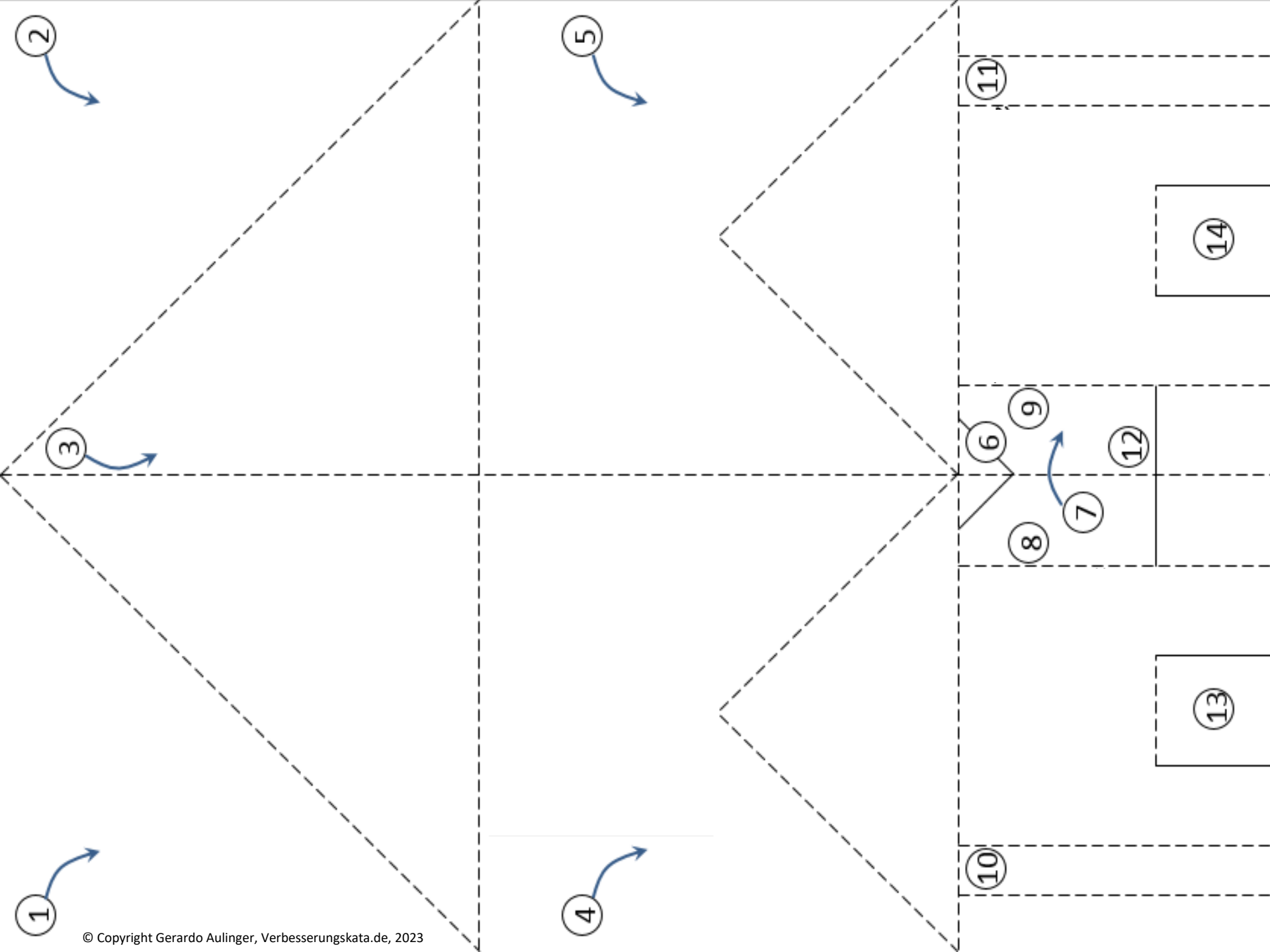


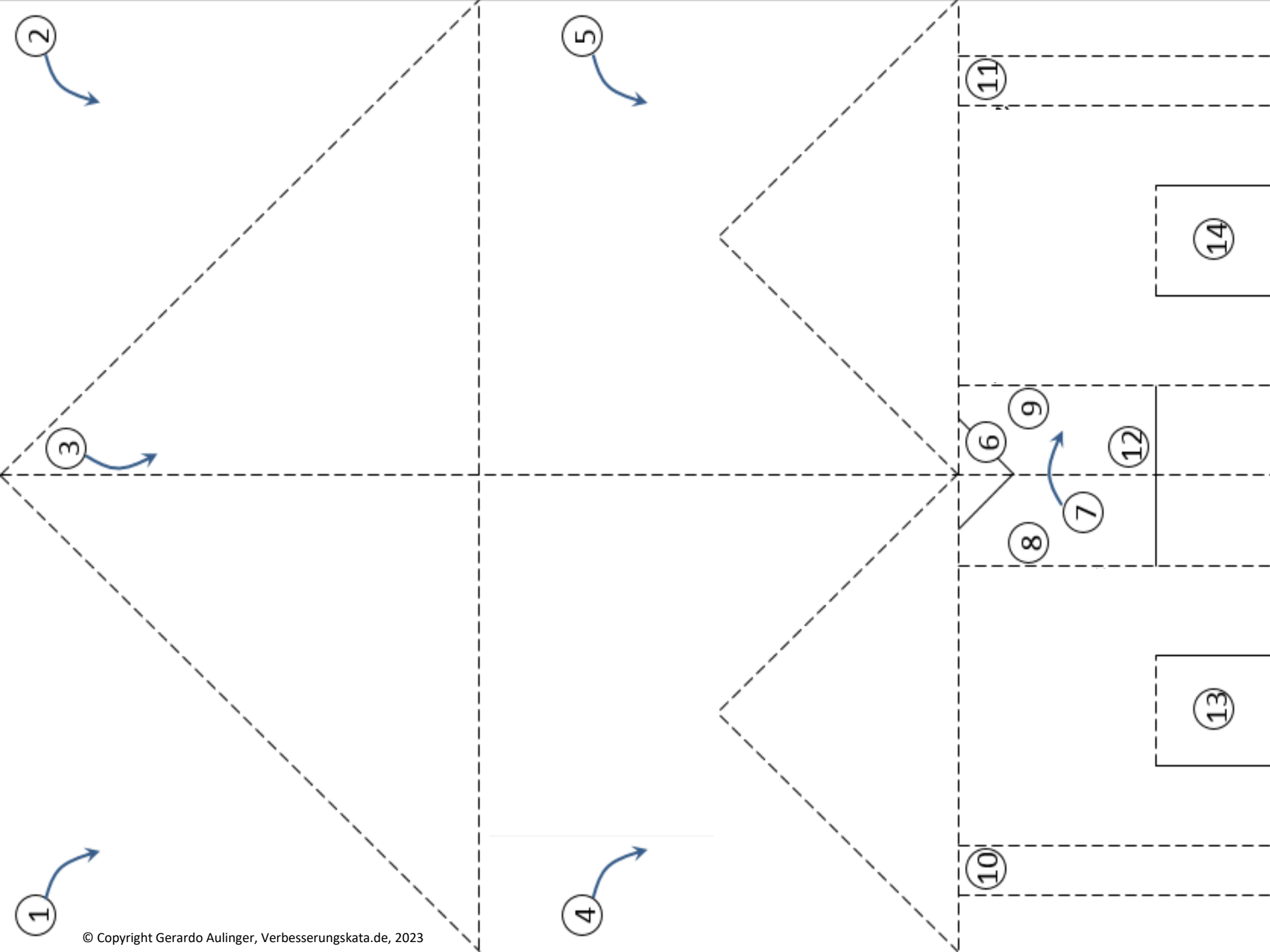


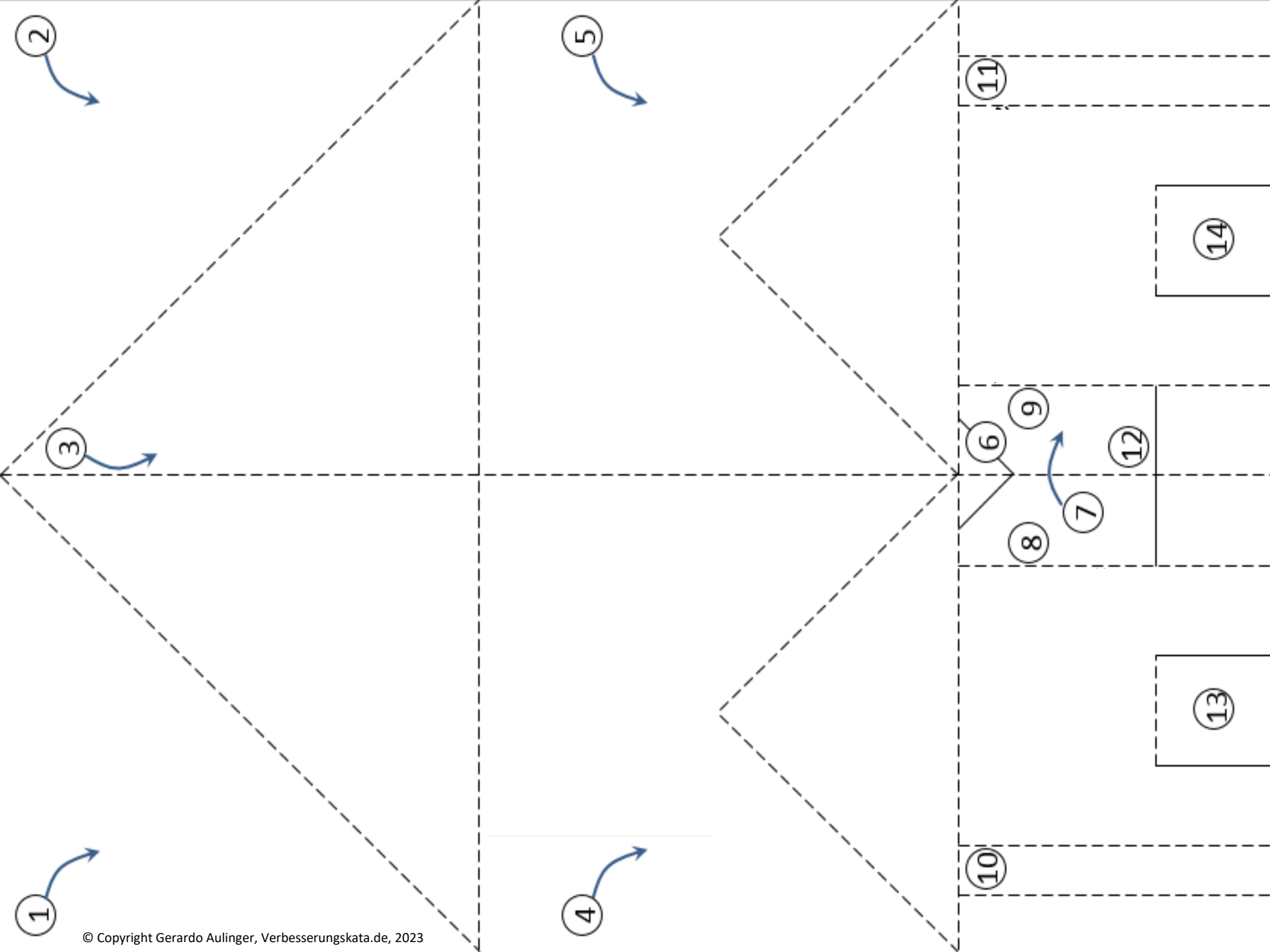


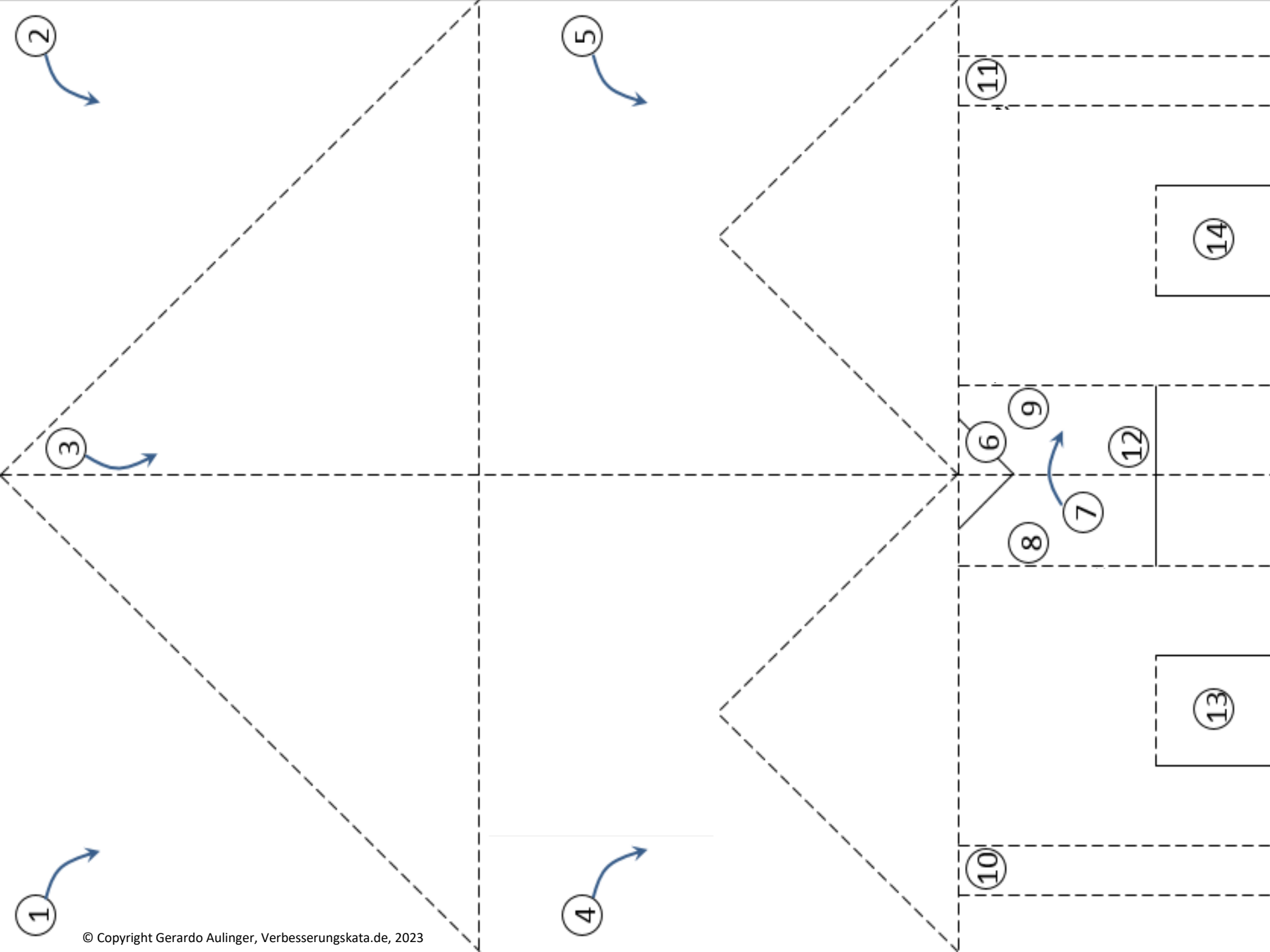


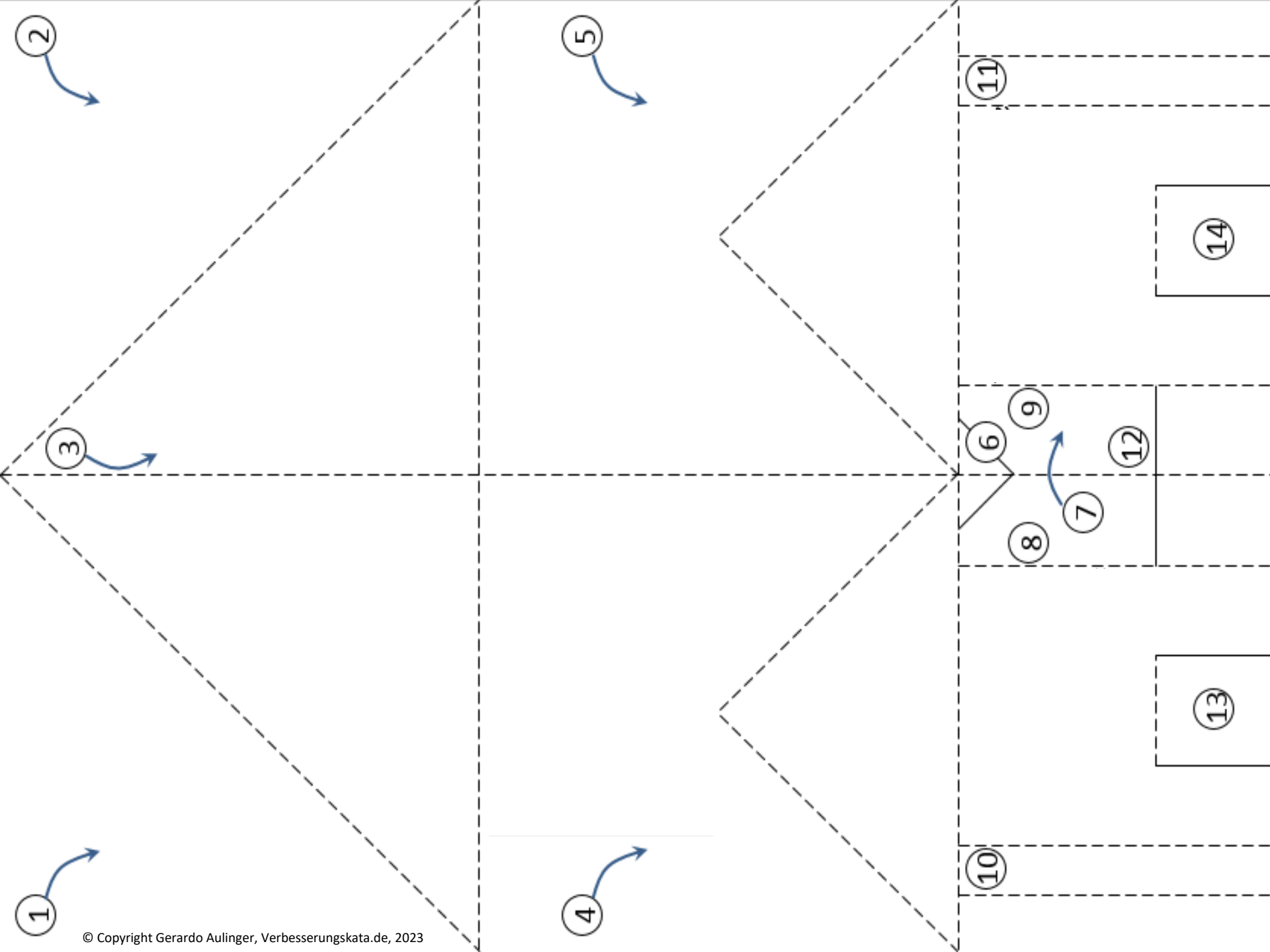


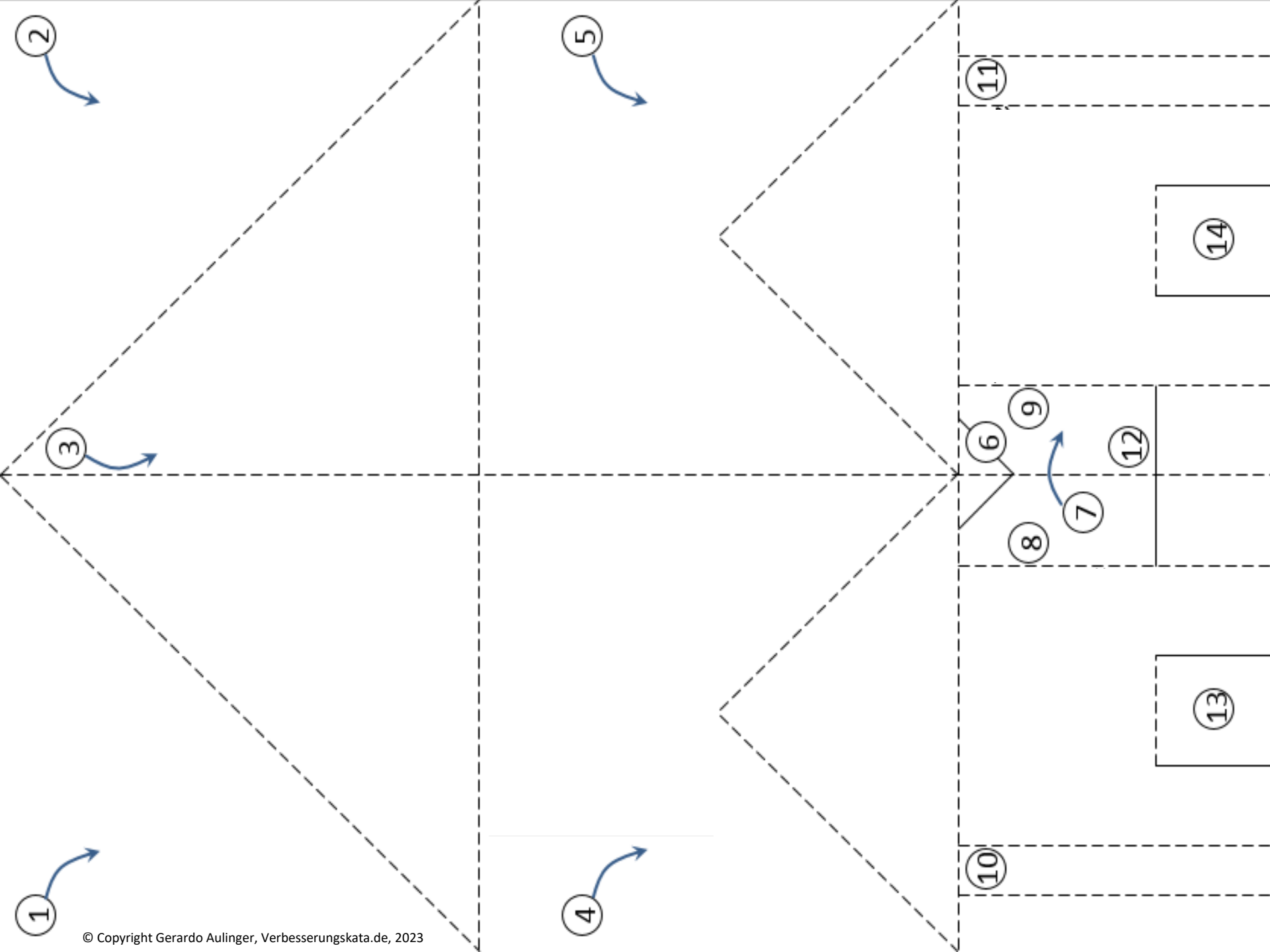


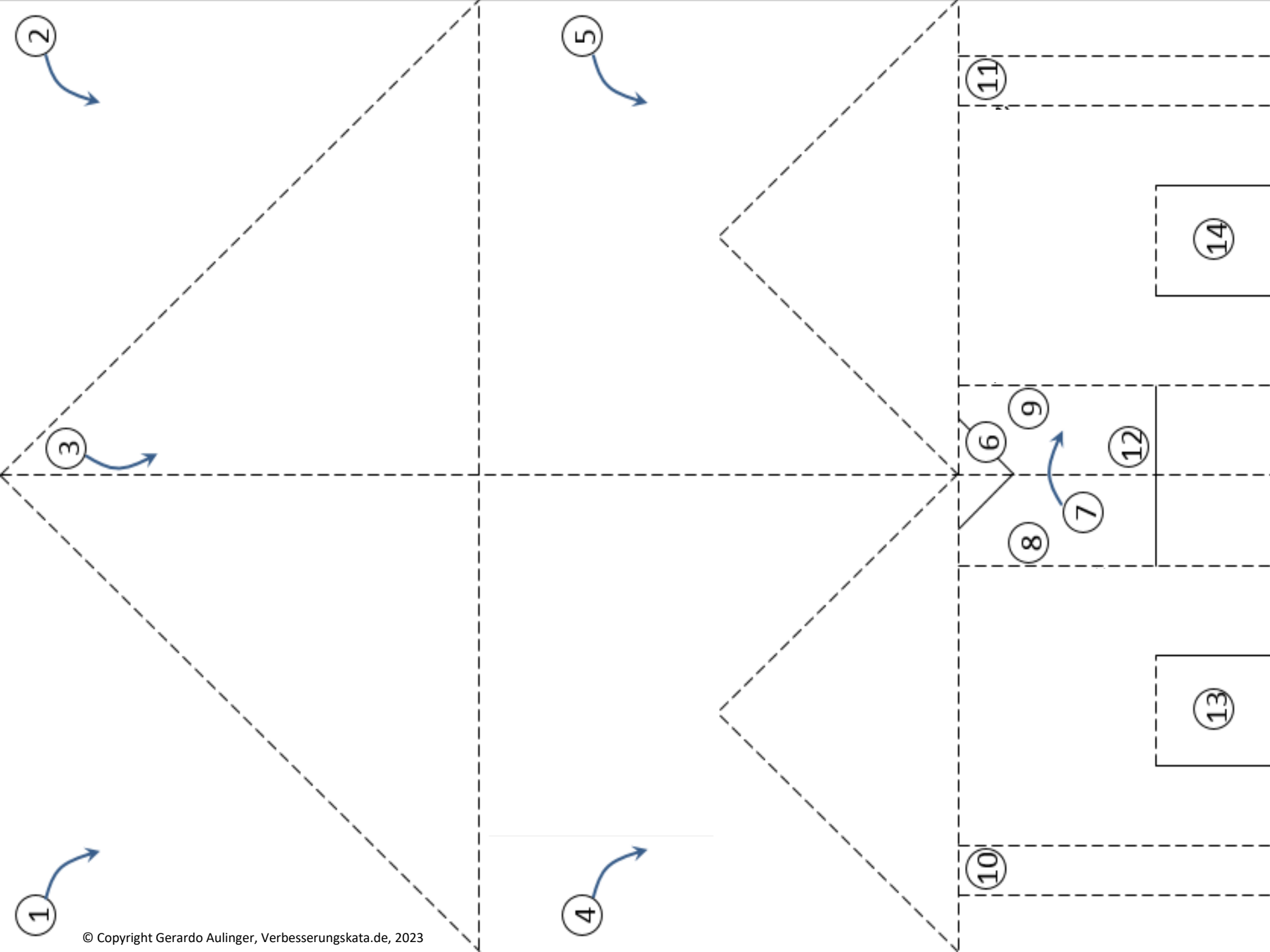


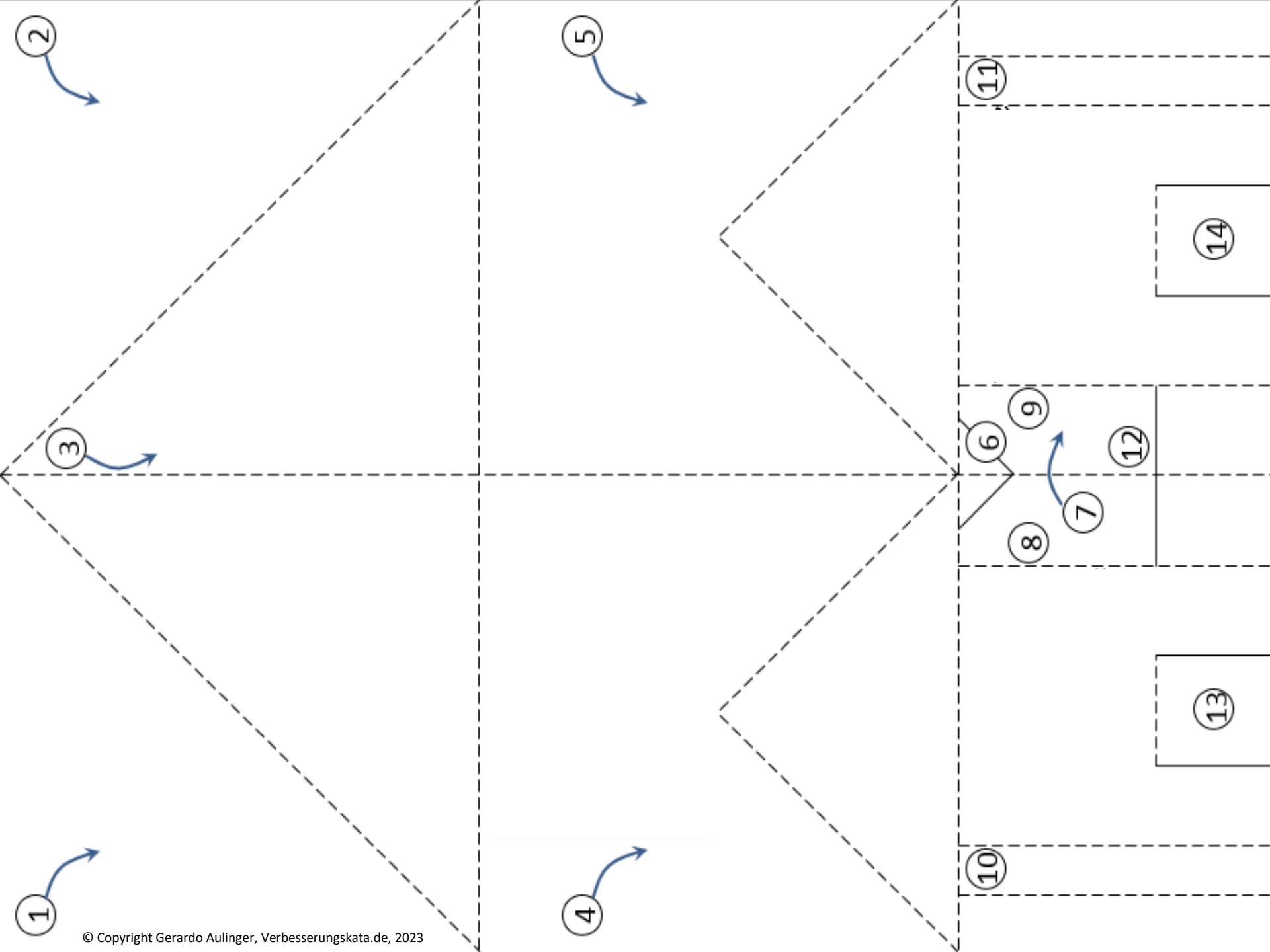


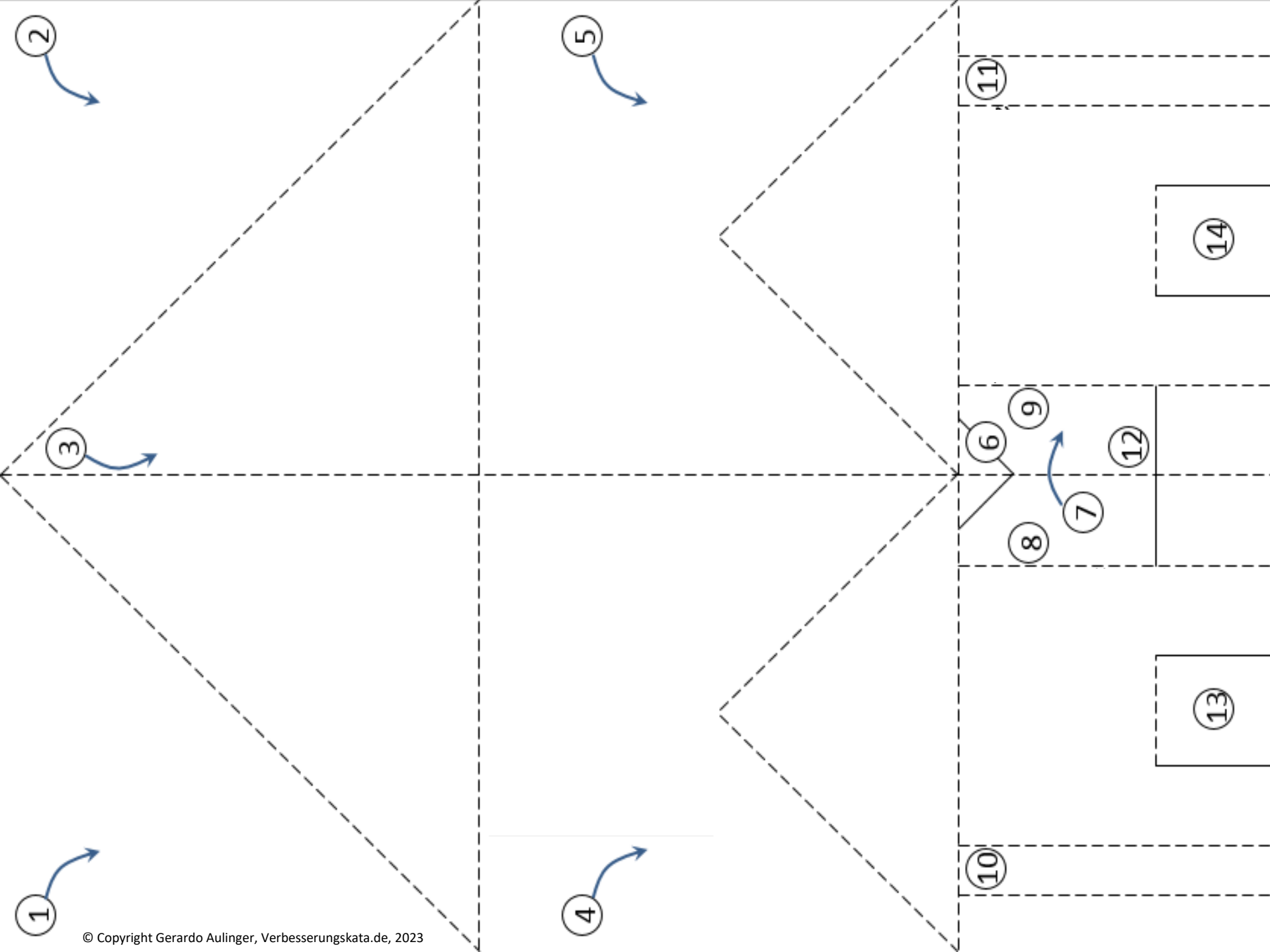


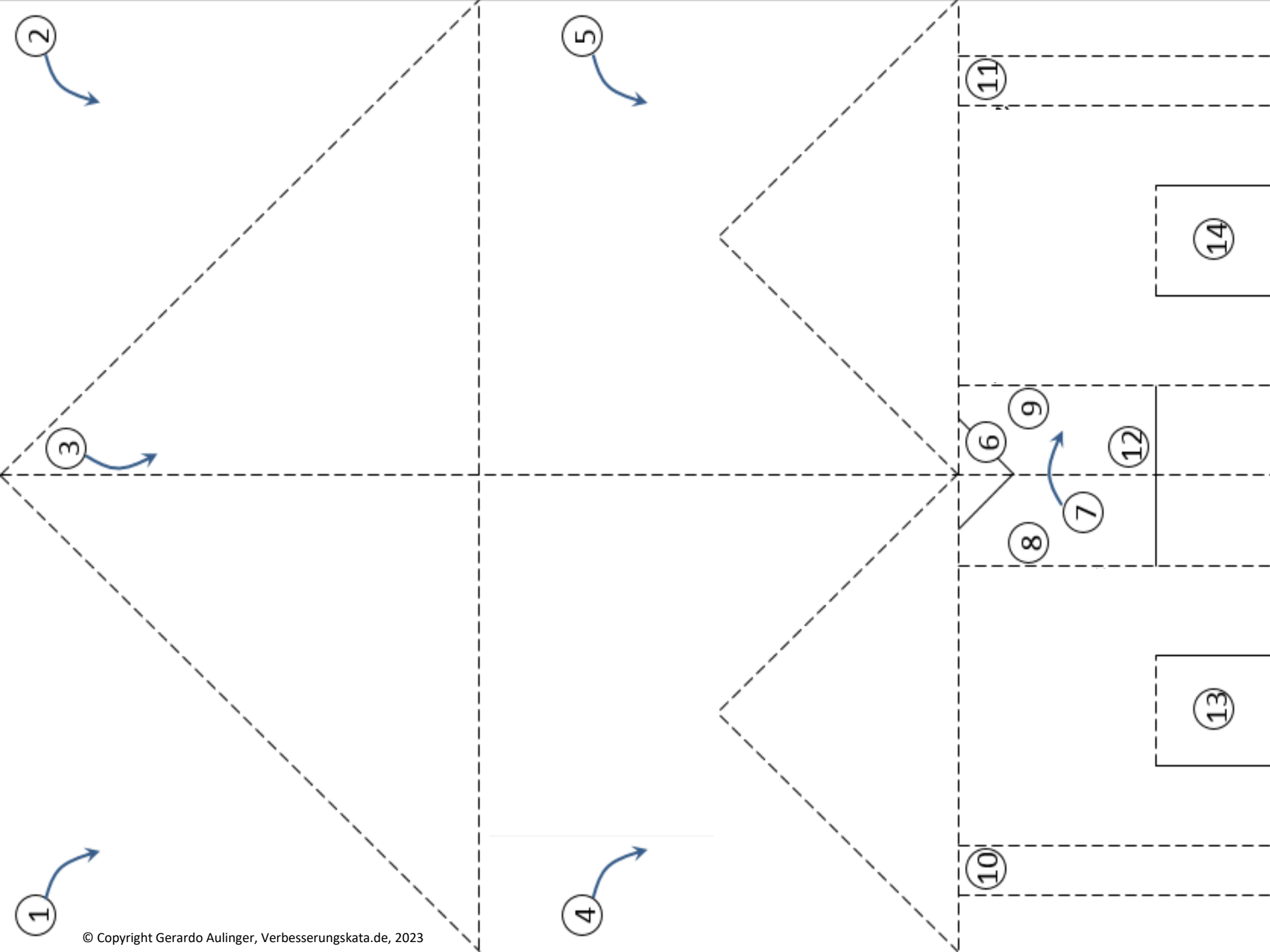


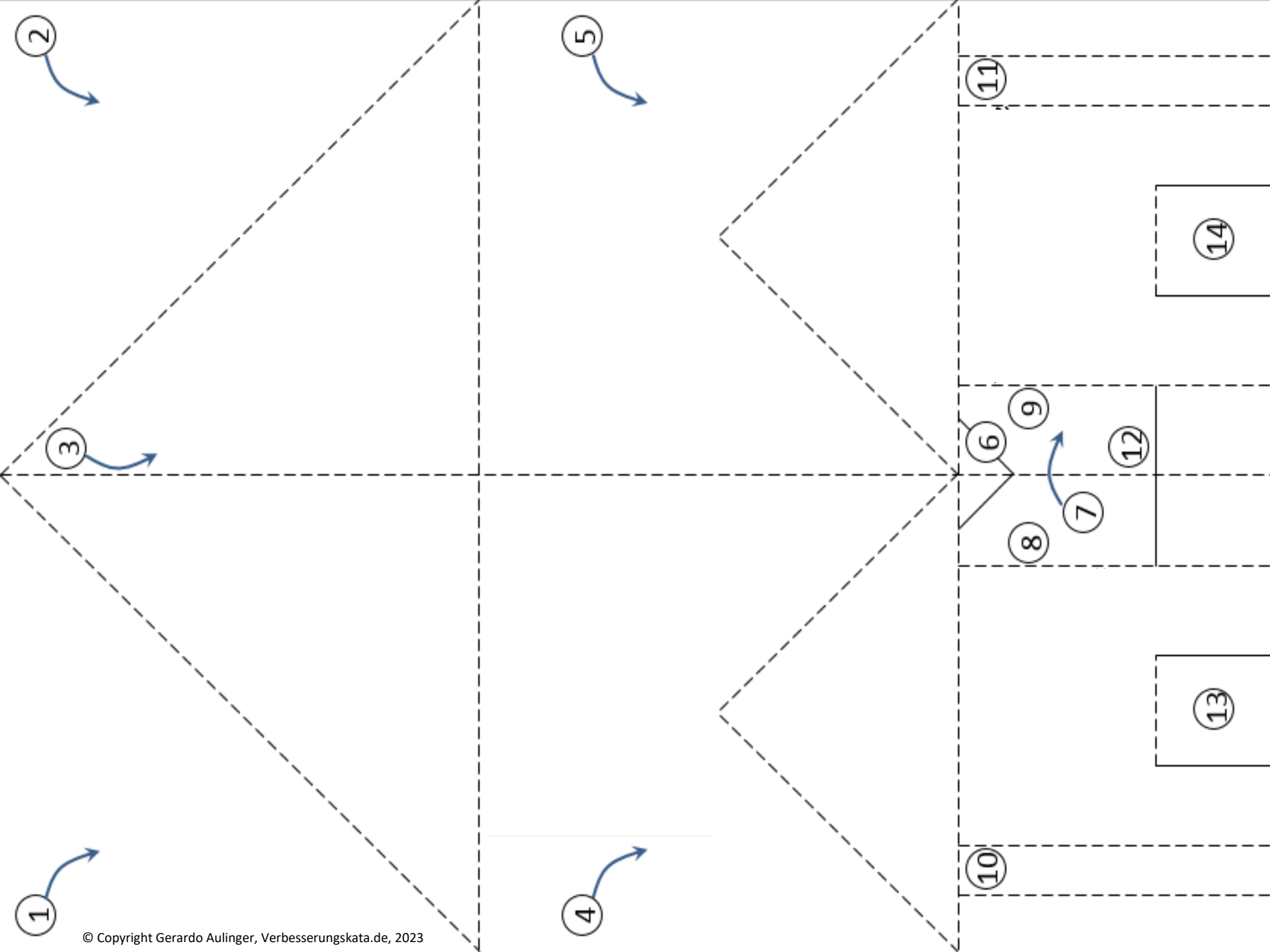


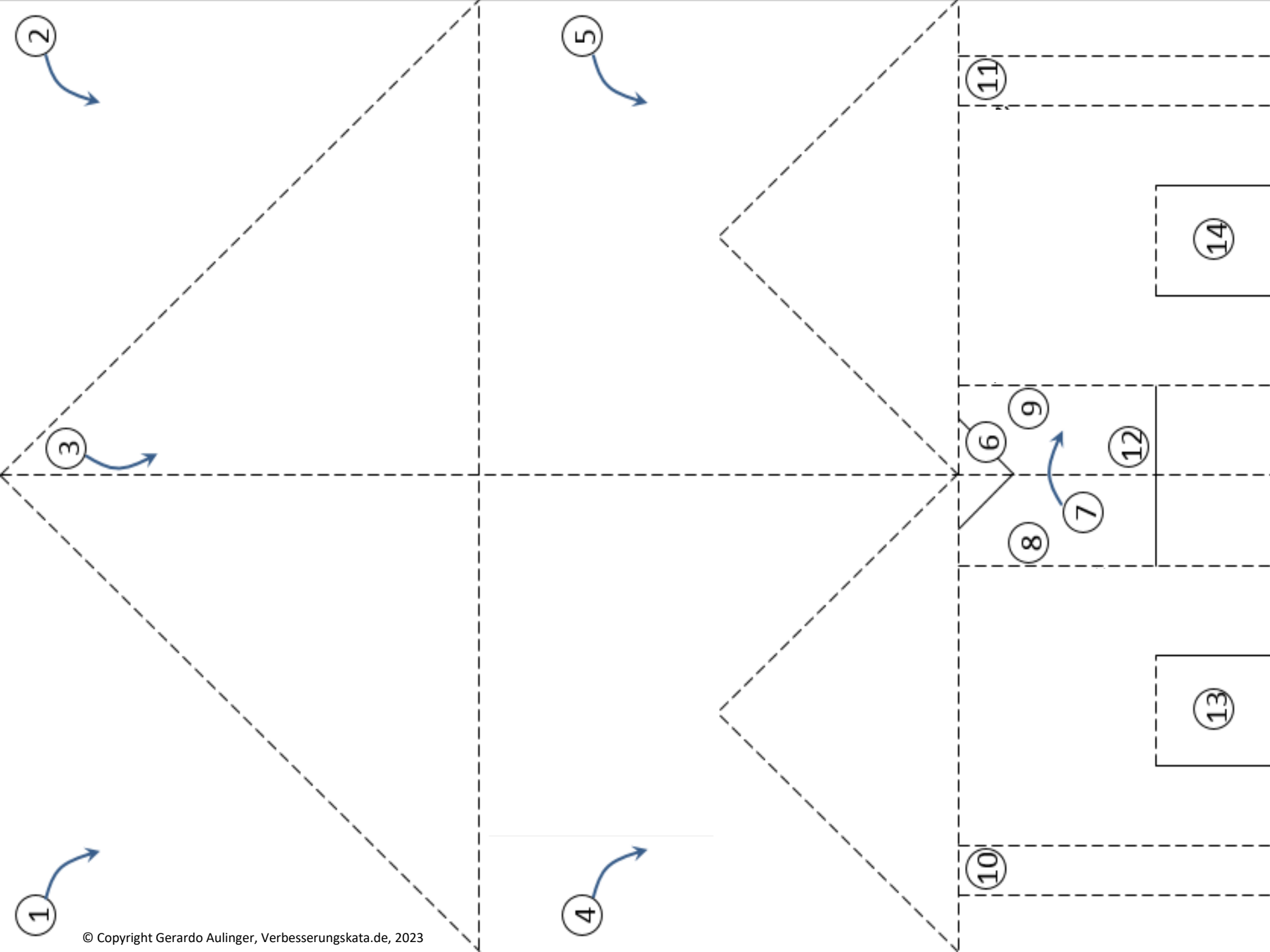


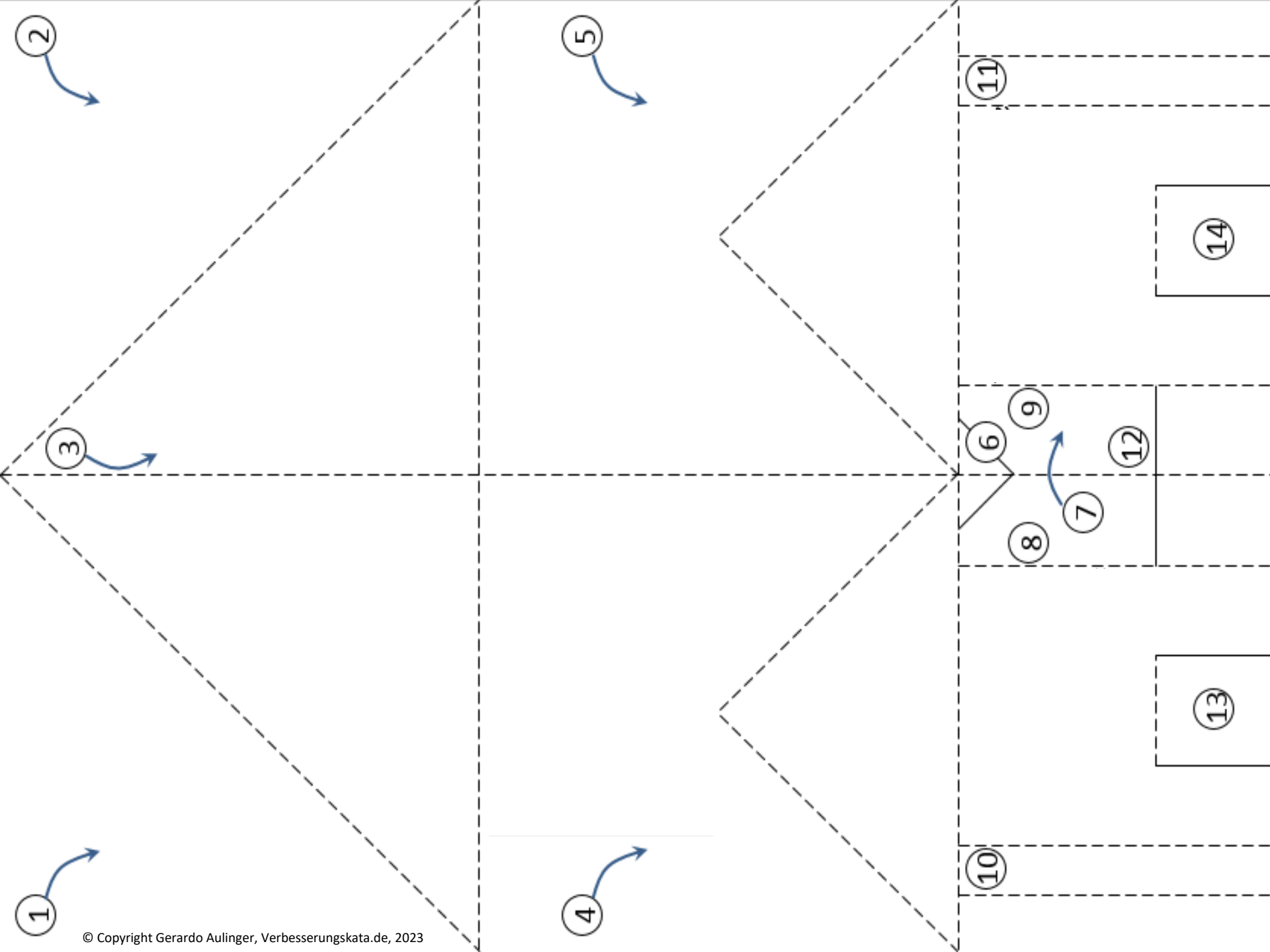


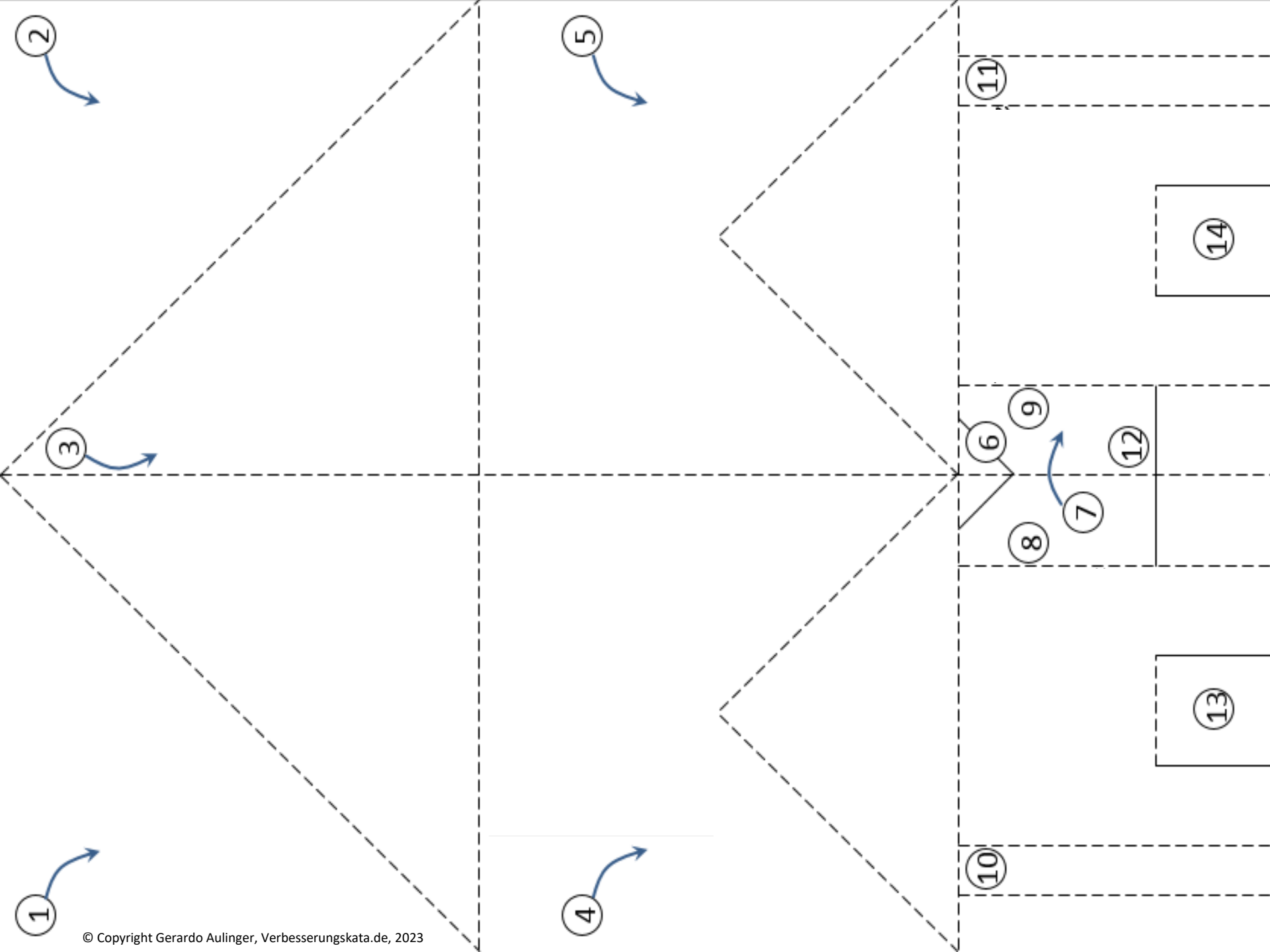


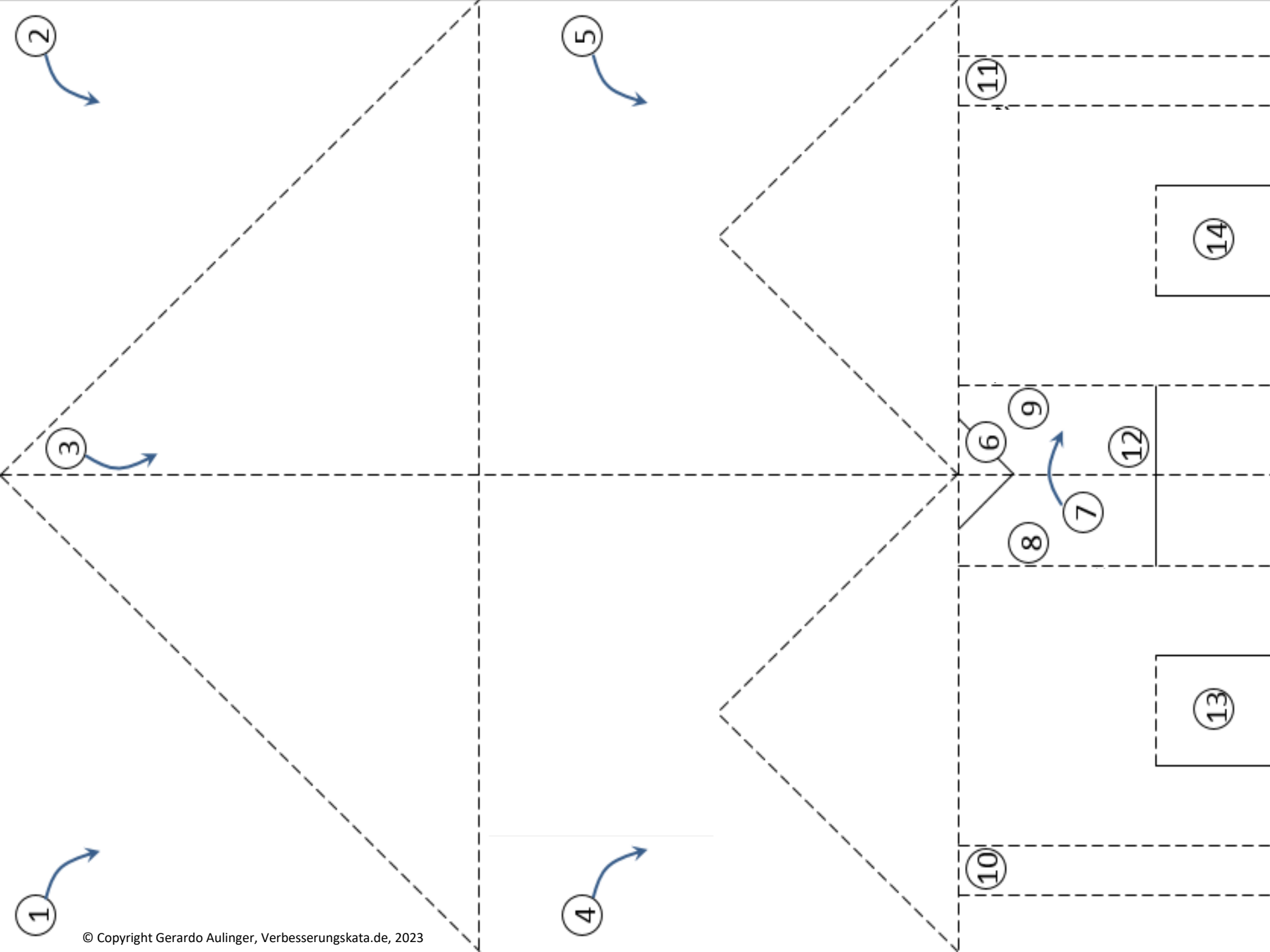


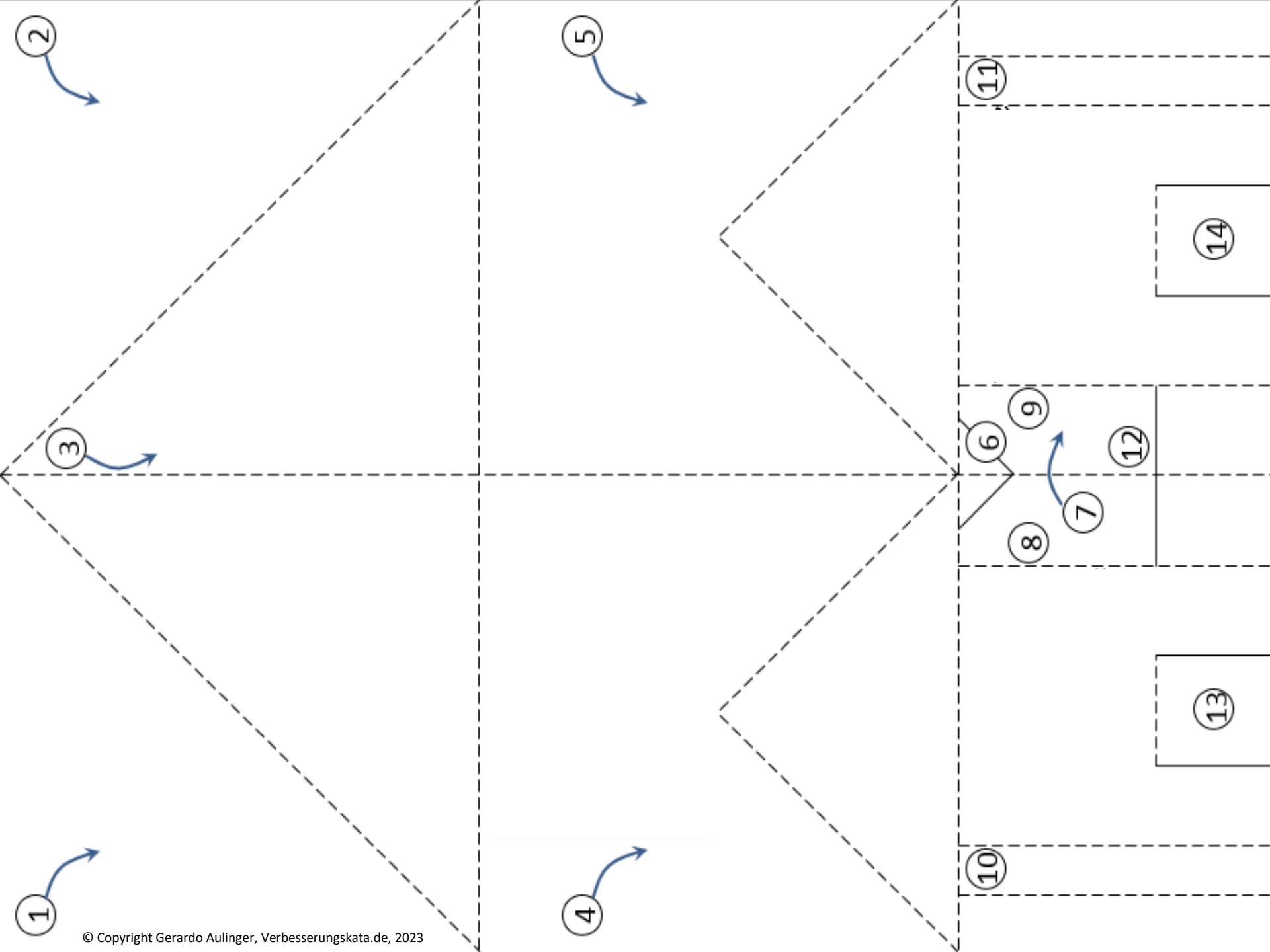


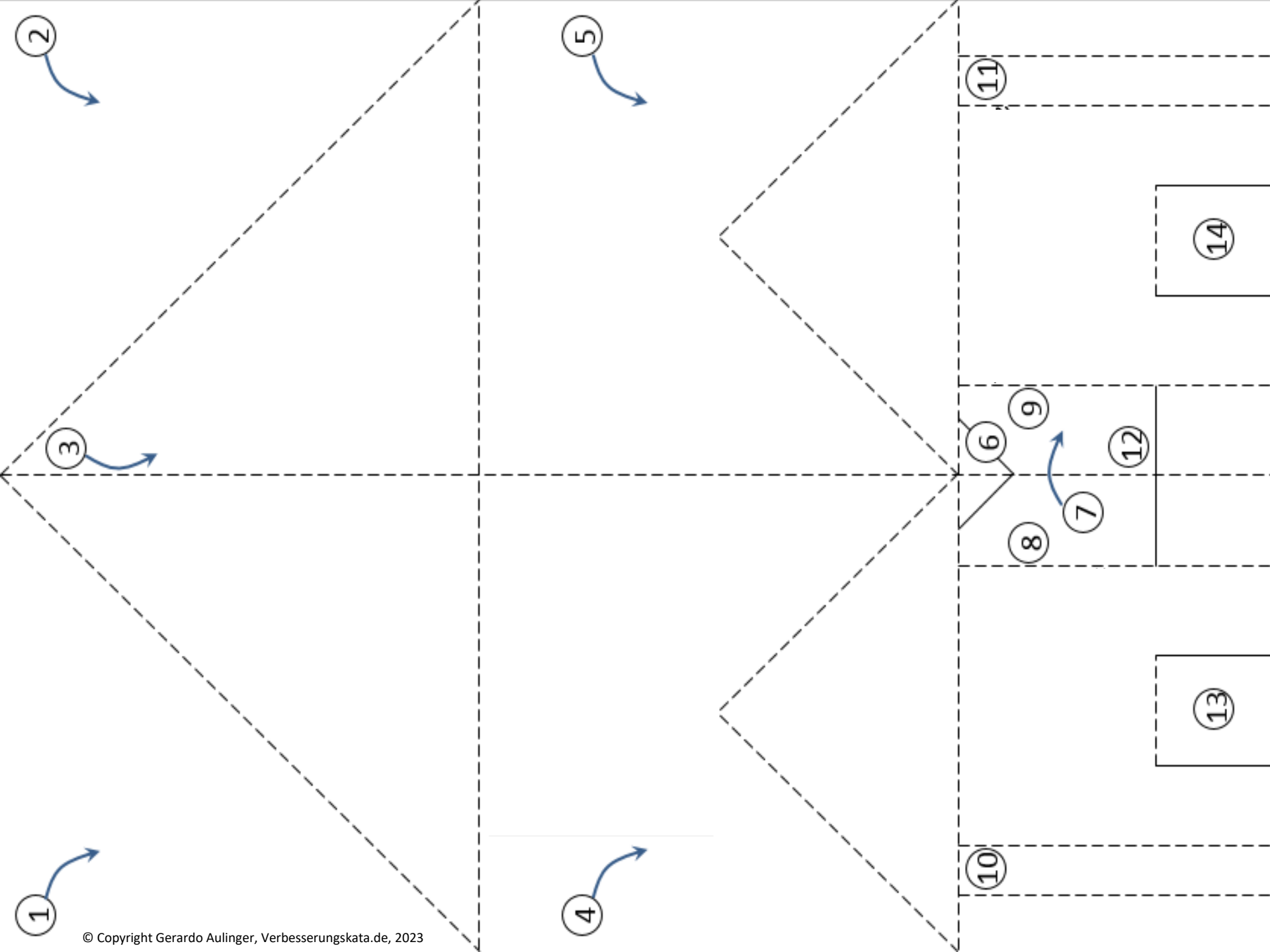


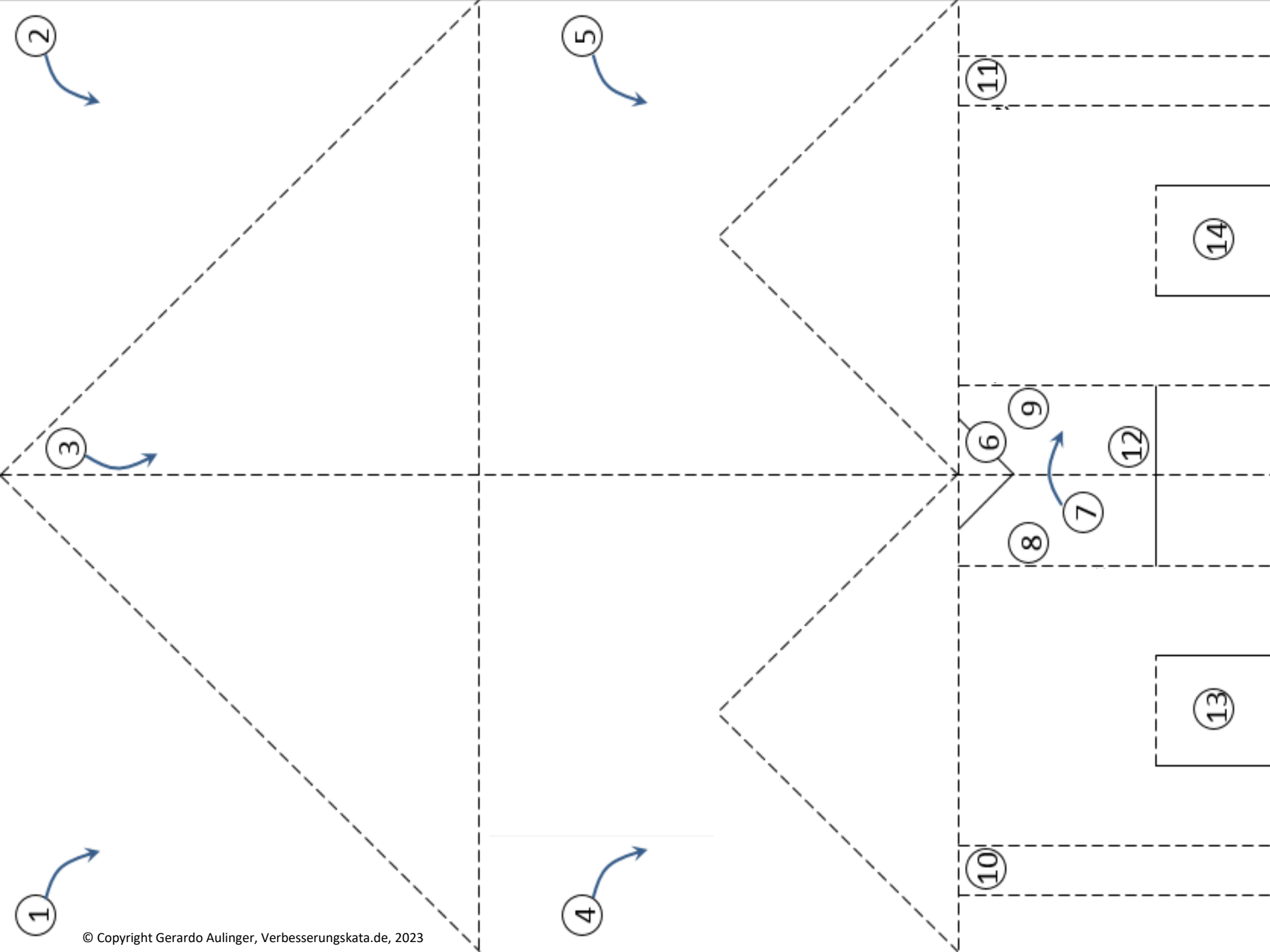


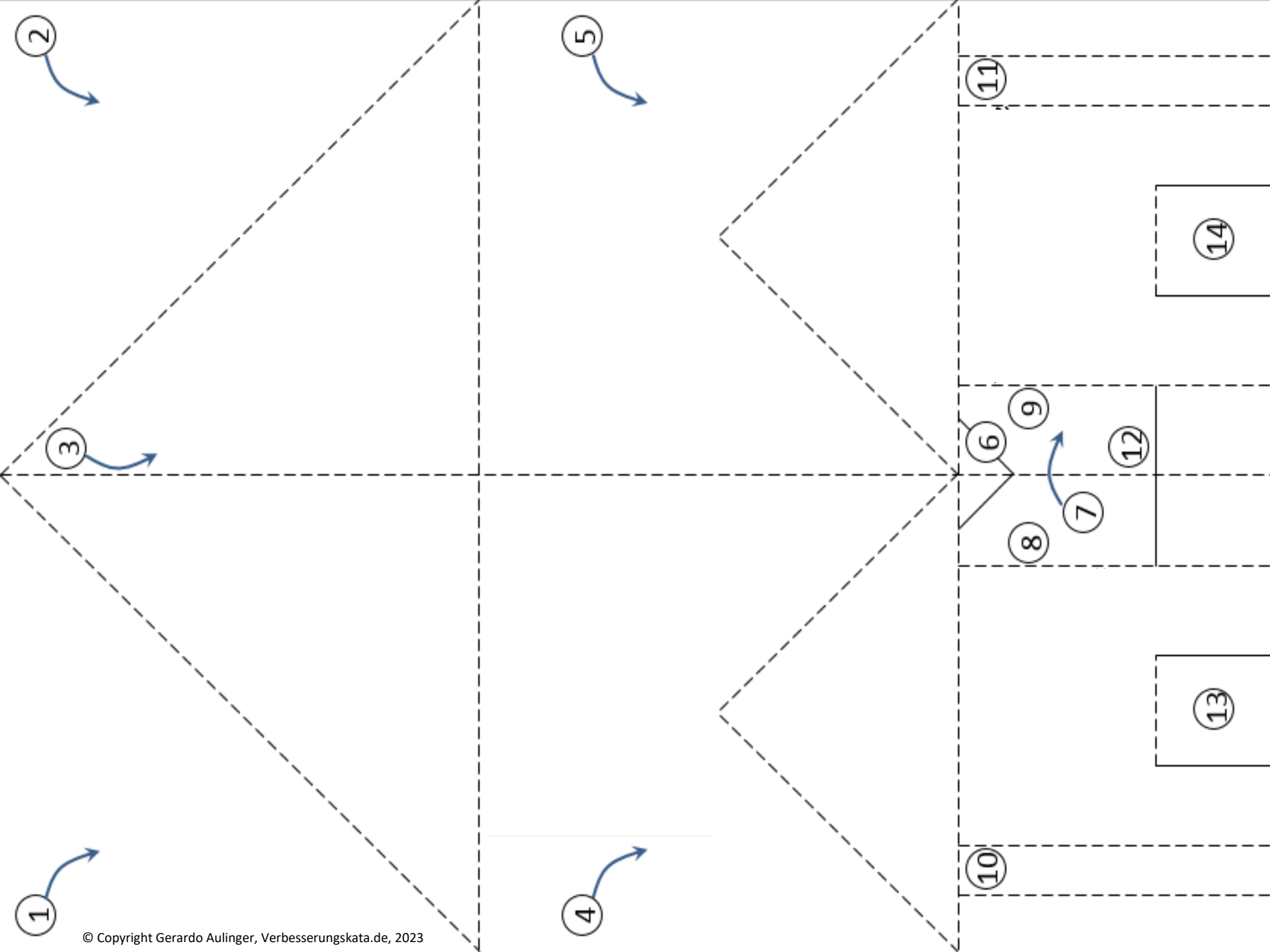


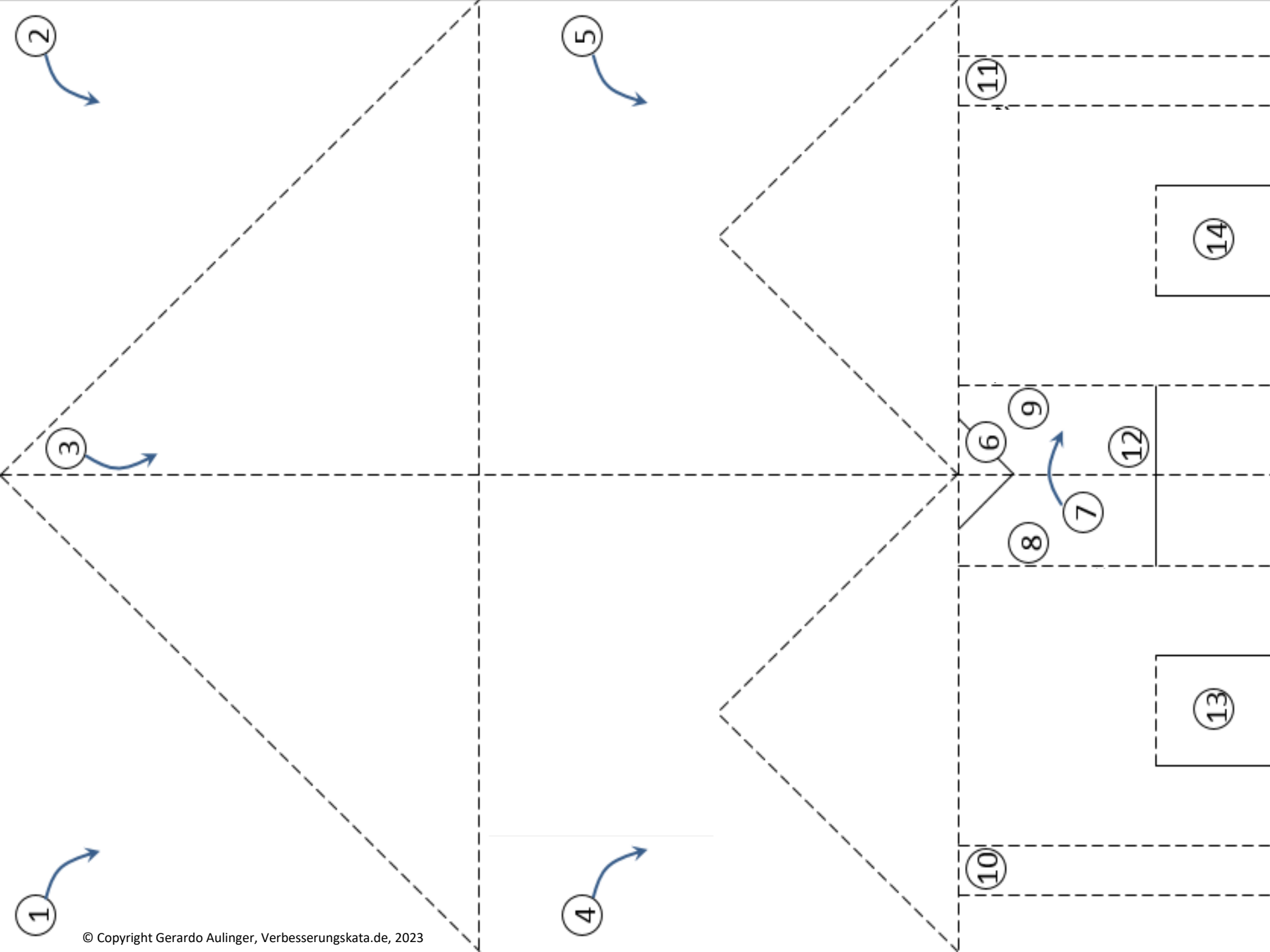


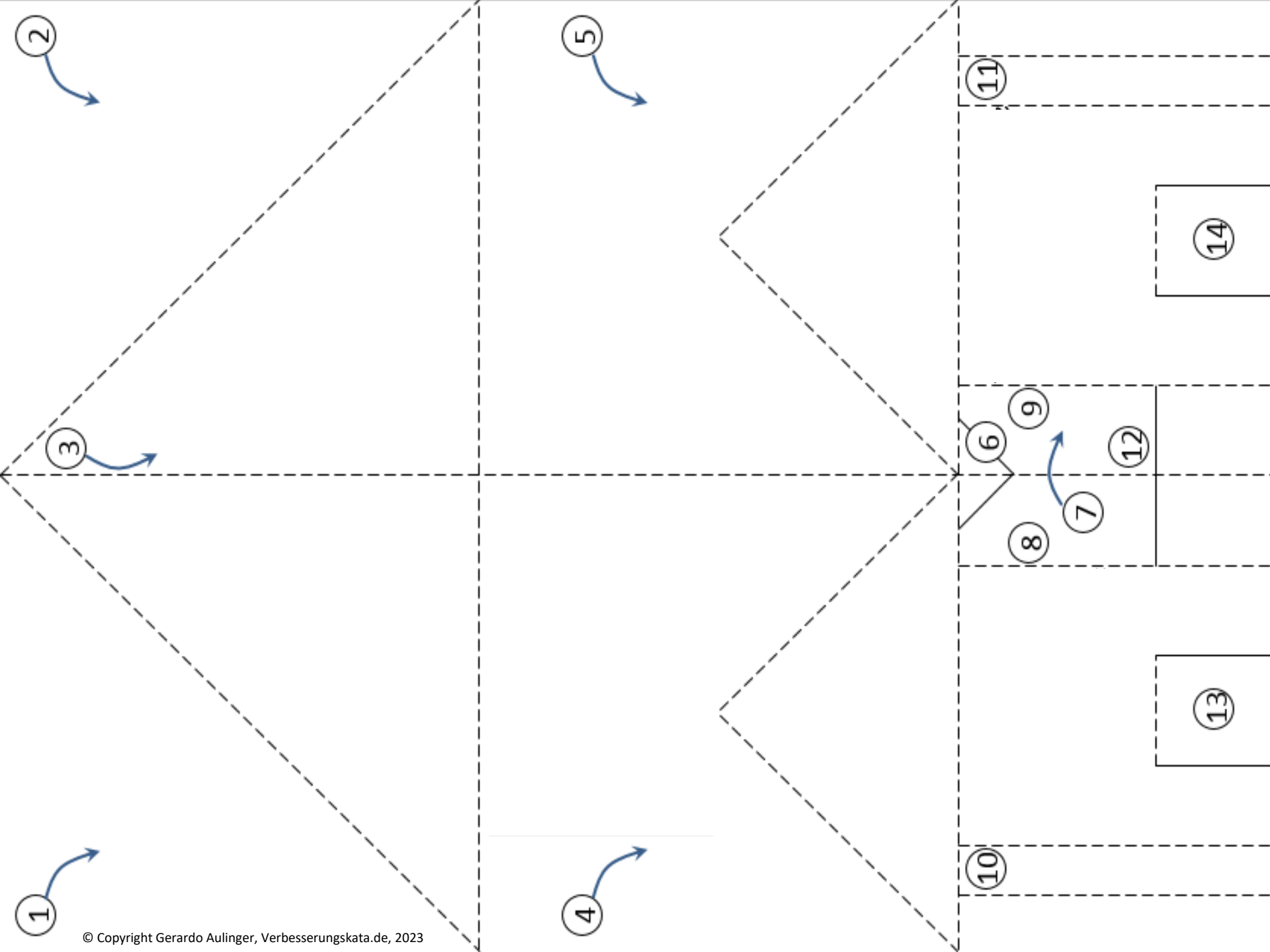


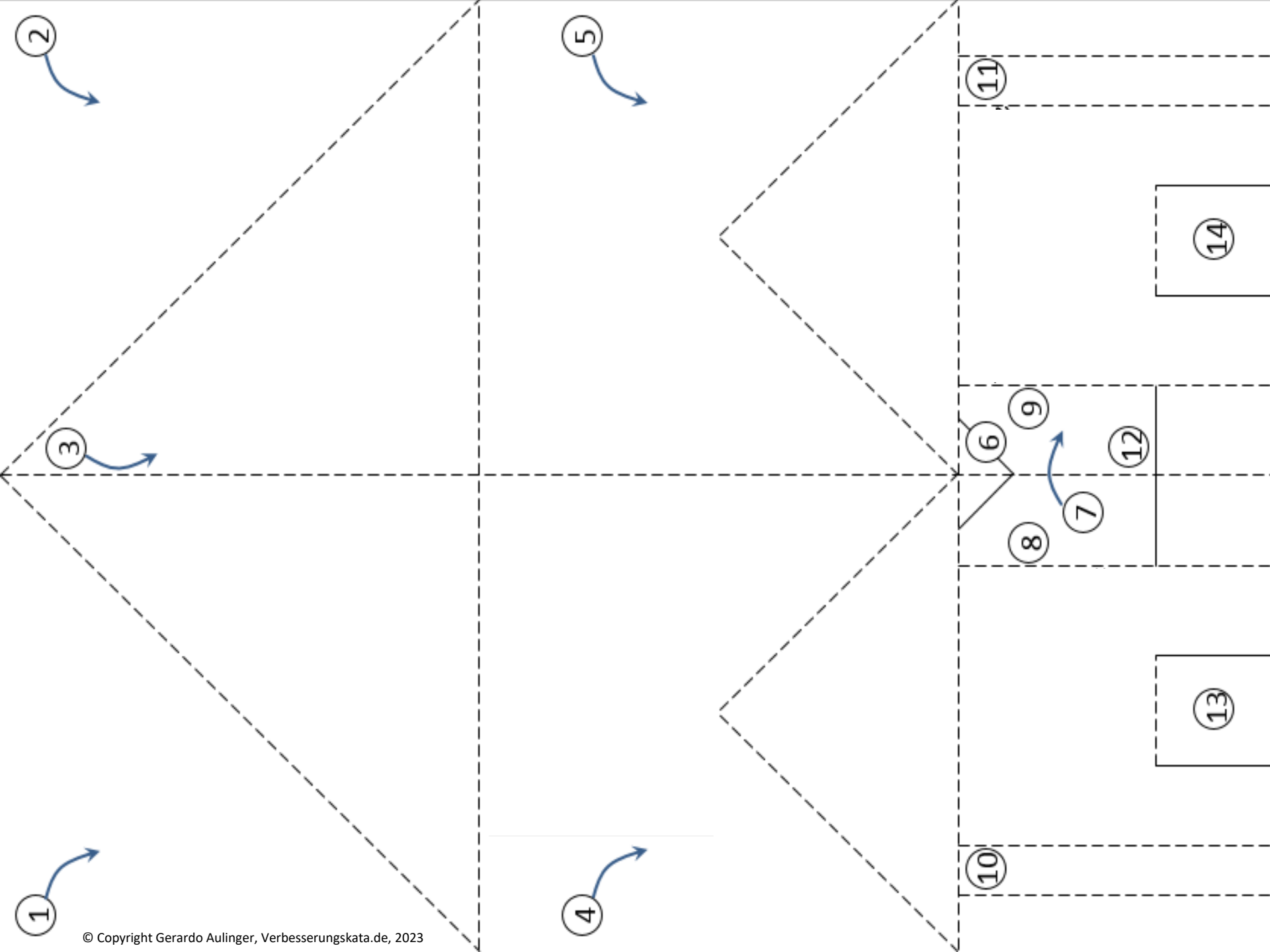


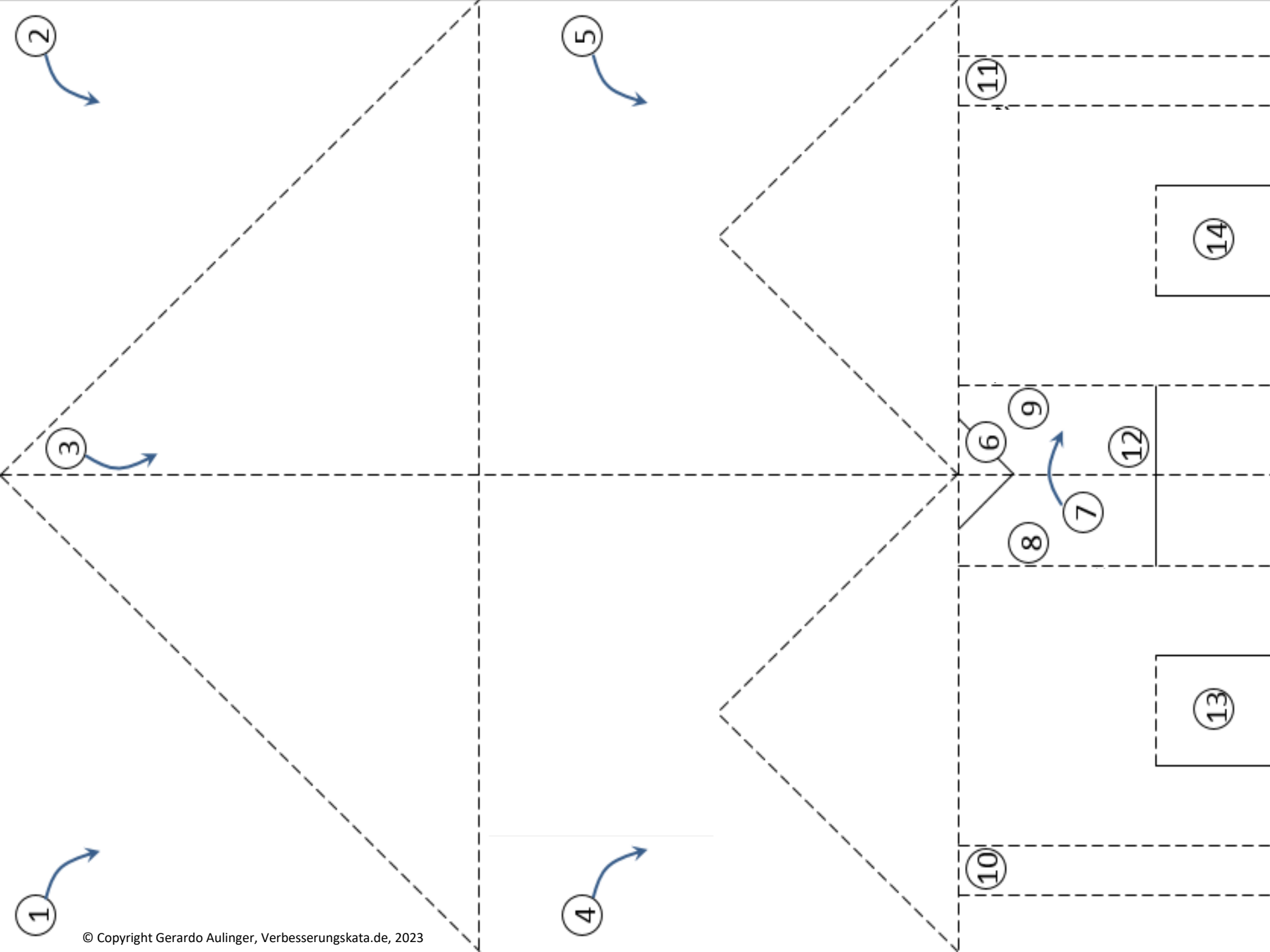










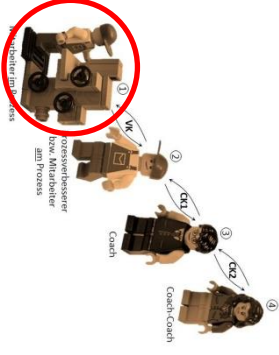


Montaje
avión de papel

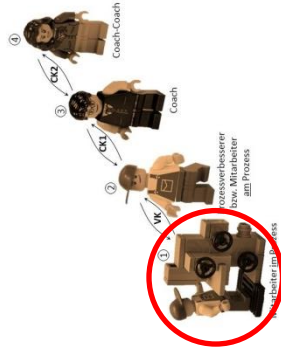
Montaje



1 Operario en el proceso



1 Operario en el proceso



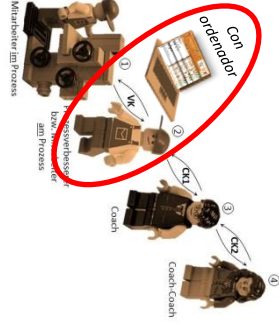
Montaje
avión de papel

Montaje
avión de papel

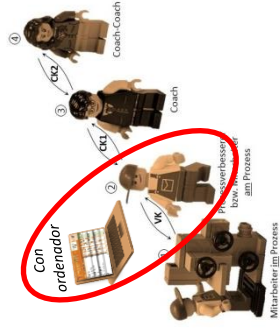
Montaje



2 Mejorador del proceso



2 Mejorador del proceso



Montaje
avión de papel

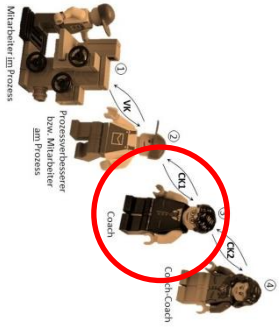
1. Recortar carteles con nombres
2. Escribir el nombre con marcador negro
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente



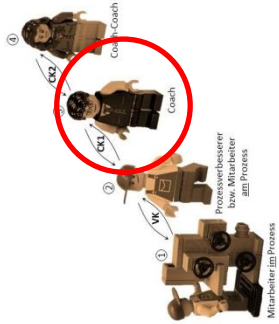
Montaje
avión de papel






3 Coach



3 Coach



Montaje
avión de papel

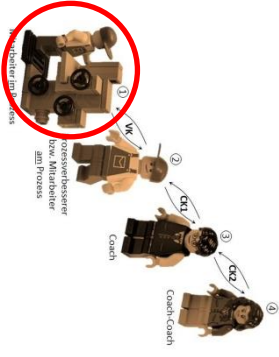
1. Recortar carteles con nombres 
2. Escribir el nombre con marcador negro 
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente 

Montaje
avión de papel

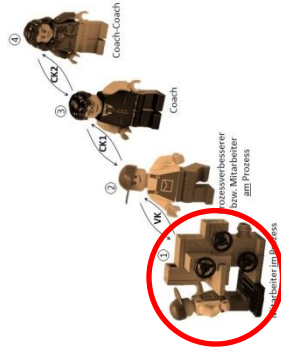
Montaje



1 Operario en el proceso



1 Operario en el proceso



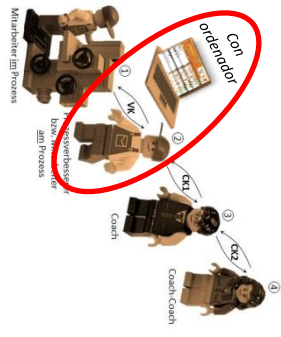
Montaje
avión de papel

Montaje
avión de papel

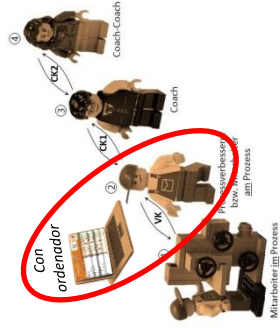
Montaje



2 Mejorador del proceso



2 Mejorador del proceso



Montaje
avión de papel

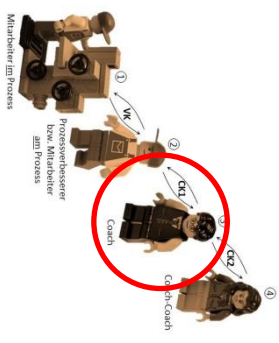
1. Recortar carteles con nombres
2. Escribir el nombre con marcador negro
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente



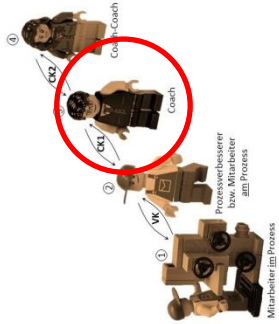
Montaje
avión de papel



3 Coach



3 Coach



Montaje
avión de papel

1. Recortar carteles con nombres
2. Escribir el nombre con marcador negro
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente

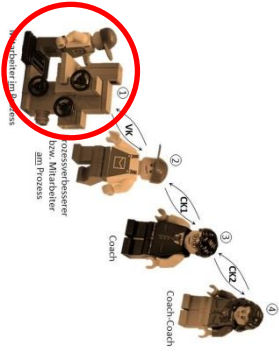


Montaje
avión de papel

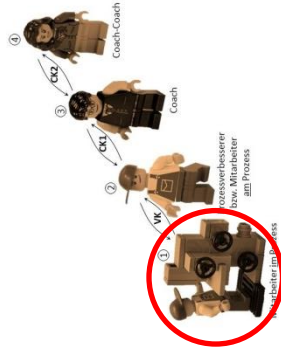
Montaje



1 Operario en el proceso



1 Operario en el proceso



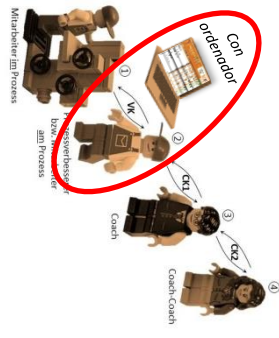
Montaje
avión de papel

Montaje
avión de papel

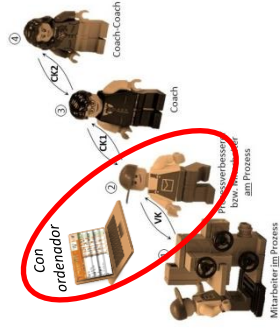
Montaje



2 Mejorador del proceso



2 Mejorador del proceso



Montaje
avión de papel

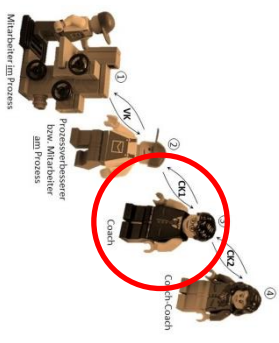
1. Recortar carteles con nombres
2. Escribir el nombre con marcador negro
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente



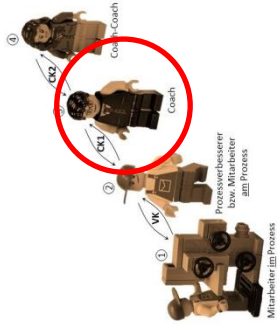
Montaje
avión de papel





3 Coach



3 Coach



Montaje
avión de papel

1. Recortar carteles con nombres 
2. Escribir el nombre con marcador negro 
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente

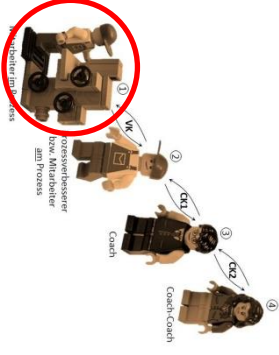


Montaje
avión de papel

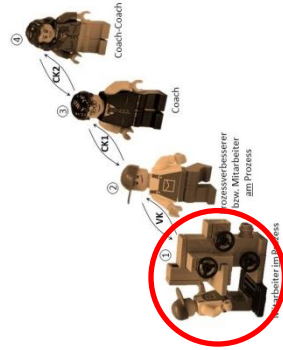
Montaje



1 Operario en el proceso



1 Operario en el proceso



Montaje
avión de papel

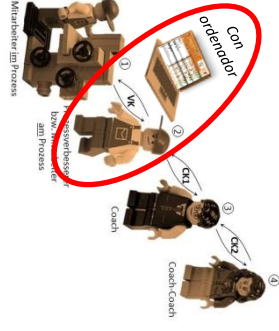


Montaje
avión de papel

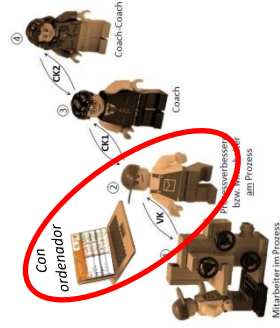
Montaje



2 Mejorador del proceso



2 Mejorador del proceso



Montaje
avión de papel

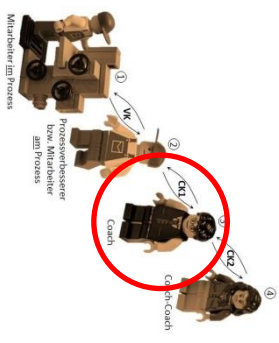


1. Recortar carteles con nombres
2. Escribir el nombre con marcador negro
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente

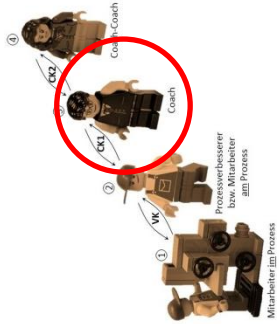
Montaje
avión de papel





3 Coach



3 Coach



Montaje
avión de papel

1. Recortar carteles con nombres 
2. Escribir el nombre con marcador negro 
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente

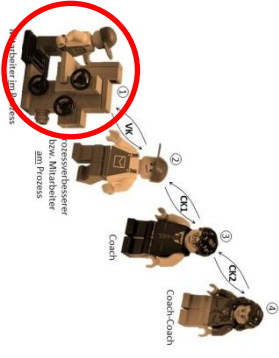


Montaje
avión de papel

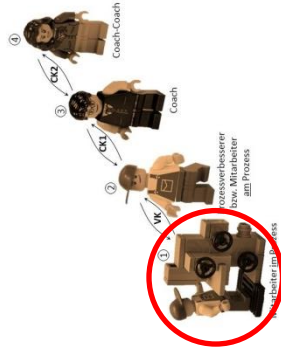
Montaje



1 Operario en el proceso



1 Operario en el proceso



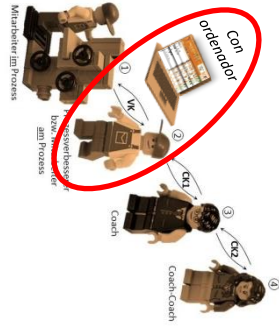
Montaje
avión de papel

Montaje
avión de papel

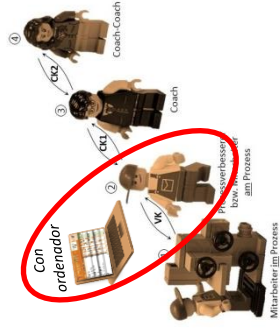
Montaje



2 Mejorador del proceso



2 Mejorador del proceso



Montaje
avión de papel

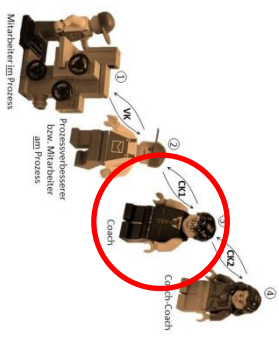
1. Recortar carteles con nombres
2. Escribir el nombre con marcador negro
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente



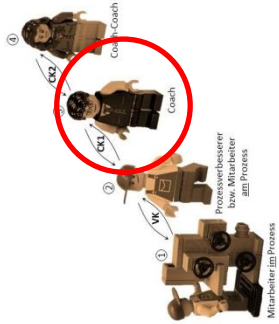
Montaje
avión de papel





3 Coach



3 Coach



Montaje
avión de papel

1. Recortar carteles con nombres 
2. Escribir el nombre con marcador negro 
3. Plegar cartel y colocar frente a la persona correspondiente



N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio: <i>Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

**AP4 - Análisis de proceso
paso a paso**

Proceso: *Montaje* Toda la línea
avión de papel Trabajador N.º _____

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio: <i>Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en www.verbesserungskata.de/es

**AP4 - Análisis de proceso
paso a paso**

Proceso: *Montaje* Toda la línea
avión de papel Trabajador N.º _____

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	<i>Inicio: Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

**AP4 - Análisis de proceso
paso a paso**

Proceso: *Montaje* Toda la línea
avión de papel Trabajador N.º _____

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	<i>Inicio: Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio: <i>Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

**AP4 - Análisis de proceso
paso a paso**

Proceso: *Montaje* Toda la línea
avión de papel Trabajador N.º _____

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	<i>Inicio: Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en www.verbesserungskata.de/es

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio: <i>Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

**AP4 - Análisis de proceso
paso a paso**

Proceso: *Montaje* Toda la línea
avión de papel Trabajador N.º _____

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio: <i>Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

**AP4 - Análisis de proceso
paso a paso**

Proceso: *Montaje* Toda la línea
avión de papel Trabajador N.º _____

Mentee:

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	<i>Inicio: Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						
Tiempos totales					<i>30 segs.</i>	

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

N.º	Descripción de cada paso del proceso	Comentarios	Tiempo actual		Tiempo objetivo	
			Acumulado*	Paso a paso	Acumulado *	Paso a paso
0	Inicio: <i>Tomar una hoja de la pila</i>		0:00	0:00	0:00	0:00
1	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
2	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
3	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
4	<i>Plegar esquina superior izquierda</i>					
5	<i>Plegar esquina superior derecha</i>					
6	<i>Plegar punta hacia marca más abajo</i>					
7	<i>Plegar al medio por línea longitudinal</i>					
8	<i>Plegar fuselaje sobre marca izquierda</i>					
9	<i>Plegar fuselaje sobre marca derecha</i>					
10	<i>Plegar alerón izquierdo</i>					
11	<i>Plegar alerón derecho</i>					
12	<i>Cortar timón vertical y plegar</i>					
13	<i>Cortar timón horizontal izq. y plegar</i>					
14	<i>Cortar timón horizontal der. y plegar</i>					
15	<i>Despegue!</i>					
16						
17						
18						

*Leer el cronometro siempre al final (y no al inicio) de cada paso.

Encontraran una versión Excel de esta hoja en www.verbesserungskata.de/es

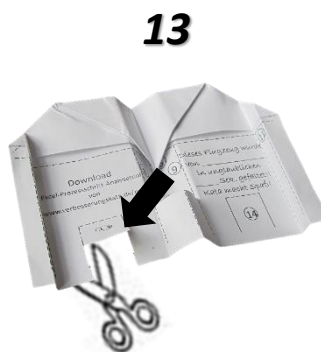
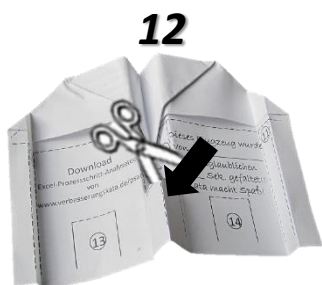
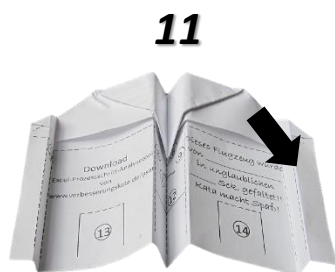
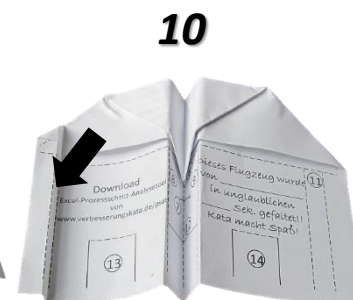
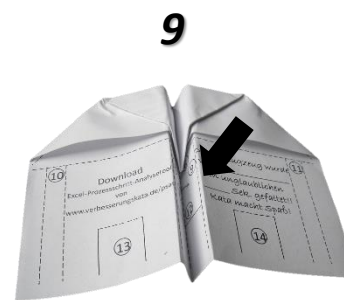
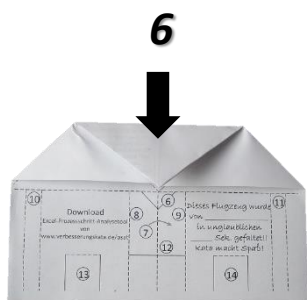
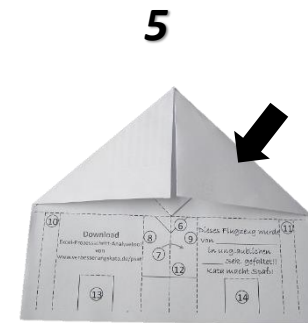
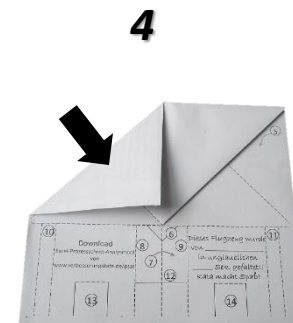
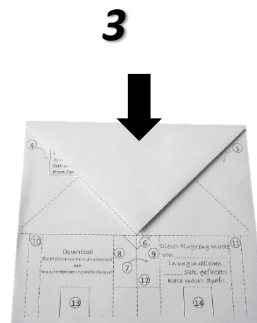
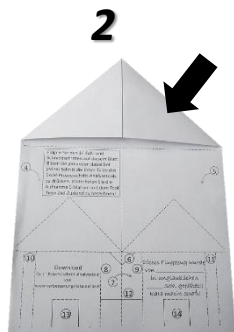
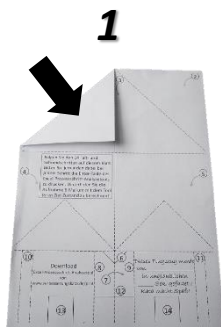
Tiempos totales

30 segs.

Instrucciones de montaje en 15 pasos

Estos pasos corresponden a los del cronómetro Excel „paso a paso“.

La hoja no puede ser plegada o cortada antes de comenzar el proceso de montaje del avión.

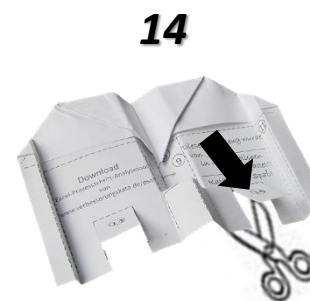
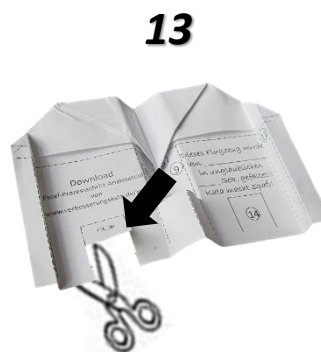
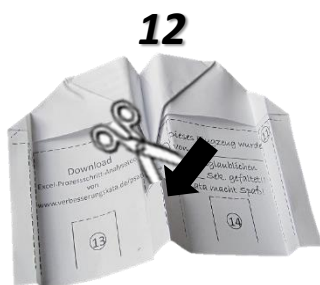
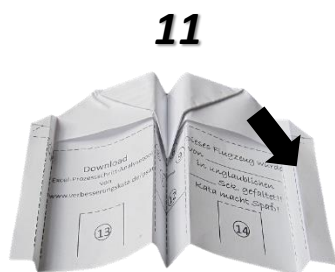
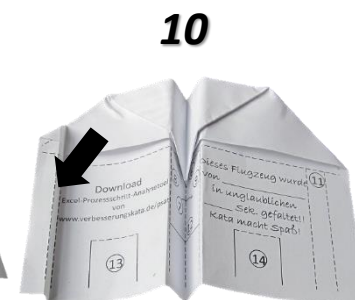
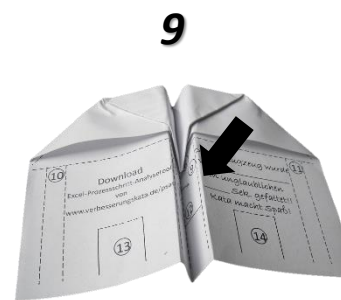
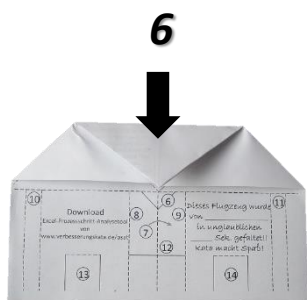
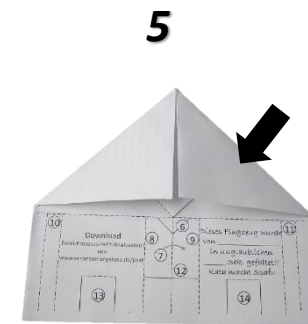
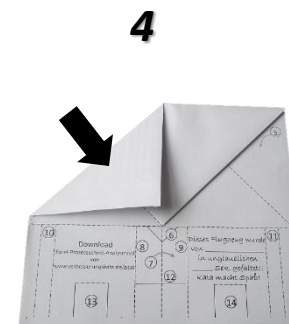
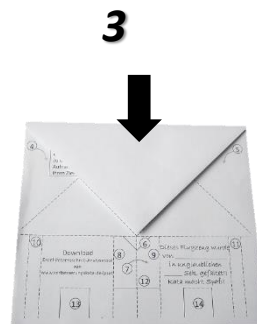
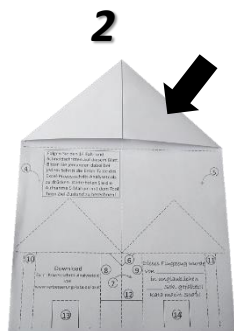
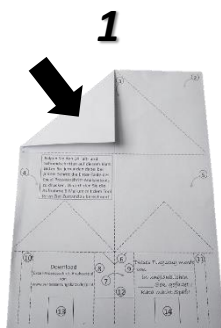


¡Habilidad de vuelo estable (sin barrena, aterrizaje recto y suave) comprobado en vuelo!

Instrucciones de montaje en 15 pasos

Estos pasos corresponden a los del cronómetro Excel „paso a paso“.

La hoja no puede ser plegada o cortada antes de comenzar el proceso de montaje del avión.

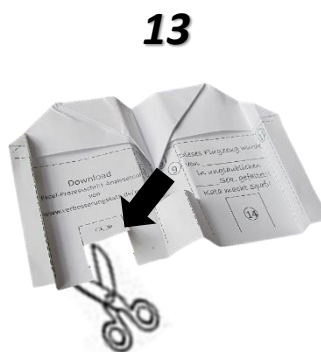
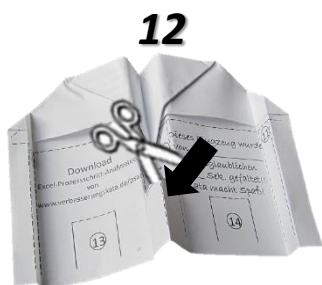
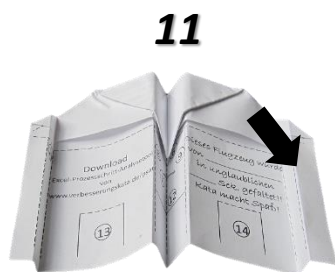
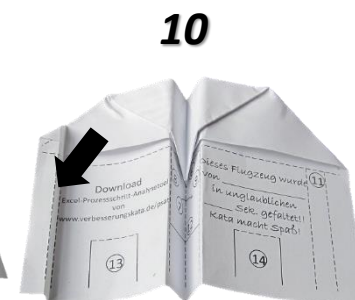
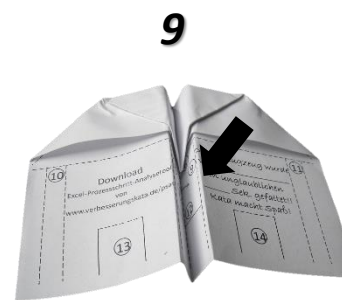
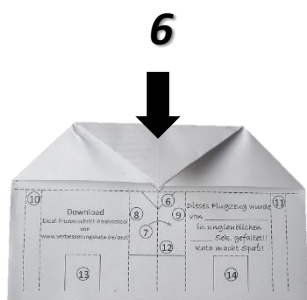
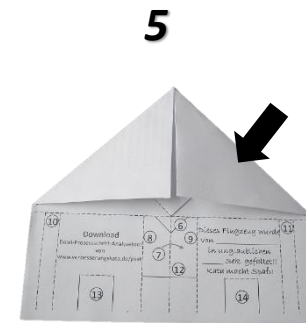
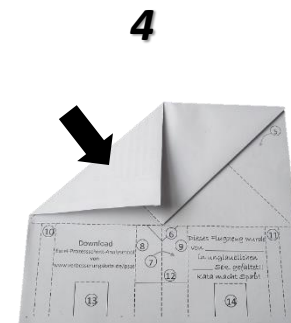
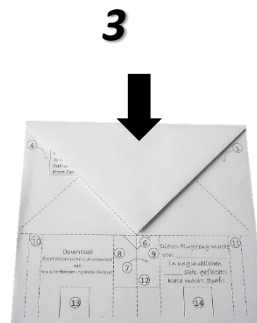
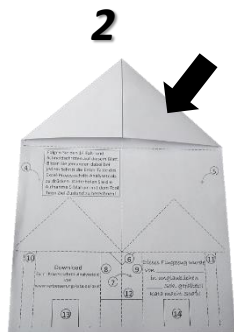
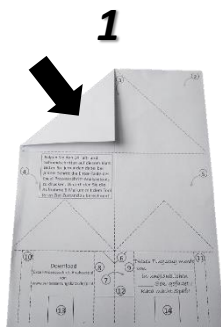


¡Habilidad de vuelo estable (sin barrena, aterrizaje recto y suave) comprobado en vuelo!

Instrucciones de montaje en 15 pasos

Estos pasos corresponden a los del cronómetro Excel „paso a paso“.

La hoja no puede ser plegada o cortada antes de comenzar el proceso de montaje del avión.

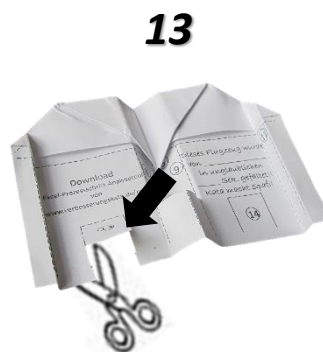
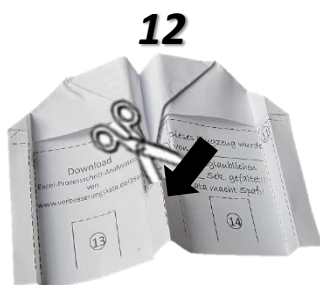
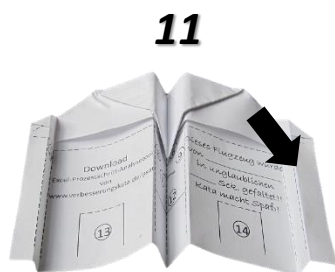
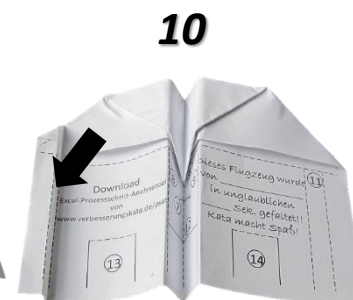
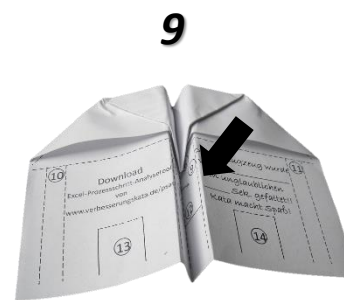
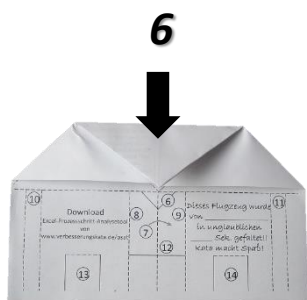
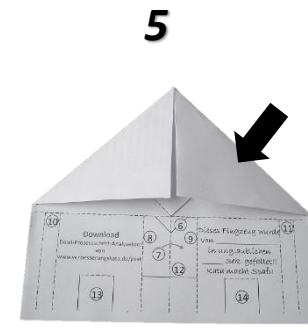
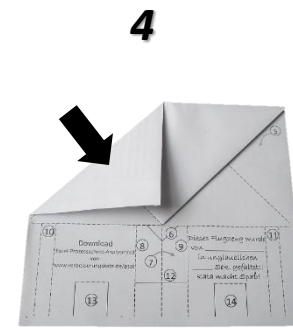
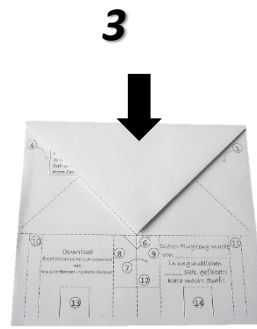
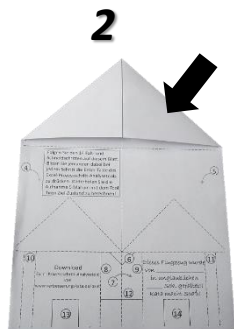
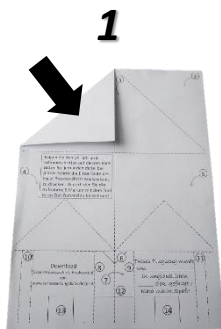


¡Habilidad de vuelo estable (sin barrena, aterrizaje recto y suave) comprobado en vuelo!

Instrucciones de montaje en 15 pasos

Estos pasos corresponden a los del cronómetro Excel „paso a paso“.

La hoja no puede ser plegada o cortada antes de comenzar el proceso de montaje del avión.

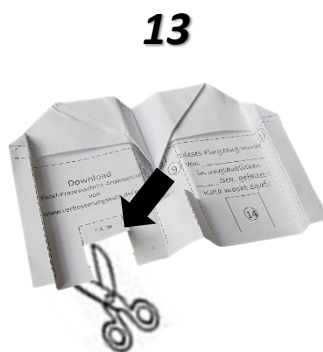
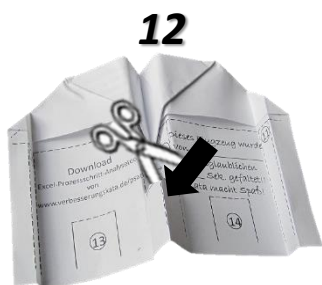
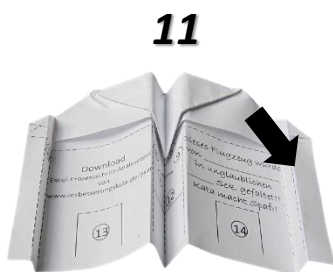
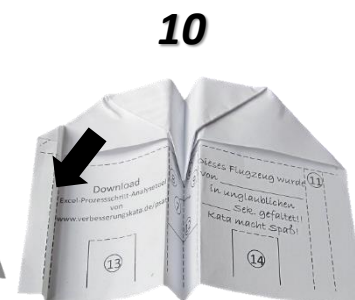
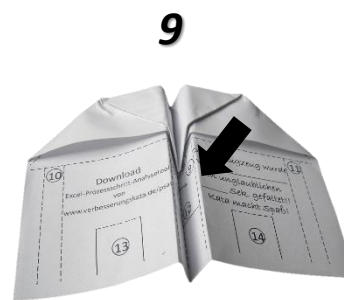
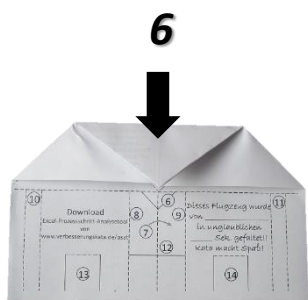
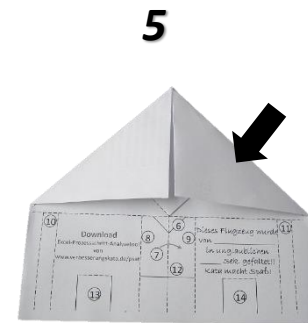
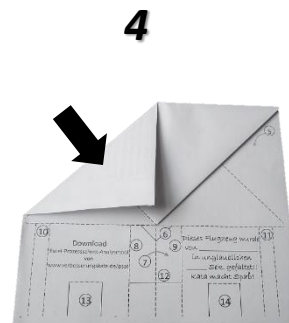
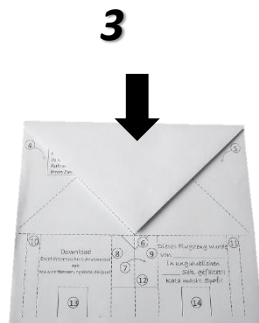
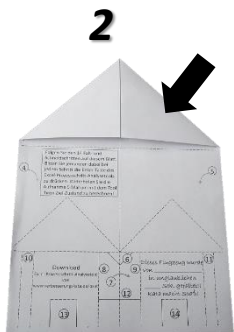
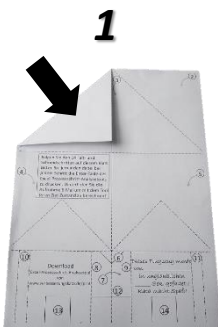


¡Habilidad de vuelo estable (sin barrena, aterrizaje recto y suave) comprobado en vuelo!

Instrucciones de montaje en 15 pasos

Estos pasos corresponden a los del cronómetro Excel „paso a paso“.

La hoja no puede ser plegada o cortada antes de comenzar el proceso de montaje del avión.



¡Habilidad de vuelo estable (sin barrena, aterrizaje recto y suave) comprobado en vuelo!

Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 1*



Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 2*



Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 3*



Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 4*

Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 1*



Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 2*



Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 3*

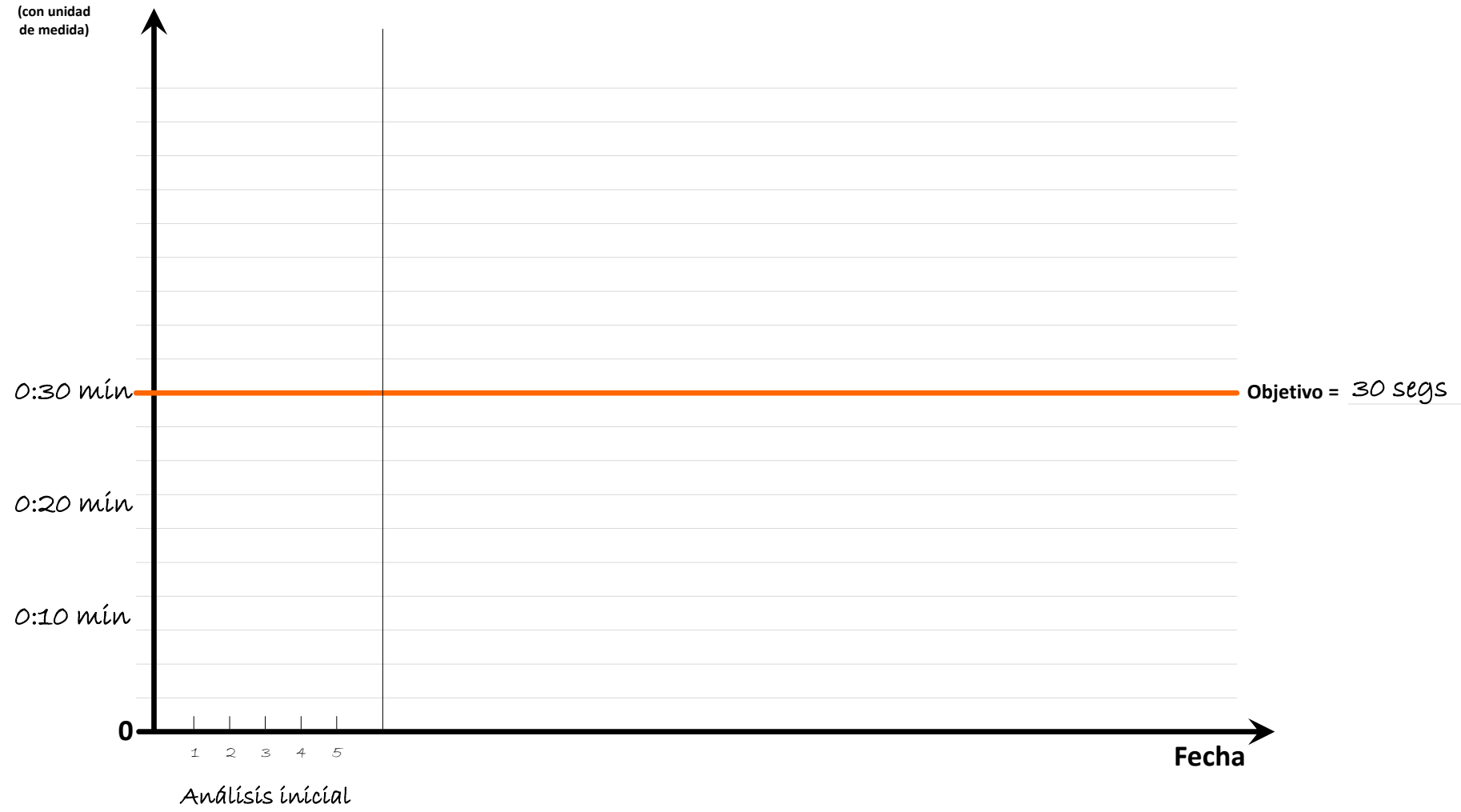


Panel-Coaching-Kata

Proceso: *Montaje aviones - Gr. 4*

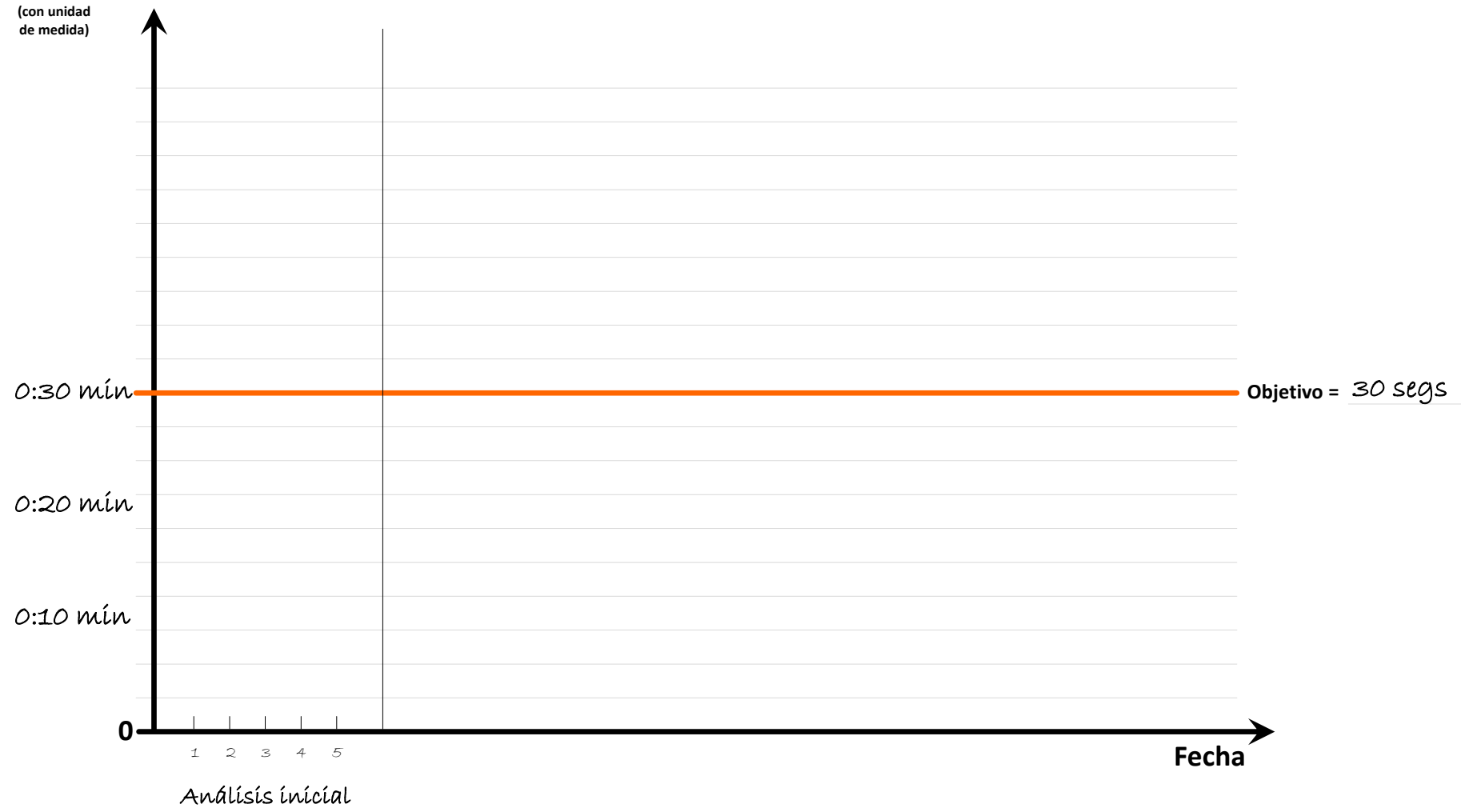
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



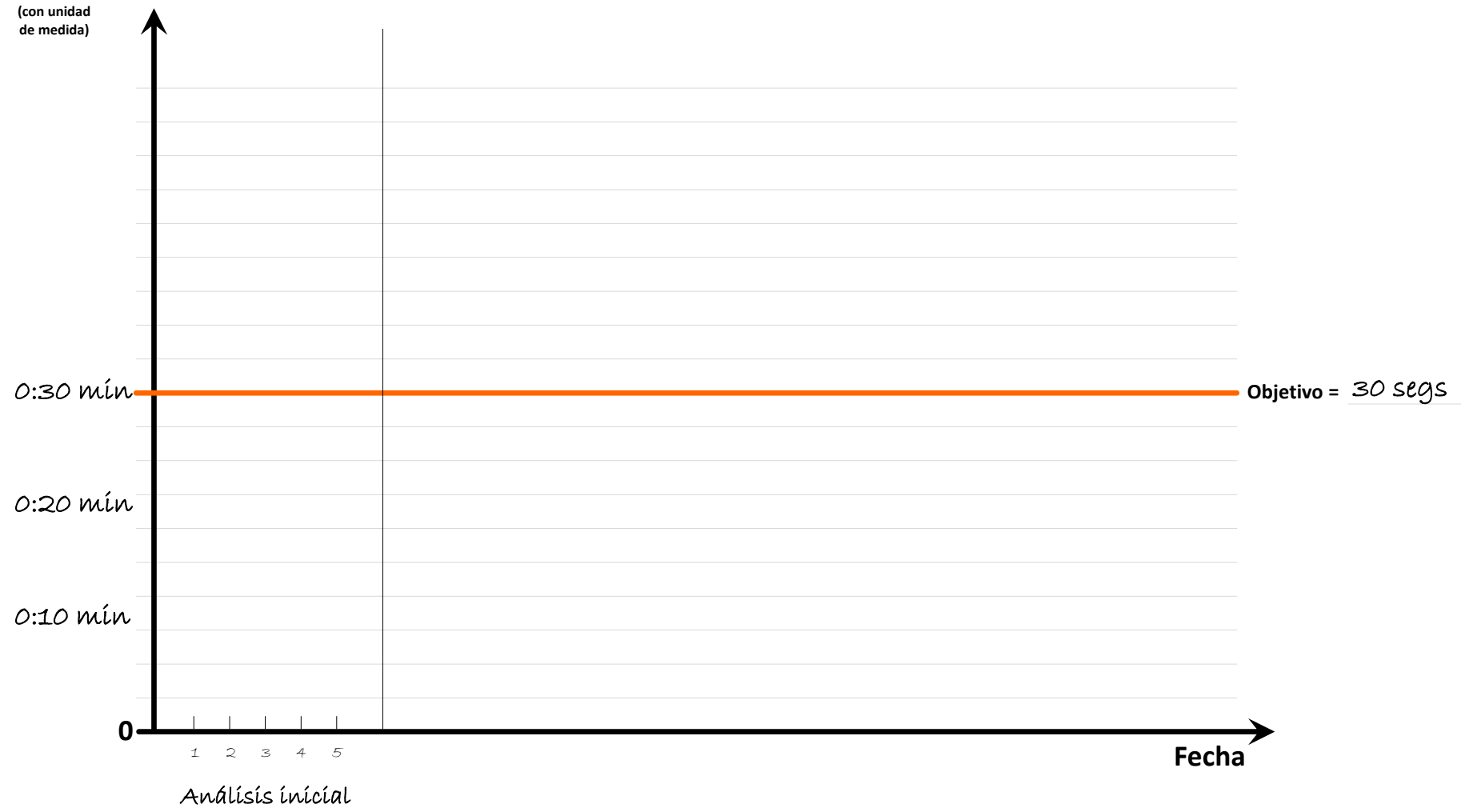
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



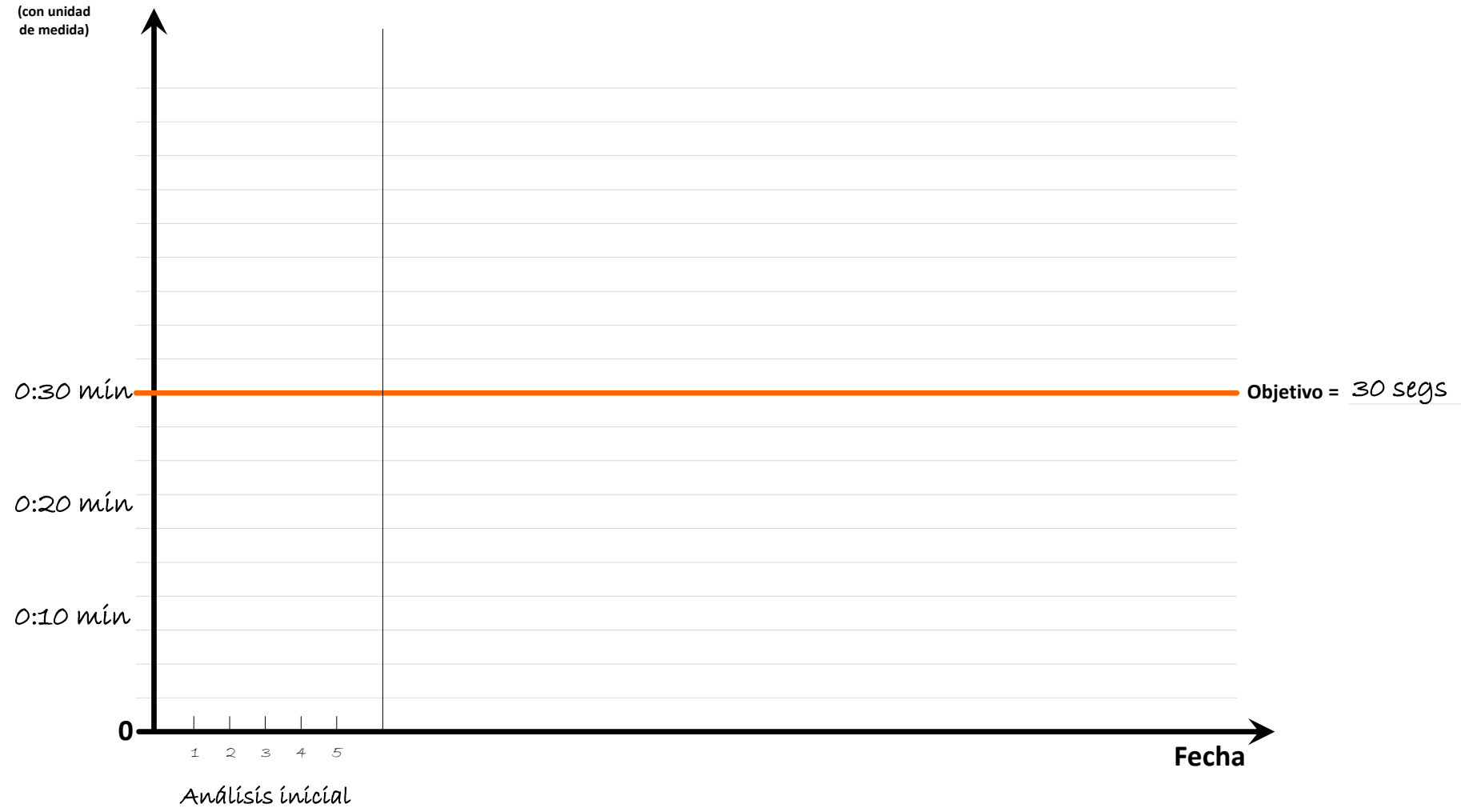
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



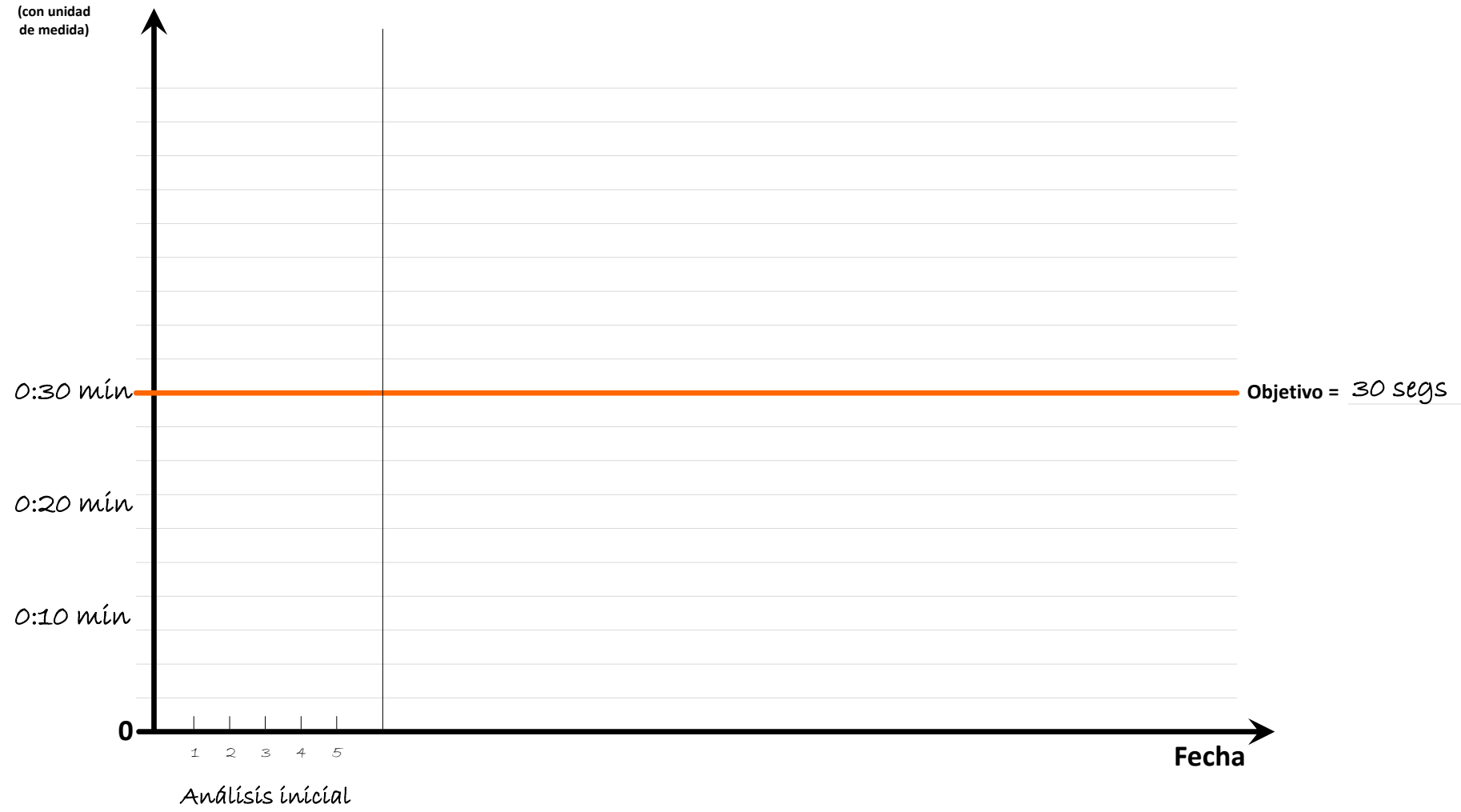
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



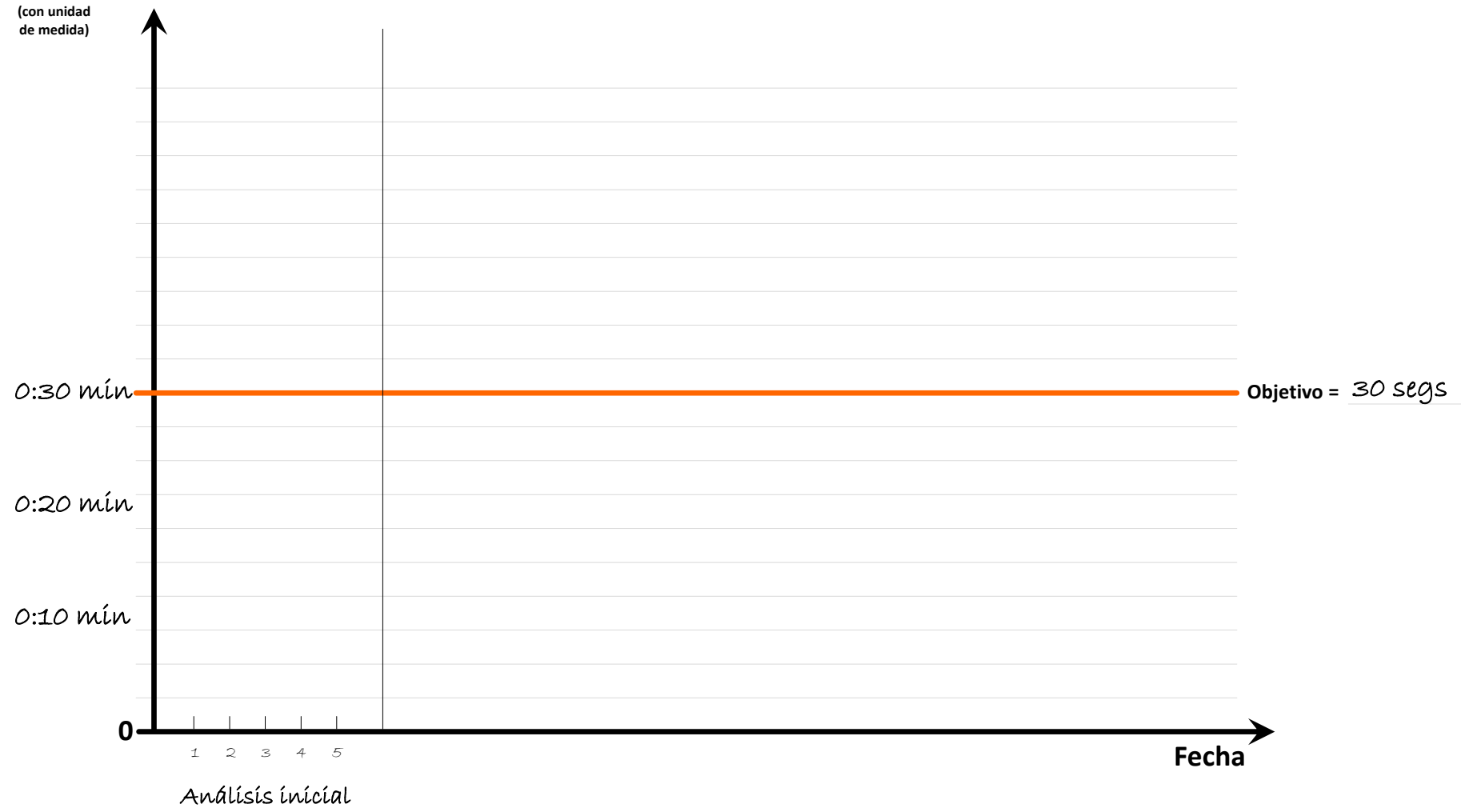
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



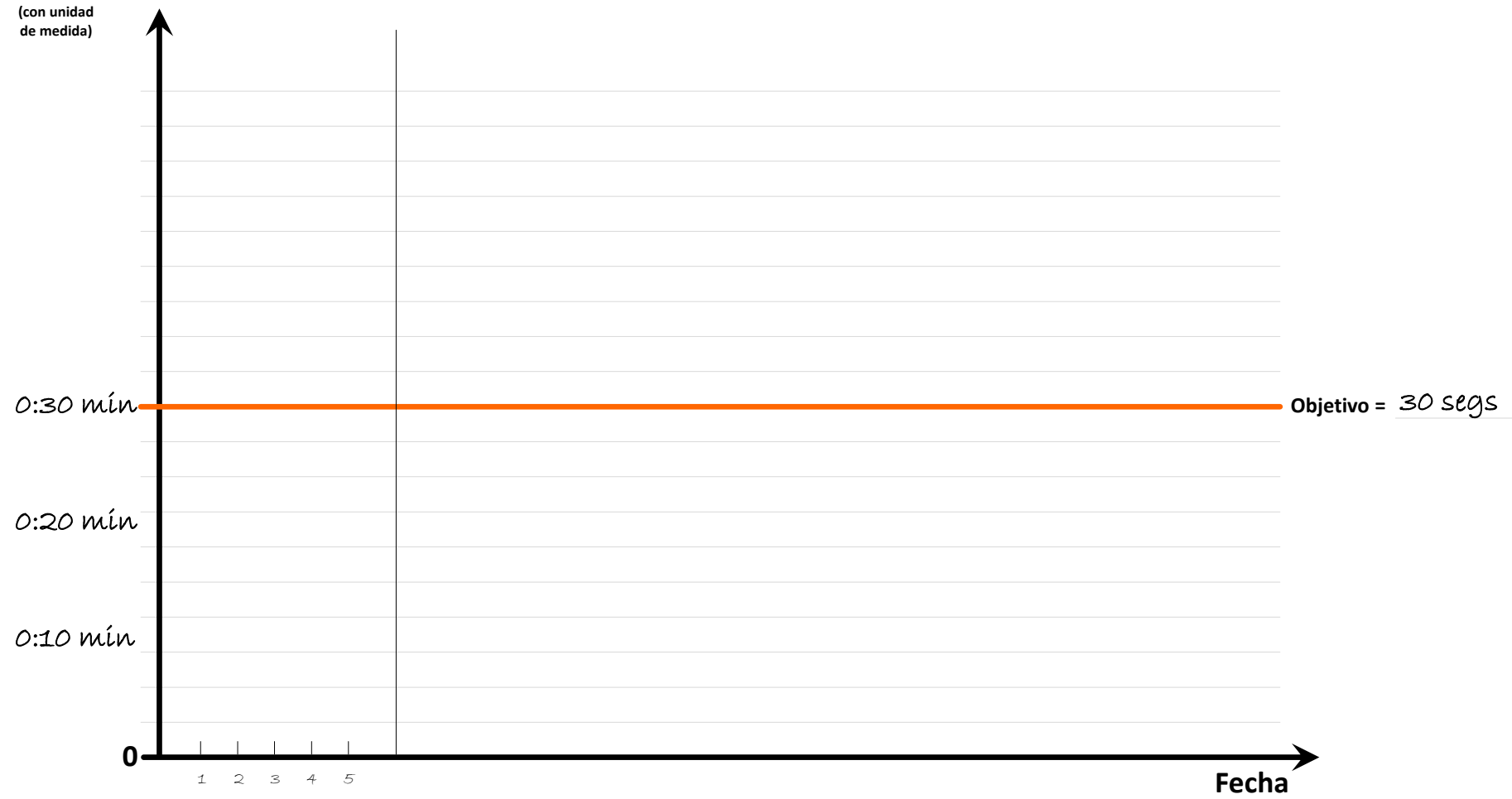
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

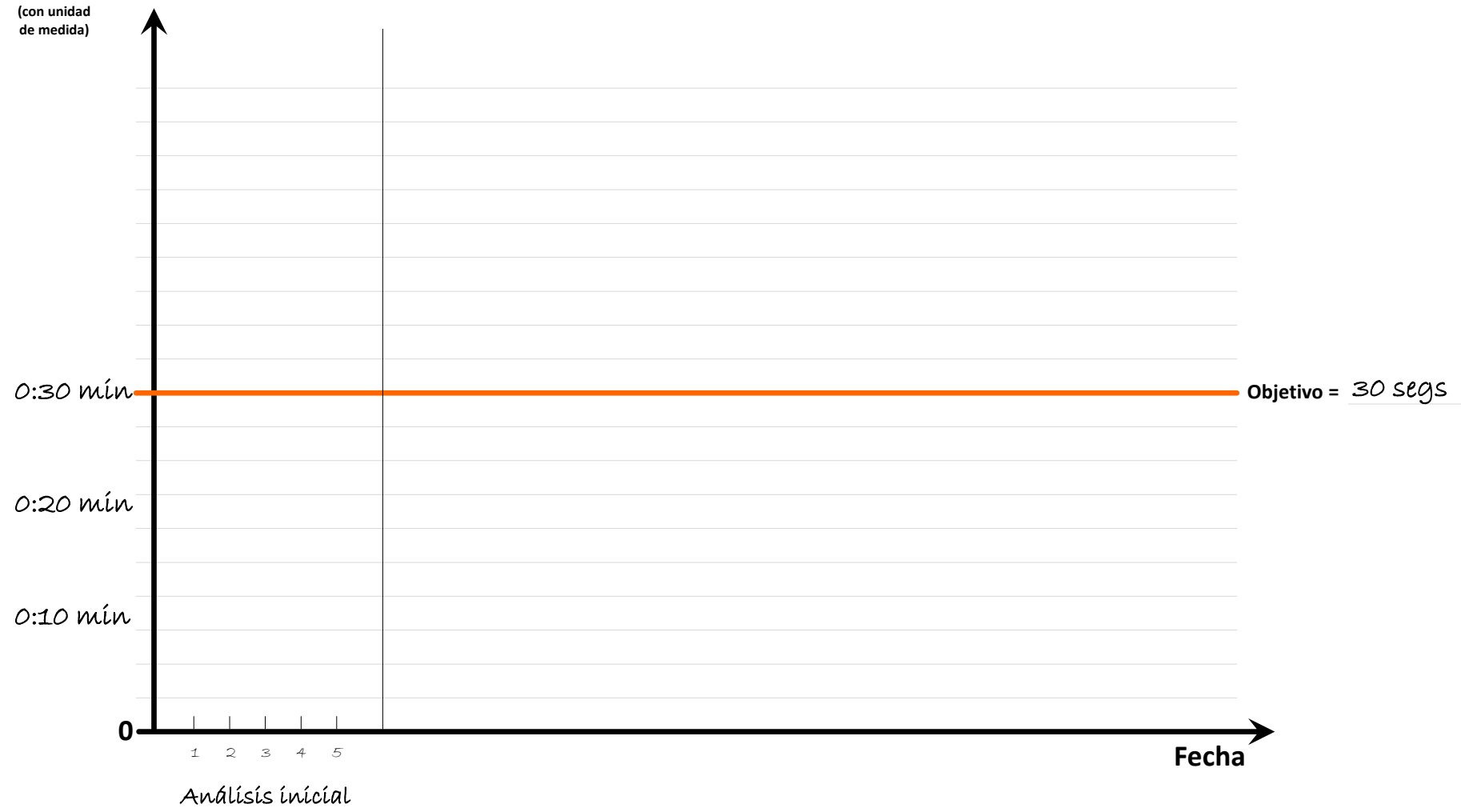
Indicador
(con unidad
de medida)



Análisis inicial

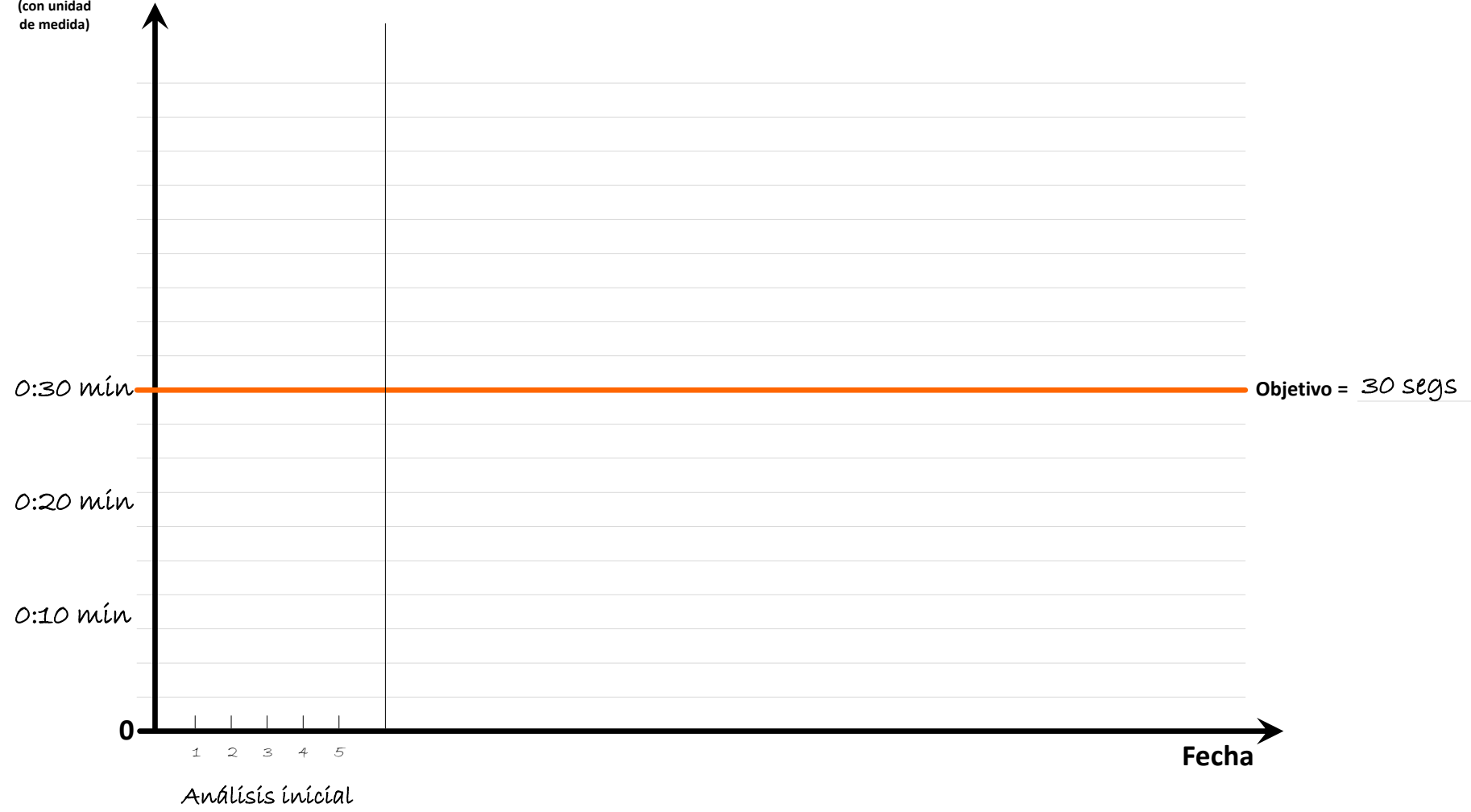
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



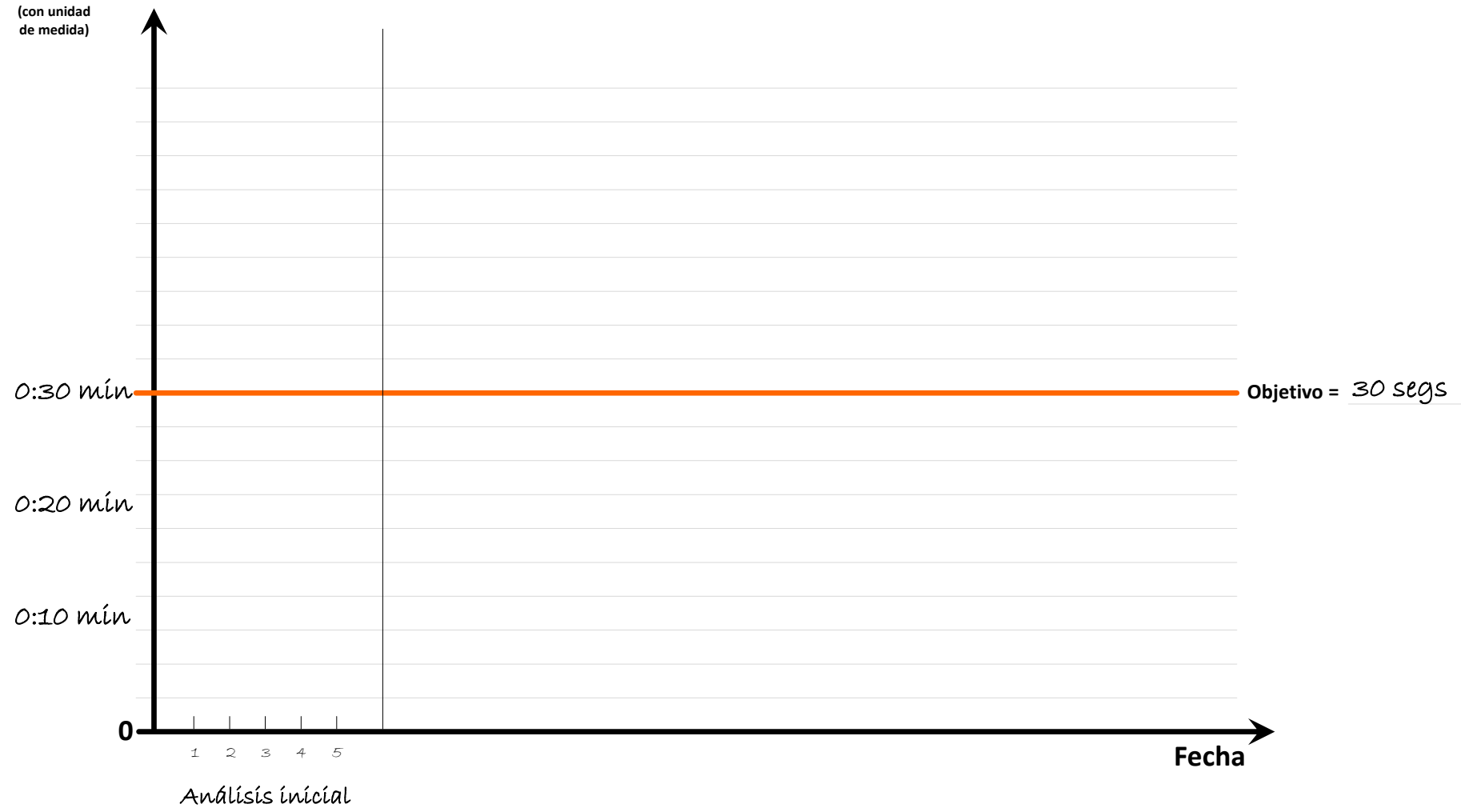
Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



Tiempo de montaje
avión de papel
(mín:segs)

Indicador
(con unidad
de medida)



1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 3.8/3.9 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 3.8/3.9 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 <u>Escribir fórmula o indicador</u>	5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	---	--

1-

2-

3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 3.8/3.9 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 4.3 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?) Escribir fórmula o indicador</small>	5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	---	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 <u>Escribir fórmula o indicador</u>	5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	---	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 3.8/3.9 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 3.8/3.9 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	--

1-

2-

3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 4.3 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?) Escribir fórmula o indicador</small>	5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	---	--

1-
2-
3-

1 Situación objetivo (en números):

2 Situación actual <small>Indicador de resultado y de proceso</small>	2.1 <u>Aprendido en último paso</u> <small>Valores medidos, obstáculos e ideas encontradas</small>	3.8/3.9 2.1 <u>Proximo Obstaculo a atacar</u> <small>¿Ha sido definida la causa y cuantificada la pérdida?</small>	4.2 3.8/3.9 <u>Siguiente paso y expectativa</u> <small>En detalle (como medir, documentar?)</small>	4.3 5 <u>Cita y lugar</u> <small>Lo más pronto posible...</small>
--	---	---	--	--

1-
2-
3-

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- *[¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .*

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- *¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .*

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso



3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo



4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso



5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo).

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

- ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Ser muy específicos detallando el problema

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido al cuál...[palabra clave])?

¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/con [palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda ocurrir?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Podrías por favor resumir qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos describirlos con un nivel de detalle alto

¡En el siguiente paso, las hipostasis siempre serán testeadas y pueden ser rebatibles!

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa? (¿Cuántas mediciones harás?)

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Preparativos para la práctica de la **Kata de Coaching**

Fase 1 - Planificación

- 1- Sentar a los participantes en grupos, aclarar quién tendrá cual de los 3 roles
- 2- Completar los carteles con nombres según los roles asignados
- 3- Operario en el proceso: plegar 2 aviones siguiendo las instrucciones

- objetivo: comprender el producto y la secuencia de montaje, no importa aún el tiempo

- 4- Mejorador de procesos: comprender el funcionamiento del cronómetro Excel

- ver y seguir instrucción de uso dadas por Gerardo
- de ser necesario ingresar los nos. 1 a 15 en la columna „pasos“
- escribir designación del proceso „Montaje de aviones de papel“
- Pinchando el botón **Activar (borrar todo)** activar el cronómetro
- Hacer mediciones de prueba con la tecla ENTER y practicar



- 5- Medir el Estado Actual montando 5 aviones y utilizando el cronómetro Excel:

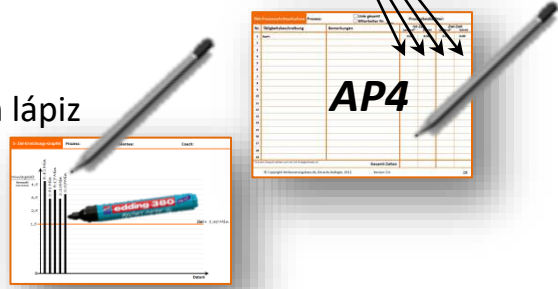
- Importante! El operario dice „ahora!“ y „uno acabado!“, „dos acabado!“, etc. tras cada paso
- pro favor no olvidar de gravar los resultados medidos!
- no hacer ningún tipo de mejora durante estas 5 mediciones

Completar las 4 columnas del AP4!

- 6- Llamar a Gerardo para recibir objetivo y siguientes instrucciones

- 7- Completar tiempos medidos en formulario AP4:

- seguir las instrucciones de Gerardo y completar las 4 columnas con lápiz



- 8- Completar formulario „Seguimiento de mejoras“:

- Objetivo 30 segundos y los 5 valores medidos a escala

- 9- Finalizar tablero de coaching:

- substituyan las hojas vacías con las 2 hojas que acaban de completar

Nuestro objetivo está claro!



Fase 2 - Ejecución

Los ciclos de coaching pueden comenzar!



Preparativos para la práctica de la **Kata de Coaching**

Fase 1 - Planificación

- 1- Sentar a los participantes en grupos, aclarar quién tendrá cual de los 3 roles
- 2- Completar los carteles con nombres según los roles asignados
- 3- Operario en el proceso: plegar 2 aviones siguiendo las instrucciones

- objetivo: comprender el producto y la secuencia de montaje, no importa aún el tiempo

- 4- Mejorador de procesos: comprender el funcionamiento del cronómetro Excel

- ver y seguir instrucción de uso dadas por Gerardo
- de ser necesario ingresar los nos. 1 a 15 en la columna „pasos“
- escribir designación del proceso „Montaje de aviones de papel“
- Pinchando el botón **Activar (borrar todo)** activar el cronómetro
- Hacer mediciones de prueba con la tecla ENTER y practicar



- 5- Medir el Estado Actual montando 5 aviones y utilizando el cronómetro Excel:

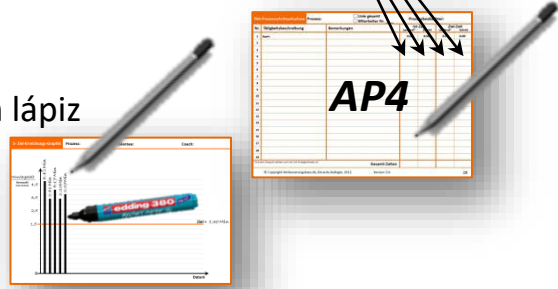
- Importante! El operario dice „ahora!“ y „uno acabado!“, „dos acabado!“, etc. tras cada paso
- pro favor no olvidar de gravar los resultados medidos!
- no hacer ningún tipo de mejora durante estas 5 mediciones

Completar las 4 columnas del AP4!

- 6- Llamar a Gerardo para recibir objetivo y siguientes instrucciones

- 7- Completar tiempos medidos en formulario AP4:

- seguir las instrucciones de Gerardo y completar las 4 columnas con lápiz



- 8- Completar formulario „Seguimiento de mejoras“:

- Objetivo 30 segundos y los 5 valores medidos a escala

- 9- Finalizar tablero de coaching:

- substituyan las hojas vacías con las 2 hojas que acaban de completar

Nuestro objetivo está claro!



Fase 2 - Ejecución

Los ciclos de coaching pueden comenzar!



Preparativos para la práctica de la **Kata de Coaching**

Fase 1 - Planificación

- 1- Sentar a los participantes en grupos, aclarar quién tendrá cual de los 3 roles
- 2- Completar los carteles con nombres según los roles asignados
- 3- Operario en el proceso: plegar 2 aviones siguiendo las instrucciones

- objetivo: comprender el producto y la secuencia de montaje, no importa aún el tiempo

- 4- Mejorador de procesos: comprender el funcionamiento del cronómetro Excel

- ver y seguir instrucción de uso dadas por Gerardo
- de ser necesario ingresar los nos. 1 a 15 en la columna „pasos“
- escribir designación del proceso „Montaje de aviones de papel“
- Pinchando el botón **Activar (borrar todo)** activar el cronómetro
- Hacer mediciones de prueba con la tecla ENTER y practicar



- 5- Medir el Estado Actual montando 5 aviones y utilizando el cronómetro Excel:

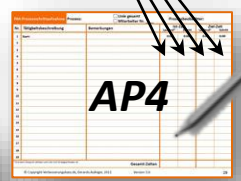
- Importante! El operario dice „ahora!“ y „uno acabado!“, „dos acabado!“, etc. tras cada paso
- pro favor no olvidar de gravar los resultados medidos!
- no hacer ningún tipo de mejora durante estas 5 mediciones

- 6- Llamar a Gerardo para recibir objetivo y siguientes instrucciones

- 7- Completar tiempos medidos en formulario AP4:

- seguir las instrucciones de Gerardo y completar las 4 columnas con lápiz

Completar las 4 columnas del AP4!



- 8- Completar formulario „Seguimiento de mejoras“:

- Objetivo 30 segundos y los 5 valores medidos a escala



- 9- Finalizar tablero de coaching:

- substituyan las hojas vacías con las 2 hojas que acaban de completar

Nuestro objetivo está claro!



Fase 2 - Ejecución

Los ciclos de coaching pueden comenzar!



Preparativos para la práctica de la **Kata de Coaching**

Fase 1 - Planificación

- 1- Sentar a los participantes en grupos, aclarar quién tendrá cual de los 3 roles
- 2- Completar los carteles con nombres según los roles asignados
- 3- Operario en el proceso: plegar 2 aviones siguiendo las instrucciones

- objetivo: comprender el producto y la secuencia de montaje, no importa aún el tiempo

- 4- Mejorador de procesos: comprender el funcionamiento del cronómetro Excel

- ver y seguir instrucción de uso dadas por Gerardo
- de ser necesario ingresar los nos. 1 a 15 en la columna „pasos“
- escribir designación del proceso „Montaje de aviones de papel“
- Pinchando el botón **Activar (borrar todo)** activar el cronómetro
- Hacer mediciones de prueba con la tecla ENTER y practicar



- 5- Medir el Estado Actual montando 5 aviones y utilizando el cronómetro Excel:

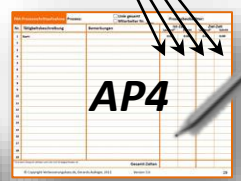
- Importante! El operario dice „ahora!“ y „uno acabado!“, „dos acabado!“, etc. tras cada paso
- pro favor no olvidar de gravar los resultados medidos!
- no hacer ningún tipo de mejora durante estas 5 mediciones

- 6- Llamar a Gerardo para recibir objetivo y siguientes instrucciones

- 7- Completar tiempos medidos en formulario AP4:

- seguir las instrucciones de Gerardo y completar las 4 columnas con lápiz

Completar las 4 columnas del AP4!



- 8- Completar formulario „Seguimiento de mejoras“:

- Objetivo 30 segundos y los 5 valores medidos a escala



- 9- Finalizar tablero de coaching:

- substituyan las hojas vacías con las 2 hojas que acaban de completar

Nuestro objetivo está claro!



Fase 2 - Ejecución

Los ciclos de coaching pueden comenzar!



Preparativos para la práctica de la **Kata de Coaching**

Fase 1 - Planificación

- 1- Sentar a los participantes en grupos, aclarar quién tendrá cual de los 3 roles
- 2- Completar los carteles con nombres según los roles asignados
- 3- Operario en el proceso: plegar 2 aviones siguiendo las instrucciones

- objetivo: comprender el producto y la secuencia de montaje, no importa aún el tiempo

- 4- Mejorador de procesos: comprender el funcionamiento del cronómetro Excel

- ver y seguir instrucción de uso dadas por Gerardo
- de ser necesario ingresar los nos. 1 a 15 en la columna „pasos“
- escribir designación del proceso „Montaje de aviones de papel“
- Pinchando el botón **Activar (borrar todo)** activar el cronómetro
- Hacer mediciones de prueba con la tecla ENTER y practicar



- 5- Medir el Estado Actual montando 5 aviones y utilizando el cronómetro Excel:

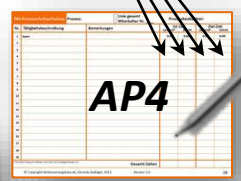
- Importante! El operario dice „ahora!“ y „uno acabado!“, „dos acabado!“, etc. tras cada paso
- pro favor no olvidar de gravar los resultados medidos!
- no hacer ningún tipo de mejora durante estas 5 mediciones

- 6- Llamar a Gerardo para recibir objetivo y siguientes instrucciones

- 7- Completar tiempos medidos en formulario AP4:

- seguir las instrucciones de Gerardo y completar las 4 columnas con lápiz

Completar las 4 columnas del AP4!



- 8- Completar formulario „Seguimiento de mejoras“:

- Objetivo 30 segundos y los 5 valores medidos a escala



- 9- Finalizar tablero de coaching:

- substituyan las hojas vacías con las 2 hojas que acaban de completar

Nuestro objetivo está claro!



Fase 2 - Ejecución

Los ciclos de coaching pueden comenzar!



Instrucciones para cronómetro para análisis de procesos

Con estos tres botones, en cualquier momento puedes maximizar la imagen y personalizar tu pantalla

Puedes obtener en cualquier momento la última versión para tu ordenador en verbesserungskata.de

Se puede activar el cronómetro según necesidad

Se puede parar el cronómetro según necesidad

Aquí puedes introducir el nombre de tu proceso

Aquí puedes ver la opción del tiempo y fecha actual

Microsoft Excel - Schrittaufnahme bis 150 Schritte V4.1

Bildschirm klein Prozessschrittaufnahme

Zoom + % Zoom -1%

Stoppuhr aktivieren (alles löschen) Stoppuhr aktivieren (ohne Löschen) Stoppuhr deaktivieren (ohne Löschen)

Prozessname hier eintragen 12:14,9

Status: Stoppuhr INAKTIV! Textbereiche können jetzt bearbeitet werden. Aufnahmedatum: 28.7.12 20:02

Nr	Prozessschritt	Ist-Aufnahme (max. 5)		Ziel-Zeiten		Auto	Korrektur
		Laufend	Schritt	Laufend	Schritt		
0	Gehäuse aufnehmen	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0
1	Gehäuse in Aufnahme legen	00:05,3	00:05,3	00:02,5	00:02,0	00:02,2	00:03,6
2	Zwei Stecker in Platine stecken	00:08,2	00:03,0	00:04,8	00:02,3	00:08,7	00:06,5
3	Platine in Gehäuse einschleiben bis eingerastet	00:13,1	00:04,9	00:10,4	00:05,6	00:13,1	00:04,4
4	Druckknopf rot, gelb und grün in Gehäuse einsetzen	00:15,6	00:02,5	00:13,5	00:03,1	00:16,9	00:03,9
5	Stecker an grüne Leiste anschließen	00:19,5	00:03,9	00:16,8	00:03,3	00:21,9	00:05,0
6	Gehäusedeckel aufnehmen und auf Gehäuse aufsetzen	00:21,7	00:02,1	00:19,5	00:02,7	00:23,8	00:01,9
7	Gehäusedeckel mit vier Schrauben festschrauben	00:23,2	00:01,5	00:21,5	00:02,0	00:27,7	00:03,9
8	Kabel anschließen und in Schacht schieben	00:25,2	00:02,0	00:24,0	00:02,5	00:29,6	00:01,9
9	Gerät einschalten	00:28,4	00:03,1	00:26,7	00:02,7	00:35,4	00:05,8
10	Funktionstest A durchführen	00:31,7	00:03,4	00:30,7	00:03,9	00:38,6	00:03,2
11	Gerät ausschalten und erneut einschalten	00:35,9	00:04,2	00:35,3	00:04,7	00:44,2	00:05,5
12	Funktionstest B durchführen	00:37,8	00:01,8	00:37,6	00:02,3	00:45,7	00:01,5
13	Gerät in Plastiktüte einlegen, Plastiktüte verschweißen	00:39,3	00:01,6	00:38,1	00:00,5	00:49,5	00:03,9
14	Gerät mit Plastiktüte in Karton einlegen, Karton verschließen	00:41,7	00:02,3	00:41,4	00:03,3	00:53,0	00:03,5
15	Karton auf Palette stapeln	00:43,3	00:01,7	00:43,0	00:01,6	01:26,0	00:33,1
16							
17							
18							
16	Prozessschritte ausgefüllt (von mindestens 2 und maximal 18)	Gesamtzeiten:	00:43,3	00:43,0	01:01,2	00:54,7	00:53,0

Calcula y toma AUTOMÁTICAMENTE todos los resultados de los tiempos de paso que puedes necesitar para lograr el tiempo deseado

El resultado puede corregirse posteriormente o ponerse a cero

Los procesos se pueden dividir hasta en 150 filas en la tabla

La longitud de la tabla se puede ajustar a tu medida en cualquier momento

Los cinco tiempos en los distintos pasos se dividen en dos, tiempo corrido y total

De los 5 tiempos de paso, el mas corto se marca en naranja...

... y como resultado del tiempo de paso, cogemos siempre el menor tiempo de los 5



Instrucciones para cronómetro para análisis de procesos

Con estos tres botones, en cualquier momento puedes maximizar la imagen y personalizar tu pantalla

Puedes obtener en cualquier momento la última versión para tu ordenador en verbesserungskata.de

Se puede activar el cronómetro según necesidad

Se puede parar el cronómetro según necesidad

Aquí puedes introducir el nombre de tu proceso

Aquí puedes ver la opción del tiempo y fecha actual

Microsoft Excel - Schrittaufnahme bis 150 Schritte V4.1

Bildschirm klein Prozessschrittaufnahme

Zoom + % Zoom -1%

Copyright 2014 Verbesserungskata.de, V 4.5

Stoppuhr aktivieren (alles löschen) Stoppuhr aktivieren (ohne Löschen) Stoppuhr deaktivieren (ohne Löschen)

Prozessname hier eintragen 12:14,9

Status: Stoppuhr INAKTIV! Textbereiche können jetzt bearbeitet werden. Aufnahmedatum: 28.7.12 20:02

Nr	Prozessschritt	Tabellengänge auf 3 freie Zeilen ablegen		Ist-Aufnahme (max. 5)										Ziel-Zeiten			Auto
		auf 150 Zeilen		Laufend	Schritt	Laufend	Schritt	Laufend	Schritt	Laufend	Schritt	Laufend	Schritt	Laufend	Schritt	Korrektur	
0	Gehäuse aufnehmen	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	
1	Gehäuse in Aufnahme legen	00:05,3	00:05,3	00:02,5	00:02,5	00:02,0	00:02,0	00:02,2	00:02,2	00:03,6	00:03,6	00:02,0	00:02,0	00:02,0	00:02,0	00:00,0	
2	Zwei Stecker in Platine stecken	00:08,2	00:03,0	00:04,8	00:02,3	00:08,7	00:06,7	00:07,3	00:05,1	00:06,5	00:02,8	00:02,8	00:02,8	00:02,8	00:02,8	00:00,0	
3	Platine in Gehäuse einschleiben bis eingerastet	00:13,1	00:04,9	00:10,4	00:05,6	00:13,1	00:04,4	00:11,7	00:04,3	00:12,9	00:06,5	00:06,4	00:04,3	00:04,3	00:04,3	00:00,0	
4	Druckknopf rot, gelb und grün in Gehäuse einsetzen	00:15,6	00:02,5	00:13,5	00:03,1	00:16,9	00:03,9	00:18,4	00:06,8	00:17,8	00:04,9	00:08,9	00:02,5	00:02,5	00:02,5	00:00,0	
5	Stecker an grüne Leiste anschließen	00:19,5	00:03,9	00:16,8	00:03,3	00:21,9	00:05,0	00:23,6	00:05,2	00:20,8	00:03,0	00:10,7	00:10,7	00:10,7	00:00,0	00:00,0	
6	Gehäusedeckel aufnehmen und auf Gehäuse aufsetzen	00:21,7	00:02,1	00:19,5	00:02,7	00:23,8	00:01,9	00:26,7	00:03,0	00:24,3	00:03,5	00:12,6	00:01,9	00:01,9	00:01,9	00:00,0	
7	Gehäusedeckel mit vier Schrauben festschrauben	00:23,2	00:01,5	00:21,5	00:02,0	00:27,7	00:03,9	00:29,4	00:02,8	00:26,9	00:02,7	00:14,1	00:01,5	00:01,5	00:01,5	00:00,0	
8	Kabel anschließen und in Schacht schieben	00:25,2	00:02,0	00:24,0	00:02,5	00:29,6	00:01,9	00:30,8	00:01,4	00:30,2	00:03,3	00:15,4	00:01,4	00:01,4	00:01,4	00:00,0	
9	Gerät einschalten	00:28,4	00:03,1	00:26,7	00:02,7	00:35,4	00:05,8	00:34,7	00:03,9	00:34,7	00:04,4	00:04,4	00:04,4	00:04,4	00:04,4	00:00,0	
10	Funktionstest A durchführen	00:31,7	00:03,4	00:30,7	00:03,9	00:38,6	00:03,2	00:38,3	00:03,6	00:37,6	00:03,0	00:18,4	00:03,0	00:03,0	00:03,0	00:00,0	
11	Gerät ausschalten und erneut einschalten	00:35,9	00:04,2	00:35,3	00:04,7	00:44,2	00:05,5	00:42,9	00:04,6	00:42,3	00:04,7	00:22,6	00:04,2	00:04,2	00:04,2	00:00,0	
12	Funktionstest B durchführen	00:37,8	00:01,8	00:37,6	00:02,3	00:45,7	00:01,5	00:45,4	00:02,5	00:44,4	00:02,1	00:24,0	00:01,5	00:01,5	00:01,5	00:00,0	
13	Gerät in Plastiktüte einlegen, Plastiktüte verschweißen	00:39,3	00:01,6	00:38,1	00:00,5	00:49,5	00:03,9	00:49,0	00:03,6	00:45,8	00:01,4	00:01,4	00:01,4	00:01,4	00:01,4	00:00,0	
14	Gerät mit Plastiktüte in Karton einlegen, Karton verschließen	00:41,7	00:02,3	00:41,4	00:03,3	00:53,0	00:03,5	00:53,3	00:04,3	00:48,8	00:03,0	00:03,0	00:03,0	00:03,0	00:03,0	00:00,0	
15	Karton auf Palette stapeln	00:43,3	00:01,7	00:43,0	00:01,6	01:26,0	00:33,1	00:54,7	00:1,4	00:53,0	00:04,3	00:04,3	00:04,3	00:04,3	00:04,3	00:00,0	
16																	
17																	
18																	
Gesamtzeiten:		00:43,3	00:43,0	01:01,0	01:01,0	00:54,7	00:54,7	00:53,0	00:53,0	00:53,0	00:27,0	00:27,0	00:27,0	00:27,0	00:27,0	00:00,0	

16 Prozessschritte ausgefüllt (von mindestens 2 und maximal 18)

Calcula y toma AUTOMÁTICAMENTE todos los resultados de los tiempos de paso que puedes necesitar para lograr el tiempo deseado

El resultado puede corregirse posteriormente o ponerse a cero

Los procesos se pueden dividir hasta en 150 filas en la tabla

La longitud de la tabla se puede ajustar a tu medida en cualquier momento

Los cinco tiempos en los distintos pasos se dividen en dos, tiempo corrido y total

De los 5 tiempos de paso, el mas corto se marca en naranja...

... y como resultado del tiempo de paso, cogemos siempre el menor tiempo de los 5



Instrucciones para cronómetro para análisis de procesos

Con estos tres botones, en cualquier momento puedes maximizar la imagen y personalizar tu pantalla

Puedes obtener en cualquier momento la última versión para tu ordenador en verbesserungskata.de

Se puede activar el cronómetro según necesidad

Se puede parar el cronómetro según necesidad

Aquí puedes introducir el nombre de tu proceso

Aquí puedes ver la opción del tiempo y fecha actual

Microsoft Excel - Schrittaufnahme bis 150 Schritte V4.1

Bildschirm klein Prozessschrittaufnahme

Zoom + % Zoom -1%

Stoppuhr aktivieren (alles löschen) Stoppuhr aktivieren (ohne Löschen) Stoppuhr deaktivieren (ohne Löschen)

Prozessname hier eintragen 12:14,9

Status: Stoppuhr INAKTIV! Textbereiche können jetzt bearbeitet werden. Aufnahmedatum: 28.7.12 20:02

Nr	Prozessschritt	Ist-Aufnahme (max. 5)		Ziel-Zeiten		Auto	Korrektur
		Laufend	Schritt	Laufend	Schritt		
0	Gehäuse aufnehmen	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0
1	Gehäuse in Aufnahme legen	00:05,3	00:05,3	00:02,5	00:02,0	00:02,2	00:03,6
2	Zwei Stecker in Platine stecken	00:08,2	00:03,0	00:04,8	00:02,3	00:08,7	00:06,5
3	Platine in Gehäuse einschleiben bis eingerastet	00:13,1	00:04,9	00:10,4	00:05,6	00:13,1	00:04,4
4	Druckknopf rot, gelb und grün in Gehäuse einsetzen	00:15,6	00:02,5	00:13,5	00:03,1	00:16,9	00:03,9
5	Stecker an grüne Leiste anschließen	00:19,5	00:03,9	00:16,8	00:03,3	00:21,9	00:05,0
6	Gehäusedeckel aufnehmen und auf Gehäuse aufsetzen	00:21,7	00:02,1	00:19,5	00:02,7	00:23,8	00:01,9
7	Gehäusedeckel mit vier Schrauben festschrauben	00:23,2	00:01,5	00:21,5	00:02,0	00:27,7	00:03,9
8	Kabel anschließen und in Schacht schieben	00:25,2	00:02,0	00:24,0	00:02,5	00:29,6	00:01,9
9	Gerät einschalten	00:28,4	00:03,1	00:26,7	00:02,7	00:35,4	00:05,8
10	Funktionstest A durchführen	00:31,7	00:03,4	00:30,7	00:03,9	00:38,6	00:03,2
11	Gerät ausschalten und erneut einschalten	00:35,9	00:04,2	00:35,3	00:04,7	00:44,2	00:05,5
12	Funktionstest B durchführen	00:37,8	00:01,8	00:37,6	00:02,3	00:45,7	00:01,5
13	Gerät in Plastiktüte einlegen, Plastiktüte verschweißen	00:39,3	00:01,6	00:38,1	00:00,5	00:49,5	00:03,9
14	Gerät mit Plastiktüte in Karton einlegen, Karton verschließen	00:41,7	00:02,3	00:41,4	00:03,3	00:53,0	00:03,5
15	Karton auf Palette stapeln	00:43,3	00:01,7	00:43,0	00:01,6	01:26,0	00:33,1
16							
17							
18							
16	Prozessschritte ausgefüllt (von mindestens 2 und maximal 18)	Gesamtzeiten:	00:43,3	00:43,0	01:01,2	00:54,7	00:53,0

Calcula y toma AUTOMÁTICAMENTE todos los resultados de los tiempos de paso que puedes necesitar para lograr el tiempo deseado

El resultado puede corregirse posteriormente o ponerse a cero

Los procesos se pueden dividir hasta en 150 filas en la tabla

La longitud de la tabla se puede ajustar a tu medida en cualquier momento

Los cinco tiempos en los distintos pasos se dividen en dos, tiempo corrido y total

De los 5 tiempos de paso, el mas corto se marca en naranja...

... y como resultado del tiempo de paso, cogemos siempre el menor tiempo de los 5



Instrucciones para cronómetro para análisis de procesos

Con estos tres botones, en cualquier momento puedes maximizar la imagen y personalizar tu pantalla

Puedes obtener en cualquier momento la última versión para tu ordenador en verbesserungskata.de

Se puede activar el cronómetro según necesidad

Se puede parar el cronómetro según necesidad

Aquí puedes introducir el nombre de tu proceso

Aquí puedes ver la opción del tiempo y fecha actual

Microsoft Excel - Schrittaufnahme bis 150 Schritte V4.1

Bildschirm klein Prozessschrittaufnahme

Zoom + % Zoom -1%

Stoppuhr aktivieren (alles löschen) Stoppuhr aktivieren (ohne Löschen) Stoppuhr deaktivieren (ohne Löschen)

Prozessname hier eintragen 12:14,9

Status: Stoppuhr INAKTIV! Textbereiche können jetzt bearbeitet werden. Aufnahmedatum: 28.7.12 20:02

Nr	Prozessschritt	Ist-Aufnahme (max. 5)		Ziel-Zeiten		Auto	Korrektur
		Laufend	Schritt	Laufend	Schritt		
0	Gehäuse aufnehmen	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0
1	Gehäuse in Aufnahme legen	00:05,3	00:05,3	00:02,5	00:02,0	00:02,2	00:03,6
2	Zwei Stecker in Platine stecken	00:08,2	00:03,0	00:04,8	00:02,3	00:08,7	00:06,5
3	Platine in Gehäuse einschleiben bis eingerastet	00:13,1	00:04,9	00:10,4	00:05,6	00:13,1	00:04,4
4	Druckknopf rot, gelb und grün in Gehäuse einsetzen	00:15,6	00:02,5	00:13,5	00:03,1	00:16,9	00:03,9
5	Stecker an grüne Leiste anschließen	00:19,5	00:03,9	00:16,8	00:03,3	00:21,9	00:05,0
6	Gehäusedeckel aufnehmen und auf Gehäuse aufsetzen	00:21,7	00:02,1	00:19,5	00:02,7	00:23,8	00:01,9
7	Gehäusedeckel mit vier Schrauben festschrauben	00:23,2	00:01,5	00:21,5	00:02,0	00:27,7	00:03,9
8	Kabel anschließen und in Schacht schieben	00:25,2	00:02,0	00:24,0	00:02,5	00:29,6	00:01,9
9	Gerät einschalten	00:28,4	00:03,1	00:26,7	00:02,7	00:35,4	00:05,8
10	Funktionstest A durchführen	00:31,7	00:03,4	00:30,7	00:03,9	00:38,6	00:03,2
11	Gerät ausschalten und erneut einschalten	00:35,9	00:04,2	00:35,3	00:04,7	00:44,2	00:05,5
12	Funktionstest B durchführen	00:37,8	00:01,8	00:37,6	00:02,3	00:45,7	00:01,5
13	Gerät in Plastiktüte einlegen, Plastiktüte verschweißen	00:39,3	00:01,6	00:38,1	00:00,5	00:49,5	00:03,9
14	Gerät mit Plastiktüte in Karton einlegen, Karton verschließen	00:41,7	00:02,3	00:41,4	00:03,3	00:53,0	00:03,5
15	Karton auf Palette stapeln	00:43,3	00:01,7	00:43,0	00:01,6	01:26,0	00:33,1
16							
17							
18							
16	Prozessschritte ausgefüllt (von mindestens 2 und maximal 18)	Gesamtzeiten:	00:43,3	00:43,0	01:01,2	00:54,7	00:53,0

Calcula y toma AUTOMÁTICAMENTE todos los resultados de los tiempos de paso que puedes necesitar para lograr el tiempo deseado

El resultado puede corregirse posteriormente o ponerse a cero

Los procesos se pueden dividir hasta en 150 filas en la tabla

La longitud de la tabla se puede ajustar a tu medida en cualquier momento

Los cinco tiempos en los distintos pasos se dividen en dos, tiempo corrido y total

De los 5 tiempos de paso, el mas corto se marca en naranja...

... y como resultado del tiempo de paso, cogemos siempre el menor tiempo de los 5



Instrucciones para cronómetro para análisis de procesos

Con estos tres botones, en cualquier momento puedes maximizar la imagen y personalizar tu pantalla

Puedes obtener en cualquier momento la última versión para tu ordenador en verbesserungskata.de

Se puede activar el cronómetro según necesidad

Se puede parar el cronómetro según necesidad

Aquí puedes introducir el nombre de tu proceso

Aquí puedes ver la opción del tiempo y fecha actual

Microsoft Excel - Schrittaufnahme bis 150 Schritte V4.1

Bildschirm klein Prozessschrittaufnahme

Zoom + % Zoom -1%

Copyright 2014 Verbesserungskata.de, V 4.5

Stoppuhr aktivieren (alles löschen) Stoppuhr aktivieren (ohne Löschen) Stoppuhr deaktivieren (ohne Löschen)

Prozessname hier eintragen 12:14,9

Status: Stoppuhr INAKTIV! Textbereiche können jetzt bearbeitet werden. Aufnahmedatum: 28.7.12 20:02

Nr	Prozessschritt	Ist-Aufnahme (max. 5)		Ziel-Zeiten		Auto	Korrektur
		Laufend	Schritt	Laufend	Schritt		
0	Gehäuse aufnehmen	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0	00:00,0
1	Gehäuse in Aufnahme legen	00:05,3	00:05,3	00:02,5	00:02,0	00:03,6	00:03,6
2	Zwei Stecker in Platine stecken	00:08,2	00:03,0	00:04,8	00:02,3	00:06,5	00:02,8
3	Platine in Gehäuse einschleiben bis eingerastet	00:13,1	00:04,9	00:10,4	00:05,6	00:12,9	00:06,4
4	Druckknopf rot, gelb und grün in Gehäuse einsetzen	00:15,6	00:02,5	00:13,5	00:03,1	00:17,8	00:04,9
5	Stecker an grüne Leiste anschließen	00:19,5	00:03,9	00:16,8	00:03,3	00:20,8	00:10,7
6	Gehäusedeckel aufnehmen und auf Gehäuse aufsetzen	00:21,7	00:02,1	00:19,5	00:02,7	00:24,3	00:12,6
7	Gehäusedeckel mit vier Schrauben festschrauben	00:23,2	00:01,5	00:21,5	00:02,0	00:26,9	00:14,1
8	Kabel anschließen und in Schacht schieben	00:25,2	00:02,0	00:24,0	00:02,5	00:30,2	00:15,4
9	Gerät einschalten	00:28,4	00:03,1	00:26,7	00:02,7	00:34,7	00:04,4
10	Funktionstest A durchführen	00:31,7	00:03,4	00:30,7	00:03,9	00:37,6	00:03,0
11	Gerät ausschalten und erneut einschalten	00:35,9	00:04,2	00:35,3	00:04,7	00:42,3	00:04,7
12	Funktionstest B durchführen	00:37,8	00:01,8	00:37,6	00:02,3	00:44,4	00:02,1
13	Gerät in Plastiktüte einlegen, Plastiktüte verschweißen	00:39,3	00:01,6	00:38,1	00:00,5	00:45,8	00:01,4
14	Gerät mit Plastiktüte in Karton einlegen, Karton verschließen	00:41,7	00:02,3	00:41,4	00:03,3	00:48,8	00:03,0
15	Karton auf Palette stapeln	00:43,3	00:01,7	00:43,0	00:01,6	00:53,0	00:04,3
Gesamtzeiten:		00:43,3	00:43,0	00:54,7	00:53,0	00:27,0	

Calcula y toma AUTOMÁTICAMENTE todos los resultados de los tiempos de paso que puedes necesitar para lograr el tiempo deseado

El resultado puede corregirse posteriormente o ponerse a cero

Los procesos se pueden dividir hasta en 150 filas en la tabla

La longitud de la tabla se puede ajustar a tu medida en cualquier momento

Los cinco tiempos en los distintos pasos se dividen en dos, tiempo corrido y total

De los 5 tiempos de paso, el mas corto se marca en naranja...

... y como resultado del tiempo de paso, cogemos siempre el menor tiempo de los 5



Las 5 preguntas*

2 1 – ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

3 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

7 - ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

8 4 – ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

9 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

1

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

4

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- *[¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .*

5

Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])?
¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

6

Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipotesis, esta debe ser refutable

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- *¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .*

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

2 1 - ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

3 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar, girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

7 - ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

8 4 - ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

9 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

1

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

4

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- [¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

5

Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo, por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

6

Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

2 1 - ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso?

3 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso?

Ir al lugar, girar la ficha, y reflejar el último paso →

3. - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te impiden conseguir tu situación objetivo?

7 - ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

8 4 - ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de él?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

9 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

1

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

4

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.1- ¿Qué último paso habías planificado y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- *[¡No olvidarse de felicitar!] ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.*

5

Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])?
¿Podrías enseñármelo, por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

6

Hipótesis y experimentos descritos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- *¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo.*

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

Las 5 preguntas*

- 2 1 - ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]?
3 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]?

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso →

- 3 - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo?

- 8 - ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora?

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

- 9 4 - ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

- 10 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

1 0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

- 4 2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?
5 2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?
6 2.2- ¿Cuál era tu expectativa?
7 2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?
2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?
2.5- ¿Qué valor numérico has medido?
2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?
2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

- 3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?
3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?
3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?
3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?
3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?
3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?
3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?
3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?
3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable

- 4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?
4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?
4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?
4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?
4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

- 5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

2 1 - ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]? 1

3 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 4

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso → 5

3 - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo? 6

8 - ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 7

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

9 4 - ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

10 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas

Las 5 preguntas*

2 1 - ¿Cuál es la **situación objetivo** de tu proceso/[...]? 1

3 2 - ¿Cuál es la **situación actual** de tu proceso/[...]? 4

Ir al lugar , girar la ficha, y reflejar el último paso → 5

3 - ¿Cuáles son los **obstáculos** que actualmente te/les impiden (a ti y a tu equipo) conseguir vuestra situación objetivo? 6

8 - ¿Qué **obstáculo** de los mencionados quieres atacar TU ahora? 7

Girar la ficha para detallar el obstáculo →

9 4 - ¿Cuál será entonces tu **siguiente paso** y que esperas **aprender** de el?

Girar la ficha para anotar el siguiente paso →

10 5 - ¿Cuándo podemos ver lo que has aprendido tras dar el siguiente paso?

0.1- Hola [nombre]! Hemos quedado en hacer un coaching. ¿Te va bien ahora?

Reflejar el aprendizaje de los últimos pasos

2.0- Con quien has hecho tu(s) coaching(s) hoy y que has aprendido de él/ellos?

2.1- ¿Qué último paso habías planificado TU y que has aprendido de él?

2.2- ¿Cuál era tu expectativa?

2.3- ¿Qué has aprendido de tu último paso?

2.4- ¿Qué ha sucedido exactamente?

2.5- ¿Qué valor numérico has medido?

2.6- ¿Qué más has aprendido a parte de lo que ya me has mencionado?

2.9- ¡No olvidarse de felicitar! ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Detallar el problema en profundidad y con precisión

Un entendimiento detallado de la causa y del efecto no deseado, es necesario para poder describir el siguiente paso a dar ¡No saltar a las soluciones!

3.1- ¿Cual es **exactamente** el problema (con/debido a que...[palabra clave])? ¿Podrías enseñármelo , por favor?

3.2- ¿Podemos **simular** el problema/[palabra clave]?

3.3- ¿Qué debería pasar (con [palabra clave]) **correctamente**?

3.4- ¿Dónde puedo ver lo que debería pasar correctamente/[palabra clave]?

3.5- ¿Qué ha pasado **exactamente** con [palabra clave]?

3.6- ¿Cómo es posible que este fallo/problema pueda aparecer?

3.7- ¿ Por qué [palabra clave] es un problema para ti?

3.8- ¿Qué es **exactamente** lo que desconoces (sobre...[palabra clave])?

3.9- ¿Qué obstáculo **exactamente** quieres atacar ahora?

Hipótesis y experimentos descriptos con detalle y precisión

En cada paso comprobamos una hipótesis, esta debe ser refutable

4.1- ¿Cómo **exactamente** quieres [palabra clave]?

4.2- ¿Cómo **exactamente** quieres dar el siguiente paso?

4.3- ¿Qué esperas aprender de este paso?

4.4- ¿Cómo quieres evaluar/medir tu expectativa?

4.5- ¿Cómo quieres documentar tus mediciones?

4.9- ¡Muchas gracias! Déjanos (volver a la pizarra y) escribir lo que hemos aprendido para no olvidarlo .

Nunca saltarse un paso

5.1- ¿Qué podrías hacer hoy (proponer cita)?

Palabra clave: el coach/mentor formulara la siguiente pregunta incluyendo estas palabras claves. Su aprendiz apreciará que su coach/mentor está escuchando atentamente.

* Las 5 preguntas en esta cara de la página y la pregunta 2.1 deben de ser literalmente preguntadas